Немецкий язык

Наталья Артемова
Татьяна Гаврилова

Deutsch

Zeit
Время
für
грамматики
Grammatik



Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики

2-е издание

Немецкий язык

Deutsch

Наталья Артемова
Татьяна Гаврилова

Время для грамматики
Zeit für Grammatik

Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики



2-е издание



МОСКВА

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем я71
А 86

Об авторах:
Н.А. Артемова и *Т.А. Гаврилова* являются практикующими преподавателями немецкого языка и авторами учебно-методических комплектов по немецкому языку для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и входящих в перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Артемова Н. А.
А 86 Немецкий язык: время грамматики : пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Н. А. Артемова, Т. А. Гаврилова. – 2-е изд. – М. : Эксмо, 2013. – 112 с. – (Урок иностранного в школе).

ISBN 978-5-699-60683-2

Учебный курс немецкой грамматики предназначен для школьников, изучающих немецкий язык в рамках школьной программы в общеобразовательных учреждениях любого типа, и используется для тренировки и активизации грамматического материала вне зависимости от базового учебника, по которому ведется обучение.

Курс состоит из нескольких пособий, предназначенных для учащихся начальной, основной и средней (полной) школы. Материал внутри курса распределен в соответствии с государственными стандартами по иностранным языкам для разных возрастных ступеней.

Данное пособие является первым в линейке и предназначено для младших школьников в основном 3–4-х классов, только начинающих изучать немецкий язык.

Несомненными преимуществами этого учебного курса являются следующие: соответствие школьной программе обучения, простота, наглядность и доступность изложения материала, большое количество и разнообразие упражнений для практики, наличие упражнений разной степени сложности, универсальность использования вне зависимости от базового учебника, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся.

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем я71

Учебное издание

УРОК ИНОСТРАННОГО В ШКОЛЕ

Артемова Наталья Александровна
Гаврилова Татьяна Алексеевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ВРЕМЯ ГРАММАТИКИ
Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников

Ответственный редактор *Н. Уварова*
Редакторы *А. Осина, Е. Вьюницкая*
Художественный редактор *Г. Федотов*
Оформление и дизайн *А. Осколкова*
Компьютерная верстка *Н. Артемова*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 08.10.2012. Формат 60x84 1/8.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,07.
Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-60683-2



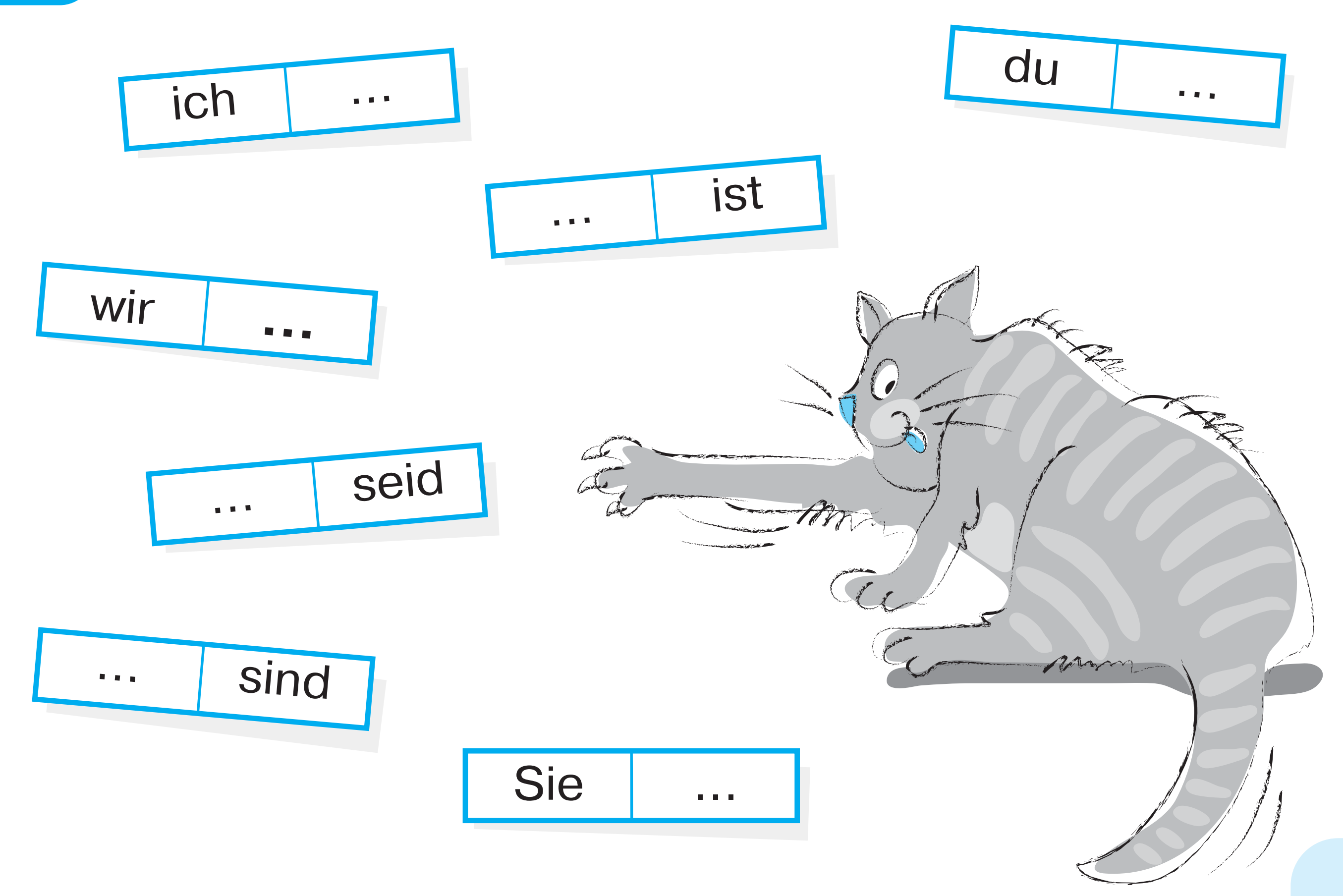
Глагол

Настоящее время

Спряжение глагола sein в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1.	ich	bin	wir	sind
2.	du	bist	ihr	seid
3.	er sie es	ist	sie Sie	sind

1 Заполни пропуски.



2 Соедини местоимения с формой глагола *sein* и запиши.

1. wir	bin
2. es	sind
3. sie *(мн. ч.)*	ist
4. ich	ist
5. er	seid
6. Sie	bist
7. ihr	sind
8. du	ist
9. sie *(ед. ч.)*	sind

1. wir sind

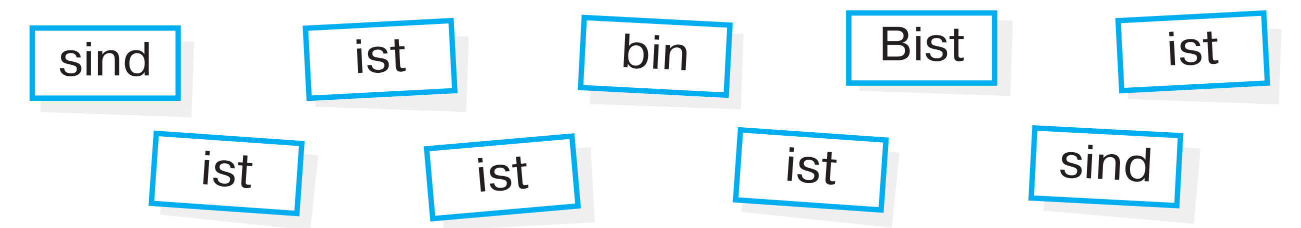
3 Составь предложения.

1. Kater Murr		groß
2. wir		traurig
3. sie *(ед. ч.)*	bin	klug
4. die Freunde	bist	lustig
5. ich	ist	klein
6. das Kind	sind	faul
7. du	seid	schön
8. ihr		jung
9. er		allein
10. meine Mutter		fleißig
11. sie *(мн. ч.)*		sportlich

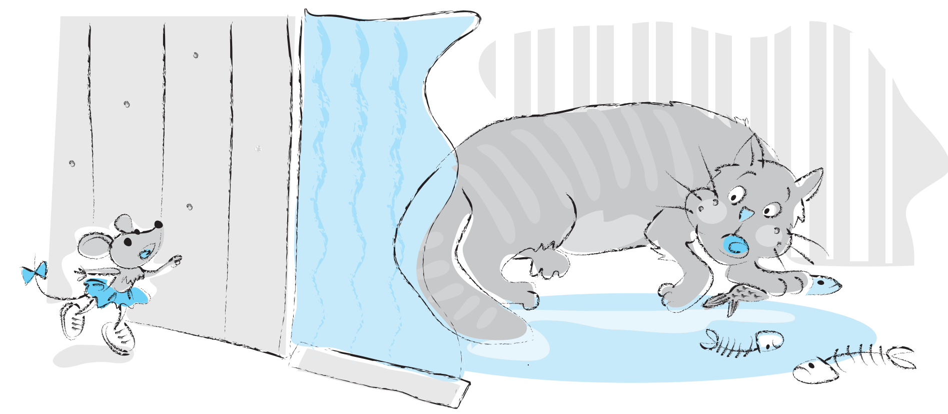
1. Kater Murr ist faul.



4 Дополни предложения.



Das ... Kater Murr. Er ... drei Jahre alt.
Kater Murr ... dick und faul. Und das ... Mausi. Sie ... zwei. Murr und Mausi ... dicke Freunde.
Sie ... immer gut gelaunt und machen oft Quatsch.
Mausi klopft an die Tür und fragt: „Hallo, Murr! ... du zu Hause?“
Der Kater antwortet: „Nein, ich ... nicht da.“



5 Дополни диалог глаголом *sein* в нужной форме.

— Hallo, ich ... Markus und wer ... du?
— Hallo! Ich ... Anna. Und wer ... das?
— Das ... meine Geschwister. Das ... Andreas und das ... Lisa.
— Hallo!
— Hallo, Anna!
— Wie alt ... ihr?
— Wir ... 7. Und du?
— Ich ... 9 Jahre alt.



6 Вставь глагол *sein* в нужной форме.

а)

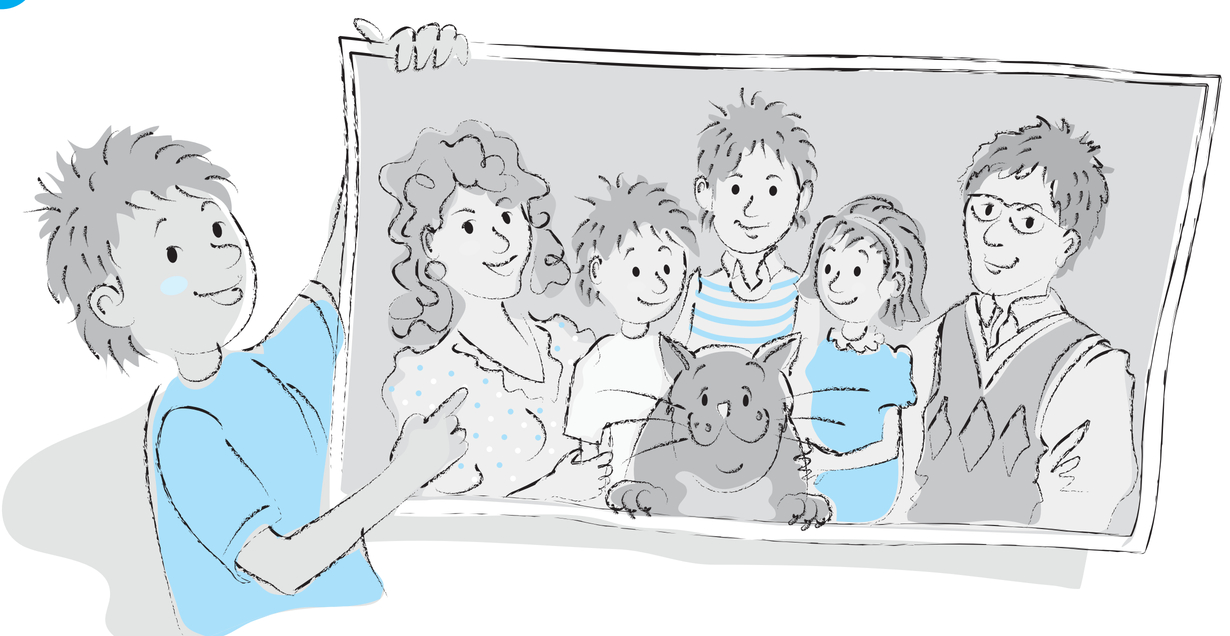
1. Wie alt ... du? — Ich ... 8 Jahre alt. 2. Wie alt ... deine Geschwister? — Mein Bruder ... zehn und meine Schwester ... zwölf. 3. ... deine Eltern zu Hause? — Nein, ich ... allein. 4. Wer ... das? — Das ... meine Freundin. 5. Kinder, ... ihr immer fleißig? — Natürlich ... wir immer fleißig! 6. ... du gut in Deutsch? — Ja, ich ... gut in allen Fächern. 7. Was ... Sie von Beruf, Frau Müller? — Ich ... Lehrerin. 8. ... ihr traurig? — Nein, wir ... nicht traurig, wir ... ernst. 9. Wie ... deine Mitschüler? — Sie ... klug und nett. 10. Wann ... ihr morgen in der Schule? — Wir ... um 8 Uhr in der Schule. 11. Wie ... das Wetter heute? — Das Wetter ... gut. 12. ... du krank? — Nein, ich ... nicht krank.

б)

1. Wir ... Schüler. 2. Unsere Lehrerin ... nett. 3. Meine Großeltern ... alt. 4. Es ... schon spät. 5. Wo ... du? 6. Wann ... wir zu Hause? 7. Warum ... du allein? 8. ... ihr Freunde? 9. Sie *(мн. ч.)* ... immer freundlich. 10. Was ... sie *(ед. ч.)* von Beruf? 11. ... du morgen in der Musikschule? 12. Wo ... dein Kuli? 13. Ihr ... gut in Mathematik. 14. Was ... das? 15. Ich ... immer fleißig. 16. Markus, Andreas und Lisa ... Geschwister. 17. Warum ... Markus heute nicht da? 18. Er ... krank. 19. Wir ... sportlich. 20. Mausi ... klein und Kater Murr ... groß.



7 Дополни рассказ Маркуса глаголом *sein*.



Markus: „Hallo! Ich heiße Markus und ... 10 Jahre alt. Das ... meine Familie. Rechts ... mein Vater. Er ... groß und klug. Er ... Arzt von Beruf. Links ... meine Mutter. Sie ... schön und gut. Sie ... Lehrerin. In der Mitte ... meine Geschwister: mein Bruder Andreas und meine Schwester Lisa. Sie ... Zwillinge. Andreas und Lisa ... 7 Jahre alt. Wir ... alle lustig und freundlich."

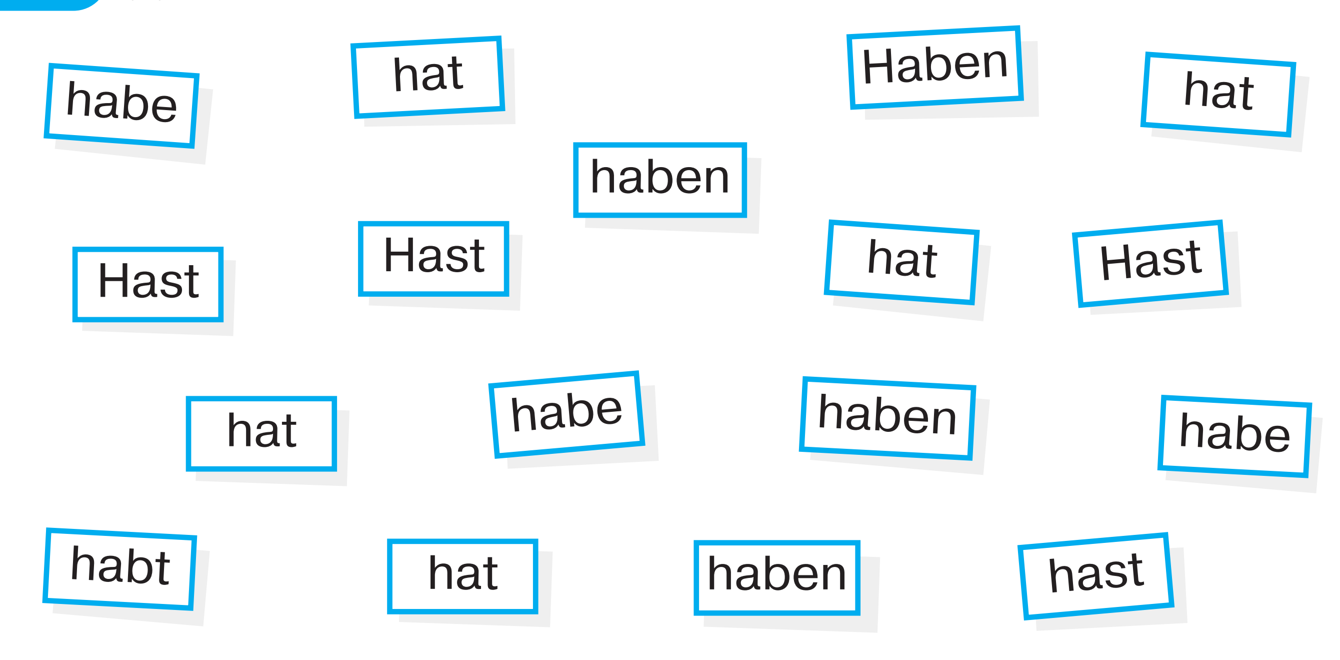
8 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Кто это?
2. Что это?
3. Лиза и Андреас — брат и сестра.
4. Маркусу 10 лет.
5. Кот Мурр и Маузи — друзья.
6. Мои друзья всегда прилежны.
7. Где твои родители?
8. Мой брат один дома.
9. Твоя сестра маленькая?
10. Мне 8 лет.
11. Вы друзья?
12. Анна, ты где?
13. Сколько вам лет?
14. Маузи умная.

Спряжение глагола haben *в настоящем времени*

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1.	ich	habe	wir	haben
2.	du	hast	ihr	habt
3.	er sie es	hat	sie Sie	haben

1 Дополни предложения.



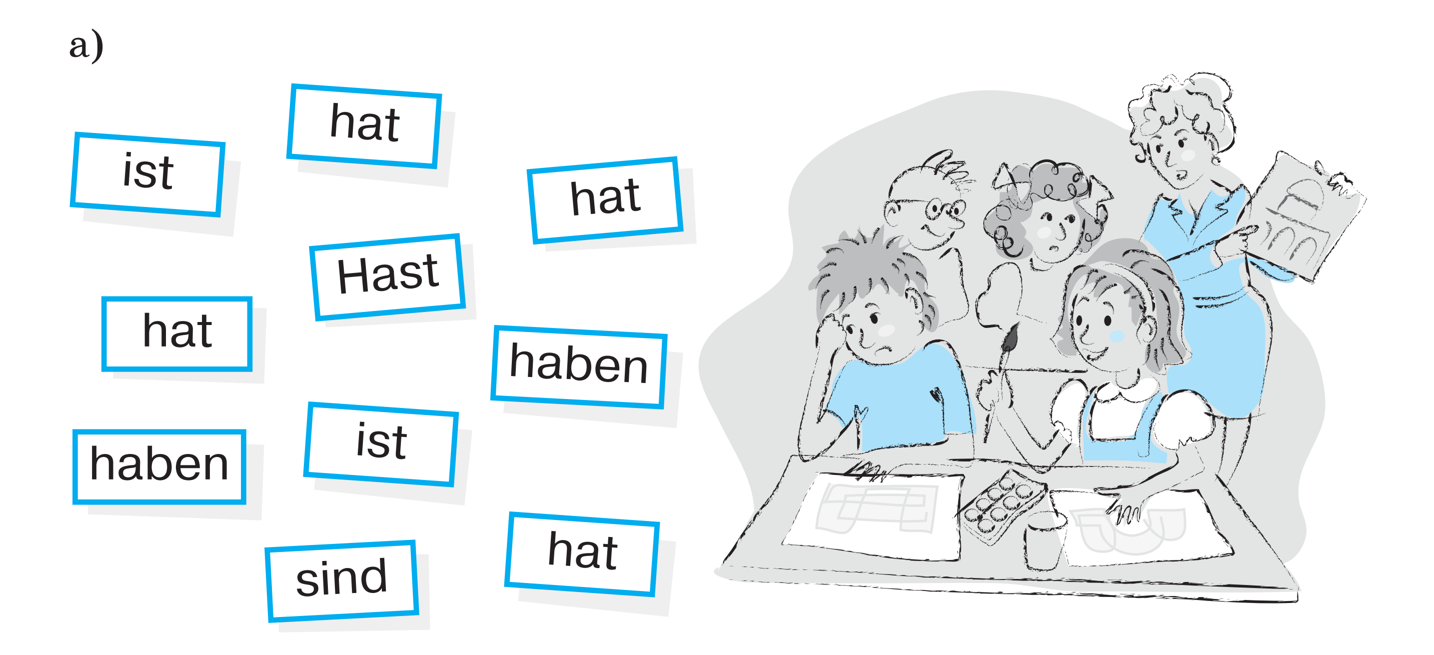
1. ... du eine Katze? 2. Wer ... ein Haustier? 3. Ich ... keine Geschwister. 4. Kater Murr ... immer Hunger. 5. Wir ... bald Ferien. 6. Wie viele Stunden ... ihr heute? 7. Alle ... Freunde. 8. ... du heute viele Hausaufgaben auf? 9. Ich ... keine Zeit. 10. Wann ... du Geburtstag? 11. Mein Bruder ... ein Fahrrad und ich ... keins. 12. Viele Kinder ... Sport gern. 13. ... du Fieber? 14. Meine Mutter ... Kopfschmerzen. 15. ... Sie ein Auto, Herr Müller? 16. Wer ... keinen Computer?

2 Вставь глагол *haben* в нужной форме.

1. Wie viele Stunden ... ihr am Mittwoch? — Am Mittwoch ... wir fünf Stunden. 2. Welche Fächer ... du gern? — Ich ... Sport und Musik gern. 3. Wann ... die Schüler Ferien? — Sie ... im Herbst, Winter, Frühling und im Sommer Ferien. 4. Welche Noten ... dein Freund in Mathematik? — In Mathematik ... er eine Fünf. 5. Wer ... einen Bleistift? — Anna ... einen Bleistift. 6. ... du ein Heft? — Nein, ich ... kein Heft, ich ... einen Block. 7. Wann ... ihr Frühstück in der Schule? — Wir ... Frühstück in der zweiten Pause. 8. ... du viele Freunde in der Klasse? — Ja, ich ... viele Freunde. 9. ... ihr heute viele Hausaufgaben auf? — Nein, heute ... wir nicht viel auf. 10. Wer ... heute Zeit für das Kino? — Wir ... immer Zeit für das Kino!

3 *haben* или *sein*?

а)



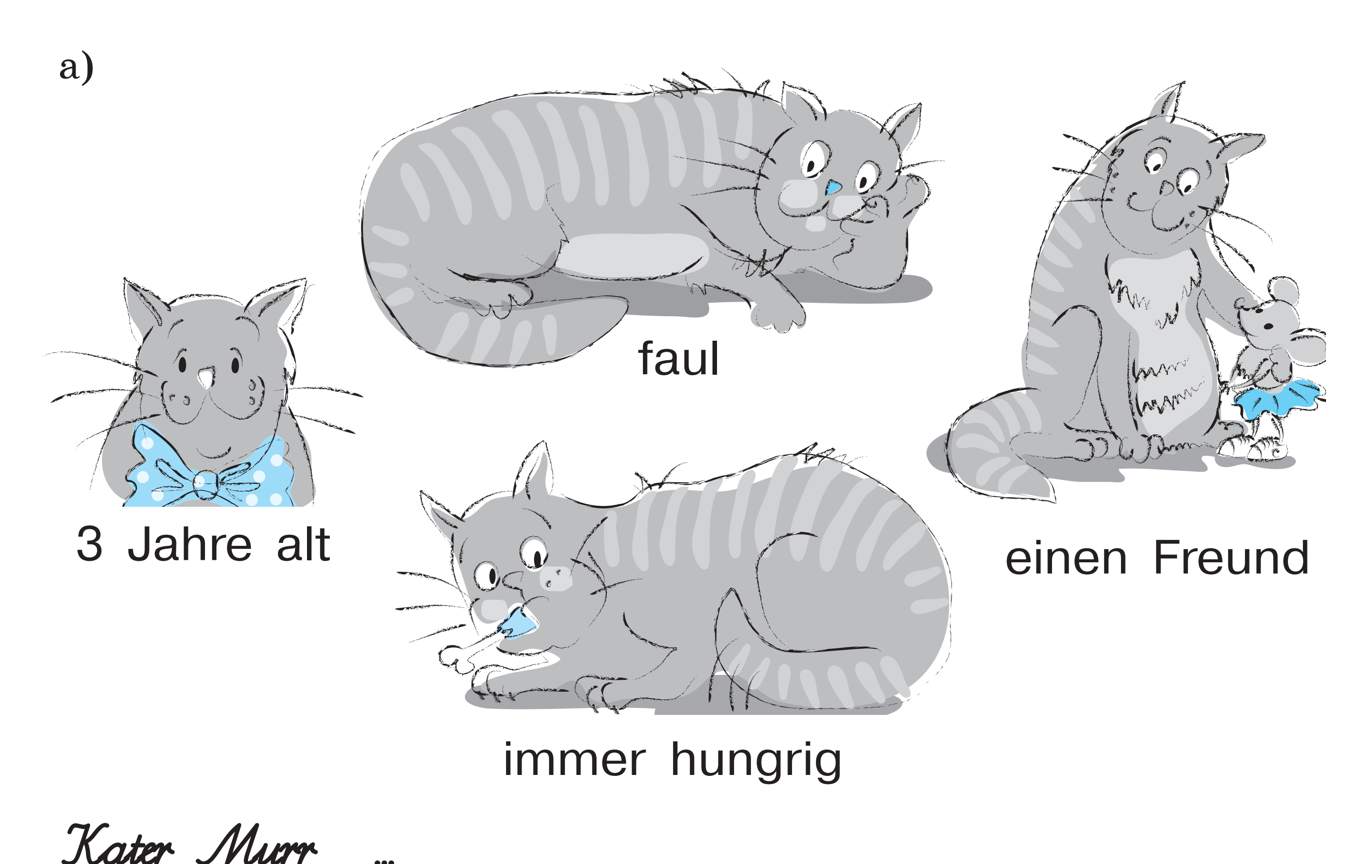
Lisa und Andreas ... Schüler. Sie gehen in die zweite Klasse. Sie ... jeden Tag vier Stunden. Lisa ... Deutsch und Kunst besonders gern. Andreas ... Mathematik am liebsten, er rechnet gut und ... immer gute Noten. Heute ... Mittwoch. Am Mittwoch ... die Kinder Kunst. Alle malen. Aber Andreas ... keinen Pinsel mit. Er fragt Lisa: „... du einen Pinsel für mich?“ Lisa ... immer hilfsbereit, sie gibt ihm einen Pinsel.

б)

Markus erzählt: „Wir … einen Kater. Unser Kater … 3 Jahre alt. Er … ein weiches Fell, einen langen Schwanz und kleine spitze Ohren. Katzen … nette Tiere. Sie … schön und lieb. Ich … meinen Kater gern. Wir … gute Freunde. … ihr auch ein Haustier?“

4 Напиши, что ты знаешь о Мурре и Маузи. Используй глаголы *haben* и *sein*.

а)



Kater Murr …

б)

klug

eine große Familie

sportlich

viele Geschwister

immer lustig

2 Jahre alt

einen Freund

Mausi …

5 Напиши письмо Маркусу. Ответь при этом на вопросы.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Hast du Geschwister?
4. Hast du ein Haustier?
5. Bist du Schüler / Schülerin?
6. Hast du Freunde in der Schule?
7. Wie viele Stunden habt ihr in der Schule jeden Tag?
8. Welche Fächer hast du gern / nicht gern?
9. Wann habt ihr Ferien?

........................, den ....

Hallo, Markus, ...
ich ....
....
Viele Grüße ....
dein(e) ....

6 Переведи предложения на немецкий язык.

а)

1. Погода сегодня хорошая.
2. У меня нет собаки.
3. У нас сегодня четыре урока.
4. У него болит голова.
5. У моего друга есть сестра.
6. Я не спортивный.
7. У неё нет ручки.



б)

1. Когда у тебя день рождения?
2. Почему у тебя нет тетради?
3. Ты болен?
4. У тебя есть велосипед?
5. У вас есть компьютер?
6. У Вас есть время?
7. У Вас много книг дома?

Спряжение глаголов в настоящем времени

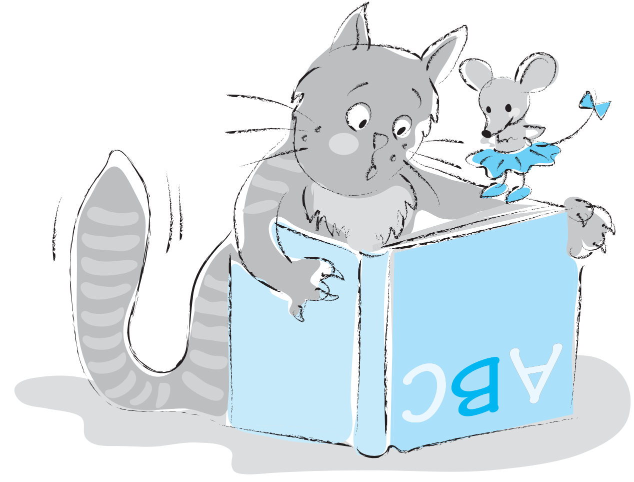
Лицо	Единственное число		Множественное число	
		mal-**en**		
1.	ich	mal-**e**	wir	mal-**en**
2.	du	mal-**st**	ihr	mal-**t**
3.	er sie es	mal-**t**	sie Sie	mal-**en**

1 Проспрягай следующие глаголы в настоящем времени.

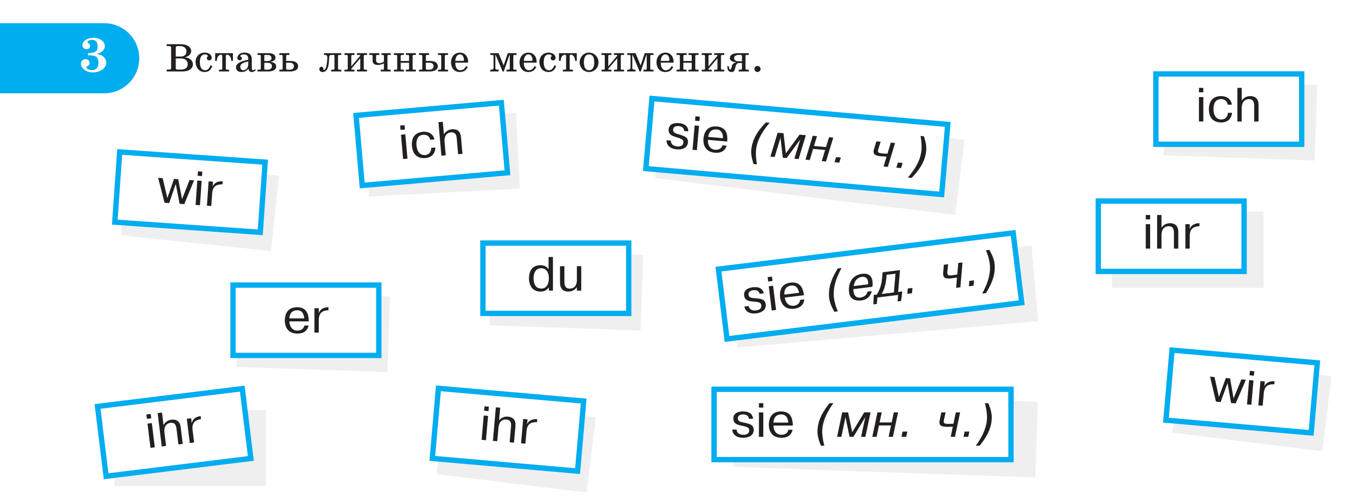
wohnen, machen, spielen, gehen, singen, kommen, schreiben

2 Вставь личные окончания глаголов.

1. Markus komm... aus Deutschland. Er wohn... in Berlin. 2. Woher komm... ihr? 3. Geh... du schon zur Schule? 4. Wer lern... in der Schule Deutsch? 5. Was mach... die Kinder am Abend? 6. Wann komm... ihr nach Hause? 7. Die Jungen spiel... auf dem Hof Fußball. 8. Sing... du gern? 9. Wann beginn... die erste Stunde? 10. Ich schreib... einen Brief. 11. Am Wochenende schlaf... wir lange. 12. Die Vase steh... auf dem Tisch. 13. Wer mach... gern Hausaufgaben? 14. Was mach... du am Sonntag? 15. Lisa erzähl... oft Geschichten. 16. Die Kinder bau... einen Schneemann. 17. Wir sing... ein Lied. 18. Hör... ihr gern Musik? 19. Alle ess... gern Eis. 20. Murr und Mausi les... ein Buch.



3 Вставь личные местоимения.



1. ... hören Kassetten. 2. ... schreibt die Sätze ins Heft. 3. ... lese einen Text. 4. ... übersetzen das Wort ins Russische. 5. ... wiederholen die Wörter. 6. ... hört dem Lehrer zu. 7. ... lerne ein Gedicht. 8. ... macht eine Übung. 9. ... schreibt ein Diktat. 10. ... fragt den Lehrer. 11. ... singen Lieder. 12. ... erzählst eine Geschichte.

4 Раскрой скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. (gehen) ... Andreas und Lisa schon zur Schule? — Ja, sie ... zur Schule. 2. (bekommen) ... ihr gute Noten? — Ja, wir ... oft gute Noten. 3. (wohnen) ... du weit von der Schule? — Nein, ich ... nicht weit von der Schule. 4. (spielen) Wer ... gern am Computer? — Ich ... gern am Computer. 5. (machen) Was ... ihr am Nachmittag? — Wir ... Hausaufgaben. 6. (liegen) Wo ... das Heft? — Das Heft ... auf dem Tisch. 7. (gehen) ... du am Samstag schwimmen? — Nein, ich ... am Sonntag schwimmen. 8. (besuchen) Wie oft ... ihr die Großeltern? — Wir ... sie einmal in der Woche. 9. (machen) Wer ... morgen einen Ausflug? — Andreas und Lisa ... einen Ausflug. 10. (rennen) Wohin ... Mausi? — Sie ... nach Hause.



Обрати внимание на особенности спряжения следующих глаголов.

а)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	bad-**en**			
1.	ich	bad-**e**	wir	bad-**en**
2.	du	bad-e-**st**	ihr	bad-e-**t**
3.	er, sie, es	bad-e-**t**	sie, Sie	bad-**en**

Так же, как глагол ba**d**en, спрягаются глаголы arbei**t**en, antwor**t**en, war**t**en, re**d**en, re**chn**en и др.

б)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	heiß-**en**			
1.	ich	heiß-**e**	wir	heiß-**en**
2.	du	heiß-**t**	ihr	heiß-**t**
3.	er, sie, es	heiß-**t**	sie, Sie	heiß-**en**

Так же, как глагол hei**ß**en, спрягаются глаголы tan**z**en, sit**z**en, faulen**z**en, rei**s**en и др.

в)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
bastel-**n**				
1.	ich	bastl-**e**	wir	bastel-**n**
2.	du	bastel-**st**	ihr	bastel-**t**
3.	er / sie / es	bastel-**t**	sie / Sie	bastel-**n**

Так же, как глагол basteln, спрягаются глаголы sammeln, schaukeln и angeln.

5 Проспрягай следующие глаголы в настоящем времени.

arbeiten, rechnen, tanzen, sitzen, sammeln, schaukeln

6 Вставь личные окончания глаголов.

а)

1. Bad... du gern im Sommer? 2. Wo arbeit... dein Vater? 3. Wer rechn... gut? 4. Warum antwort... ihr nicht? 5. Ihr wart... auf die Ferien. 6. Die Kinder bad... im Fluss. 7. Sie *(ед. ч.)* arbeit... im Garten. 8. Er red... viel. 9. Der Lehrer antwort... auf die Frage. 10. In Mathematik rechn... ihr viel. 11. Er wart... nicht gern. 12. Das Kind arbeit... fleißig im Unterricht.

б)

1. Wie heiß... du? 2. Tanz... Sie gern? 3. Wo sitz... du in der Klasse? 4. Kater Murr faulenz... den ganzen Tag. 5. Reis... ihr viel? 6. Die Kinder sitz... vor dem Fernseher. 7. Heiß... deine Schwester Anna? 8. Im Sommer reis... wir. 9. Sonntags faulenz... ich. 10. Du tanz... gut. 11. Der Kater von Markus heiß... Murr. 12. Kater Murr sitz... oft am Fenster.

7 Раскрой скобки, употребив глаголы в нужной форме.

а)

1. (basteln) Wer ... gern? — Ich ... gern. 2. (sammeln) ... du Briefmarken? — Nein, ich ... Postkarten. 3. (angeln) Wer ... im Sommer? — Ich ... im Sommer. 4. (sammeln) Was ... dein Bruder im Wald? — Er ... Pilze. 5. Was machst du auf dem Hof? — (schaukeln) Ich ... oft. 6. (basteln) Was ... ihr? — Wir ... Geschenke für unsere Eltern. 7. (sammeln) ... Anna Puppen? — Nein, sie ... keine Puppen, sie ... Stofftiere. 8. Mausi fragt: „(machen) Murr, was ... du?“ Murr anwortet: „(angeln) Ich ... .“



б)

1. Ich ... (basteln) gern im Werken. 2. In den Ferien ... (reisen) er viel mit den Eltern. 3. Wer ... (tanzen) gern? 4. Mein Freund ... (heißen) Peter. 5. ... (baden) du im Sommer im Fluss? 6. Ich ... (sammeln) Stofftiere. 7. Mein Opa ... (arbeiten) gern im Garten. 8. Wir ... (schreiben) heute ein Diktat. 9. Lisa ... (finden) einen Fehler in der Übung. 10. Wer ... (rechnen) gut? 11. Ich ... (schaukeln) auf dem Hof. 12. Ihr ... (brauchen) ein Album. 13. ... (besuchen) du oft deine Großeltern? 14. ... (antworten) du immer richtig? 15. Alle ... (warten) auf das Wochenende. 16. Wo ... (sitzen) du in der Klasse? 17. Wie ... (heißen) deine Lehrerin? 18. ... (sein) du immer fleißig? 19. ... (haben) ihr Haustiere? 20. Wann ... (machen) du deine Hausaufgaben?

8 Составь предложения из данных слов.

а)

1. keine/ sammeln/ ich/ Briefmarken.
2. machen/ am Wochenende/ die Schüler/ einen Ausflug.
3. in den Ferien/ viel/ faulenzen/ du.
4. haben/ jeden Tag/ sie *(ед. ч.)*/ fünf Stunden.
5. spielen/ Fußball/ auf dem Schulhof/ die Jungen.
6. telefonieren/ ich/ mit meiner Freundin/ oft.
7. Hausaufgaben/ er/ gern/ machen.
8. du/ am Computer/ sitzen/ viel.
9. Puppen/ sammeln/ meine Schwester.
10. angeln/ Fische/ im Aquarium/ Kater Murr.

б)

1. am Montag/ ihr/ Fächer/ haben/ welche?
2. in Mathematik/ du/ gut/ sein?
3. ihr/ viele Freunde/ haben/ in der Schule?
4. am Nachmittag/ die Kinder/ machen/ was?
5. du/ oft/ nach Deutschland/ reisen?
6. im Unterricht/ du/ reden/ viel?
7. du/ wie/ heißen?
8. im Garten/ wer/ arbeiten?
9. tanzen/ gern/ du?
10. im Sommer/ baden/ wer/ im Fluss?

9 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Ты часто путешествуешь?
2. Я люблю мастерить.
3. Мой брат не любит математику, он плохо считает.
4. Кого зовут Маузи?
5. У твоей бабушки есть кошка?
6. Ты много бездельничаешь.
7. Дети, вы прилежно работаете.
8. Что они делают?
9. У него нет тетради.
10. Ты любишь танцевать?

Спряжение сильных глаголов в настоящем времени

а)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
e — i/ie geb-**en**, les-**en**				
1.	ich	geb-**e**, les-**e**	wir	geb-**en**, les-**en**
2.	du	g**i**b-**st**, l**ie**s-**t**	ihr	geb-**t**, les-**t**
3.	er / sie / es	g**i**b-**t**, l**ie**s-**t**	sie / Sie	geb-**en**, les-**en**

Так же, как глагол geben, спрягаются глаголы essen, fressen, helfen, sprechen, werfen и др.

Так же, как глагол lesen, спрягаются глаголы sehen, fernsehen.

Глаголы stehen и gehen не изменяют корневую гласную.

Обрати внимание на особенности спряжения глагола nehmen.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
nehm-**en**				
1.	ich	nehm-**e**	wir	nehm-**en**
2.	du	n**i**mm-**st**	ihr	nehm-**t**
3.	er / sie / es	n**i**mm-**t**	sie / Sie	nehm-**en**

б)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	a — ä, au — äu fahr-**en**, lauf-**en**			
1.	ich	fahr-**e**, lauf-**e**	wir	fahr-**en**, lauf-**en**
2.	du	fähr-**st**, läuf-**st**	ihr	fahr-**t**, lauf-**t**
3.	er sie es	fähr-**t**, läuf-**t**	sie Sie	fahr-**en**, lauf-**en**

Так же, как глагол fahren, спрягаются глаголы einladen, schlafen.

1 Проспрягай следующие глаголы в настоящем времени.

sprechen, sehen, schlafen, helfen, essen

2 Напиши следующие глаголы в 1-м и в 3-м лице единственного числа.

1. helfen; 2. lesen; 3. nehmen; 4. laufen; 5. geben; 6. fahren; 7. sehen; 8. sprechen; 9. schlafen; 10. essen

1. ich helfe, er hilft

3 Какие личные местоимения соответствуют следующим формам глаголов?

1. ... nimmt
2. ... sieht
3. ... helfe
4. ... läuft
5. ... gibst
6. ... fahrt
7. ... lest
8. ... sprichst
9. ... fährst
10. ... gibt
11. ... helfen
12. ... sprecht
13. ... liest
14. ... fahre
15. ... nimmst
16. ... lauft
17. ... sehe fern
18. ... nehmt
19. ... schläfst
20. ... gebt
21. ... hilft
22. ... spricht
23. ... helft
24. ... siehst

1. er nimmt

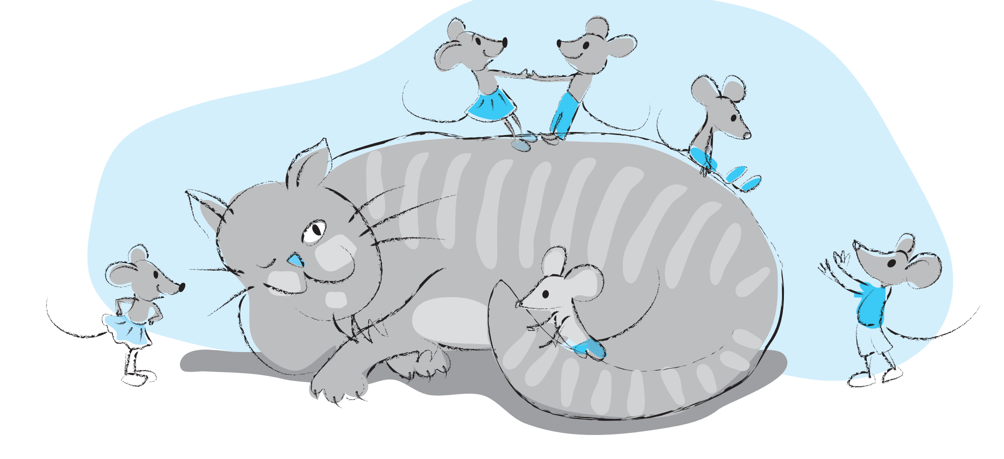
4 Раскрой скобки, употребив глаголы в нужной форме.

а)

1. (fahren) Wohin ... du in den Ferien? — Ich ... aufs Land. 2. (laufen) ... ihr oft um die Wette? — Ja, wir ... (laufen) oft um die Wette. 3. (sehen) Was ... du? — Ich ... einen Hund. 4. (geben) ... der Lehrer dir viele Hausaufgaben auf? — Nein, er ... nicht viel auf. 5. (lesen) Was ... ihr? — Wir ... ein Buch. 6. (essen) Was ... Kinder gern? — Sie ... gern Schokolade. 7. (sprechen) ... dein Vater Deutsch? — Nein, er ... Englisch. 8. (nehmen) ... du deine Lehrbücher in die Schule mit? — Na klar, ich ... sie mit. 9. (helfen) Wem ... du? — Ich ... meiner Mutter. 10. (fressen) Was ... deine Katze? — Sie ... Fisch. 11. (sehen) ... du viel fern? — Nein, ich ... nicht viel fern. 12. (laufen) ... deine Schwester gern Schi? — Ja, sie ... gern Schi.

б)

1. Wir ... (sprechen) in der Stunde Deutsch. 2. ... (schafen) du am Sonntag lange? 3. Alle Kinder ... (essen) gern Eis. 4. ... (fahren) ihr oft Fahrrad? 5. Der Junge ... (werfen) Schneebälle. 6. Wer ... (lesen) gern Märchen? 7. ... (helfen) du oft deinem Freund? 8. Wohin ... (laufen) ihr? 9. Markus ... (sehen) am Abend fern. 10. ... (nehmen) du deine Freundin zur Party mit? 11. Was ... (lesen) du? 12. Nach der Schule ... (laufen) das Kind nach Hause. 13. Markus ... (sprechen) auf dem Hof mit seinen Freunden. 14. Was ... (geben) es heute im Kino? 15. Ihr ... (sprechen) zu laut! 16. Das Mädchen ... (laufen) Schlittschuh. 17. Alle Kinder ... (lesen) gern Märchen. 18. Warum ... (schlafen) du nicht? 19. Er ... (fahren) morgen nach Hause. 20. Murr ... (fressen) keine Mäuse.



в)

1. Andreas ... (nehmen) den Bleistift und malt ein Bild. 2. Am Nachmittag ... (spielen) ich auf dem Hof. 3. Markus und Anna ... (sein) Freunde. 4. ... (haben) du eine Katze? 5. Ihr ... (sprechen) gut Deutsch. 6. Wo ... (stehen) dein Schreibtisch? 7. Es ... (sein) warm und der Junge ... (laufen) zum Fluss. 8. Um wie viel Uhr ... (gehen) du zu Bett? 9. ... (fahren) ihr gern ans Meer? 10. Ich ... (basteln) gern. 11. Das Mädchen ... (rechnen) gut. 12. Was ... (sein) das? 13. Er ... (geben) mir einen Kuli. 14. Ich ... (haben) heute viel zu tun. 15. ... (essen) ihr Apfelkuchen gern? 16. Andreas ... (nehmen) ein Stück Torte. 17. Ich ... (sammeln) Briefmarken, und was ... (sammeln) du? 18. Wo ... (arbeiten) deine Mutter? 19. Die Kinder ... (helfen) der Oma im Garten. 20. Er ... (fahren) im Sommer ins Dorf.

5 Составь предложения из данных слов.

а)

1. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad.
2. mit den Eltern/ im Juli/ Anna/ fahren/ ans Meer.
3. fressen/ gern/ Kater Murr/ Fisch.
4. laufen/ schnell/ nach Hause/ Mausi.
5. Anna/ ihre Puppe/ nehmen.
6. nach der Schule/ mit den Freunden/ ins Kino/ Markus/ gehen.
7. lesen/ Geschichten/ Lisa und Andreas/ gern.

б)

1. du/ wohin/ fahren/ morgen?
2. fressen/ dein Hund/ was/ gern?
3. schlafen/ am Wochenende/ ihr/ lange?
4. den Apfel/ nehmen/ warum/ du/ nicht?
5. laufen/ du/ Schi/ gern?
6. ihr/ bei der Hausarbeit/ helfen/ der Mutter?
7. Kater Murr/ warum/ keine Mäuse/ fressen?

6 Дополни рассказ глаголами, раскрыв скобки.

Anna und Markus ... (sein) Freunde. Wenn Markus Fahrrad ... (fahren), ... (fahren) Anna immer mit. Und Markus ... (helfen) Anna, wenn sie ... (basteln). Oft ... (lesen) die Kinder zusammen oder ... (machen) Hausaufgaben.

Heute ... (sein) Anna und Markus auf dem Hof. Markus ... (schaukeln) und Anna ... (spielen) mit der Puppe. Kater Murr ... (sein) auch da. Er ... (schlafen) ruhig in der Sonne.

Da ... (kommen) ein böser Junge. Er ... (nehmen) Annas Puppe und ... (werfen) sie auf den Boden. Das ... (sehen) der Kater. Murr ... (springen) auf und ... (miauen) laut. Markus ... (hören) das und ... (laufen) schnell zu Anna. Der Junge ... (bekommen) Angst und ... (laufen) weg. Markus ... (nehmen) die Puppe und ... (geben) sie Anna. „Danke“, ... (sagen) Anna. Sie ... (streicheln) den Kater und die Kinder ... (spielen) weiter.



7 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Что ты любишь читать?
2. Маркус даёт Анне куклу.
3. Мурр много ест.
4. Вы помогаете дома?
5. Что ты видишь?
6. Мы хорошо говорим по-немецки.
7. Мальчик читает книгу.
8. Девочка катается на коньках.
9. Ребёнок не спит.
10. Ты берёшь мою книгу.
11. Мы едем в Германию.
12. Он катается на велосипеде.
13. Дети катаются на лыжах.
14. Почему ты не ешь?

Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени

Неотделяемые приставки	Отделяемые приставки
be-, ge-, er-, ver- и др.	an-, auf-, aus-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu- и др.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
bekommen				
1.	ich	bekomme	wir	bekommen
2.	du	bekommst	ihr	bekommt
3.	er / sie / es	bekommt	sie / Sie	bekommen

Лицо	Единственное число		Множественное число	
aufstehen				
1.	ich	stehe auf	wir	stehen auf
2.	du	stehst auf	ihr	steht auf
3.	er / sie / es	steht auf	sie / Sie	stehen auf

1 Запиши глаголы в два столбика.

Глаголы с неотделяемыми приставками	Глаголы с отделяемыми приставками
...	...

bemalen

aufstehen

vorbereiten

anziehen

mitmachen

nacherzählen

bekommen

zuhören

besuchen

vergessen

einschlafen

erzählen

verstehen

einladen

mitnehmen

vorlesen

aussehen

erklären

2 Раскрой скобки, поставь отделяемые приставки в конец предложения.

а)

1. Am Wochenende ... (aufstehen) wir spät ... . 2. Die Kinder ... (vorbereiten) ein Fest ..., alle ... (mitmachen) ... . 3. Eine Schülerin ... (nacherzählen) eine Geschichte ... . 4. Warum ... (zuhören) du nicht ...? 5. Es ist kalt, das Mädchen ... (anziehen) eine warme Jacke ... . 6. Die Schüler ... (zuhören) aufmerksam ... . 7. Ich ... (aufstehen) immer früh ... .

б)

1. Wen ... (einladen) du zum Geburtstag ... ? 2. Die Lehrerin ... (vorlesen) eine Geschichte ... . 3. Das Kind ... (einschlafen) nicht ... . 4. Was ... (mitnehmen) du zum Ausflug ...? 5. Wir ... (einladen) viele Gäste zum Schulfest ... . 6. Wie ... (aussehen) du ... ? 7. Murr ... (aussehen) immer gut ... .



3 Раскрой скобки.

а)

1. Ich ... (bekommen) immer viele Geschenke zum Geburtstag ... . 2. Ich ... (einschlafen) schnell ... . 3. Zu Ostern ... (bemalen) viele Leute Eier ... . 4. ... (zuhören) du im Unterricht aufmerksam ... ? 5. Markus ... (bekommen) gute Noten in Deutsch und in Mathematik ... . 6. In der Stunde ... (vorlesen) Anna einen Text ... . 7. ... (aufstehen) ihr früh ... ? 8. Er geht zur Party und ... (mitnehmen) seinen Freund ... . 9. Andreas ... (vergessen) oft seine Schulsachen ... .

б)

1. Am Wochenende ... (besuchen) wir unsere Großeltern ... . 2. Im Deutschunterricht ... (erzählen) wir oft Geschichten ... . 3. Wie ... (aussehen) deine Schwester ... ? 4. In den Ferien ... (besuchen) ich meinen Freund ... . 5. Die Mutter ... (erklären) dem Sohn den Weg zum Park ... . 6. Warum ... (mitarbeiten) du im Unterricht nicht ... ? 7. Ich ... (verstehen) nicht alle Wörter im Text ... . 8. Er ... (anziehen) warme Schuhe ... .

4 Составь предложения из данных слов.

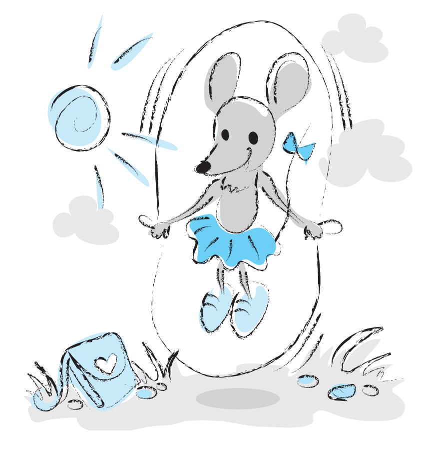
1. aussehen/ er/ krank.
2. ihr/ einladen/ wen?
3. mitmachen/ alle.
4. wir/ Museen/ besuchen/ oft.
5. du/ anziehen/ was?
6. keine Briefe/ ich/ bekommen.
7. erklären/ die Aufgabe/ der Lehrer.
8. verstehen/ ich/ nicht/ das Wort.
9. wir/ eine Party/ vorbereiten.
10. ihr/ nicht/ zuhören/ warum?

5 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Ты быстро засыпаешь?
2. Мы готовим праздник.
3. Я внимательно слушаю на уроке.
4. Вы часто навещаете бабушку и дедушку?
5. Девочка хорошо рассказывает истории.
6. Кто любит читать вслух?
7. Он всё понимает.
8. Я приглашаю друзей.
9. Когда ты встаёшь?
10. Что ты берёшь с собой?
11. Мы часто получаем хорошие оценки.
12. Ученики пересказывают сказку.
13. На Пасху мы раскрашиваем яйца.
14. Как я выгляжу?
15. Мальчик надевает новые ботинки.
16. Она всё забывает.

Спряжение модальных глаголов в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
können (мочь, уметь) **dürfen** (мочь, иметь разрешение)				
1.	ich	kann, darf	wir	könn-**en**, dürf-**en**
2.	du	kann-**st**, darf-**st**	ihr	könn-**t**, dürf-**t**
3.	er sie es	kann, darf	sie Sie	könn-**en**, dürf-**en**



Mausi kann springen.



Mausi darf keinen Käse fressen.

1 Вставь личные местоимения.

а)

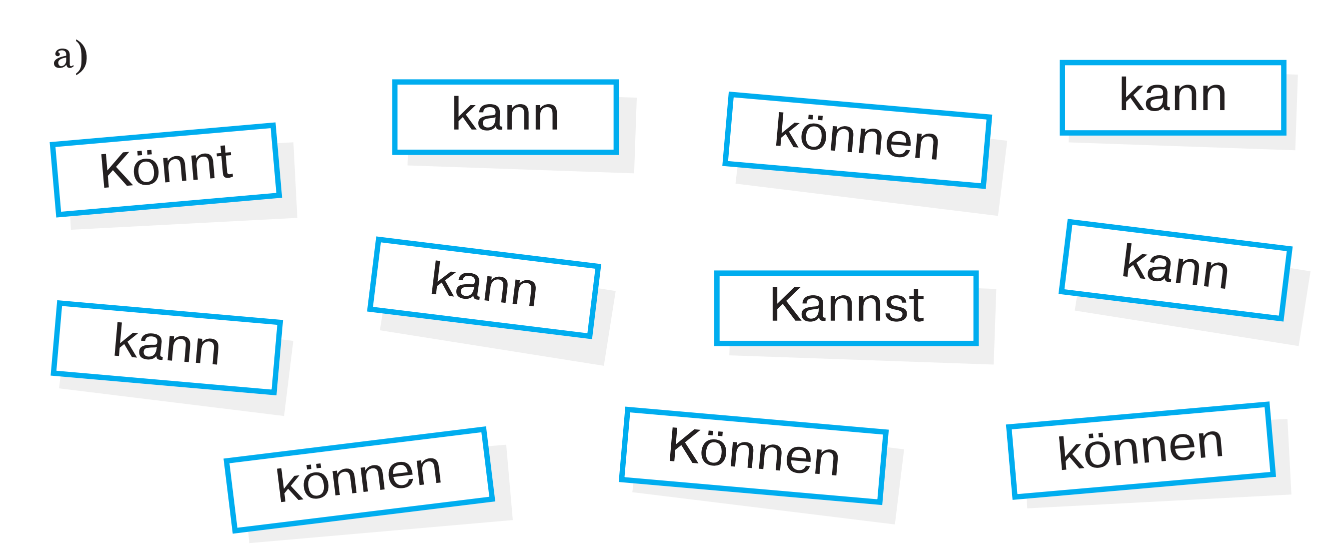
1. ... kann Deutsch sprechen. 2. Könnt ... gut singen? 3. ... können Schi laufen. 4. ... kann nicht schwimmen. 5. Kannst ... Klavier spielen? 6. Kann ... dir helfen?

б)

1. ... darfst nicht viel fernsehen. 2. ... dürfen nicht in der Stunde sprechen. 3. ... darf mitfahren. 4. ... dürft in den Park gehen. 5. Darf ... schwimmen gehen? 6. ... dürfen den Freund besuchen.

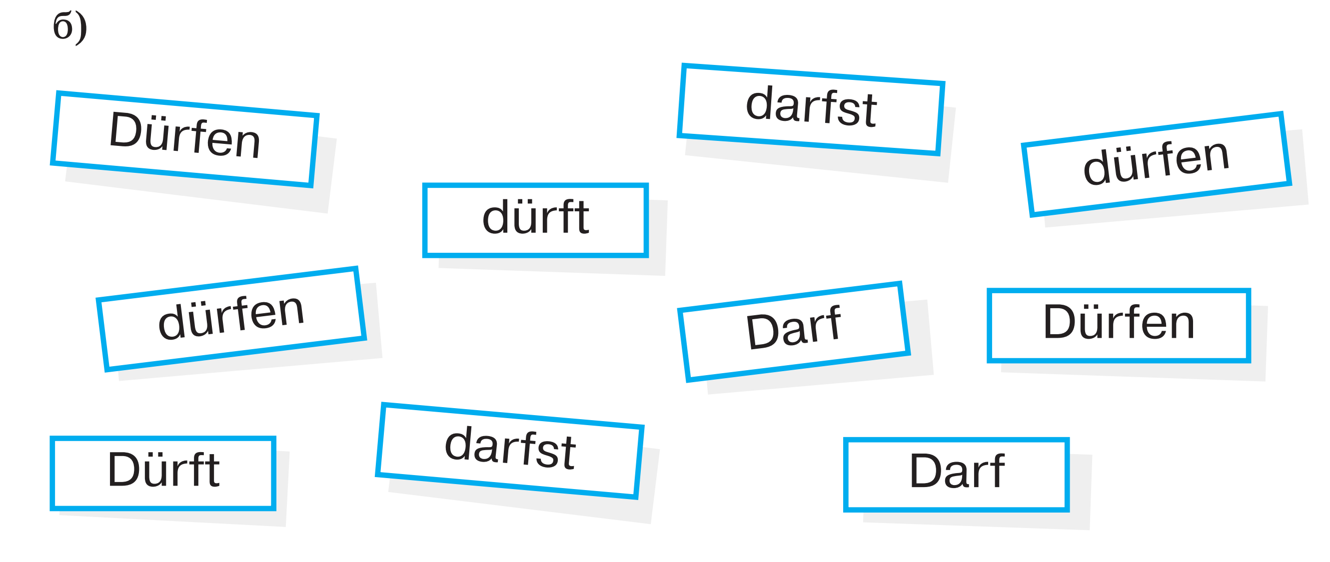
2 Дополни предложения.

а)



1. ... du gut malen? — Nein, ich ... nicht so gut malen, aber ich ... gut basteln. 2. ... ihr Schach spielen? — Ja, wir ... Schach spielen. 3. Wer ... mir helfen? — Ich ... dir helfen. 4. ... die Kinder gut Deutsch sprechen? — Ja, sie ... gut Deutsch sprechen. 5. Wer ... Fahrrad fahren? — Wir ... Fahrrad fahren.

б)



1. ... ich nach der Schule zum Freund gehen? — Ja, du ... zum Freund gehen. 2. ... wir nach Hause gehen? — Nein, ihr ... noch nicht nach Hause gehen. 3. ... ich eine Frage stellen? — Natürlich ... du fragen. 4. ... die Kinder den Hund füttern? — Ja, sie ... ihn füttern. 5. ... ihr am Wochenende ins Kino gehen? — Aber natürlich ... wir ins Kino gehen.

3 Раскрой скобки.

1. Er ... (können) leider heute nicht kommen. 2. Was ... (können) du gut machen? 3. Ich ... (dürfen) allein einkaufen gehen. 4. Warum ... (können) du nicht mitfahren? 5. Wir ... (können) im August ins Dorf fahren. 6. Im Zoo ... (dürfen) ihr die Tiere nicht füttern. 7. Ich ... (können) ohne Wörterbuch den Text verstehen. 8. ... (können) du das Buch mitnehmen? 9. Anna ... (dürfen) nicht spät nach Hause kommen. 10. Markus ... (können) heute seine Freundin besuchen. 11. ... (dürfen) du am Wochenende lange schlafen? 12. Die Kinder ... (dürfen) nicht so viele Bonbons essen. 13. ... (können) ihr ein Märchen inszenieren? 14. Ich ... (können) abends nicht arbeiten. 15. Wer ... (können) gut tanzen? 16. ... (dürfen) wir morgen spät aufstehen? 17. ... (können) du gut Schi laufen? 18. Er ... (können) Schach spielen. 19. ... (dürfen) ihr am Abend lange aufbleiben? 20. Ich ... (können) gut rechnen.

4 Составь предложения из данных слов.

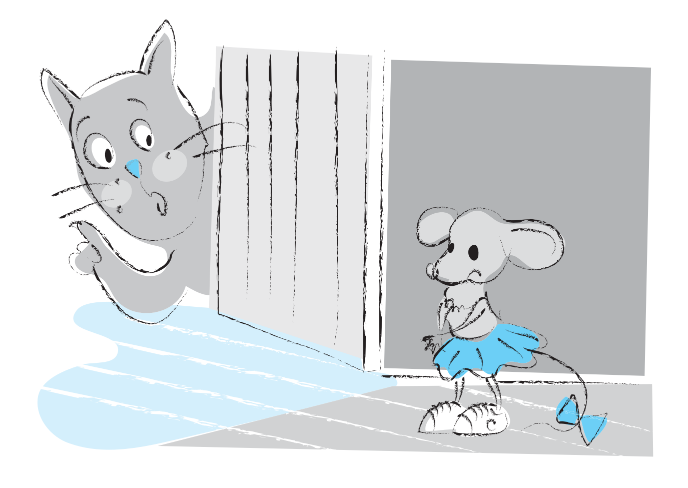
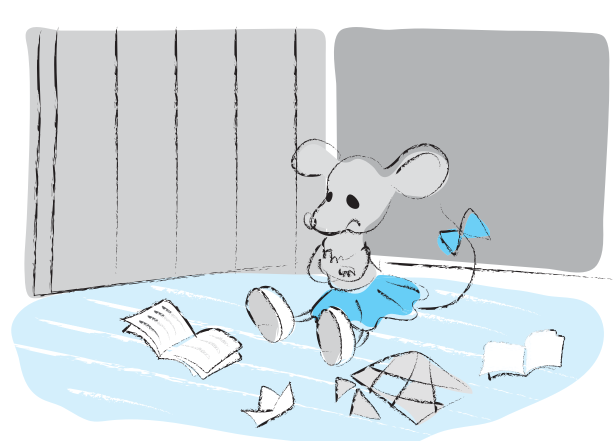
а)

1. können/ mein Freund/ gut/ Schlittschuh laufen.
2. Pilze sammeln/ können/ in den Sommerferien/ ich.
3. können/ Sport treiben/ wir/ jeden Tag.
4. ans Meer fahren/ ihr/ in den Ferien/ können.
5. du/ gut/ können/ Deutsch sprechen?
6. ihr/ den Text/ können/ übersetzen?
7. Gitarre spielen / können/ du?
8. können/ erzählen/ eine Geschichte/ wer?

б)

1. dürfen/ jeden Tag/ ich/ am Computer spielen.
2. wir/ nicht/ in der Schule/ dürfen/ laufen.
3. baden/ das Kind/ nicht/ allein/ dürfen/ im Fluss.
4. die Kinder/ spazieren gehen/ nach der Schule/ dürfen.
5. warum/ du/ dürfen/ keine/ Süßigkeiten essen?
6. ihr/ lange/ dürfen/ fernsehen?
7. dürfen/ allein/ wer/ einkaufen gehen?
8. nicht/ machen/ was/ dürfen/ du?

Лицо	Единственное число		Множественное число	
müssen (быть должным по внутренней необходимости) **sollen** (быть должным по воле другого человека)				
1.	ich	muss, soll	wir	müss-**en**, soll-**en**
2.	du	muss-**t**, soll-**st**	ihr	müss-**t**, soll-**t**
3.	er sie es	muss, soll	sie Sie	müss-**en**, soll-**en**

Kater Murr sagt: „Ich muss jetzt gehen. Und du bleibst zu Hause."
Mausi denkt: „Ich soll zu Hause bleiben."

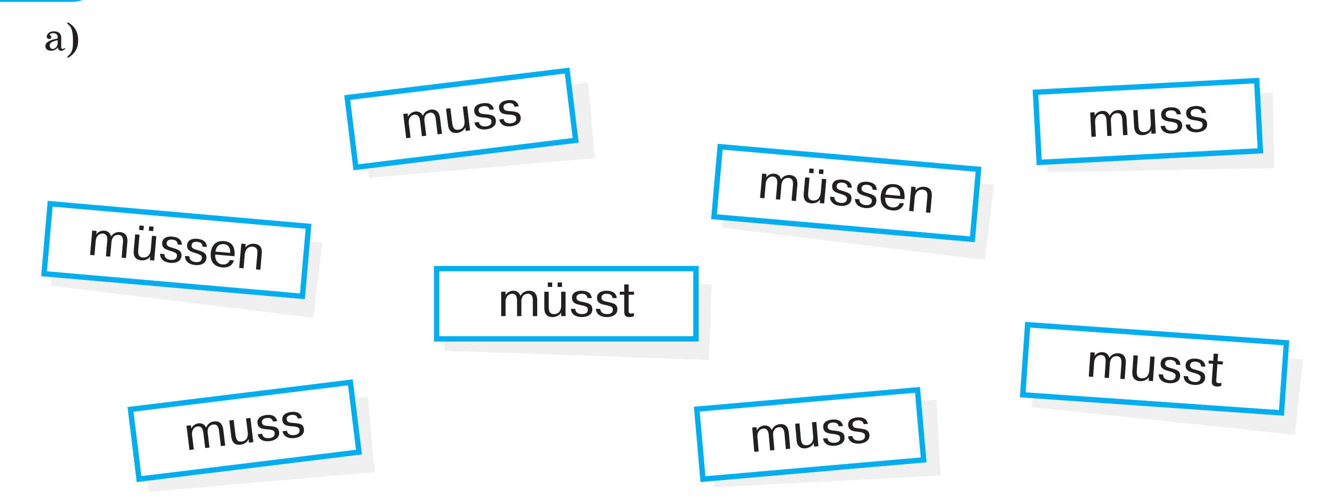
5 Вставь личные местоимения.

а)
1. ... muss zum Arzt gehen. 2. ... müssen früh aufstehen. 3. ... musst den Text lesen. 4. ... müsst schon zu Hause sein. 5. ... muss meine Oma besuchen. 6. ... muss warten.

б)
1. ... soll aufräumen. 2. ... sollen alles wiederholen. 3. ... sollt Sport treiben. 4. ... soll mehr essen. 5. ... sollen zu Hause helfen. 6. ... sollst mehr lesen.

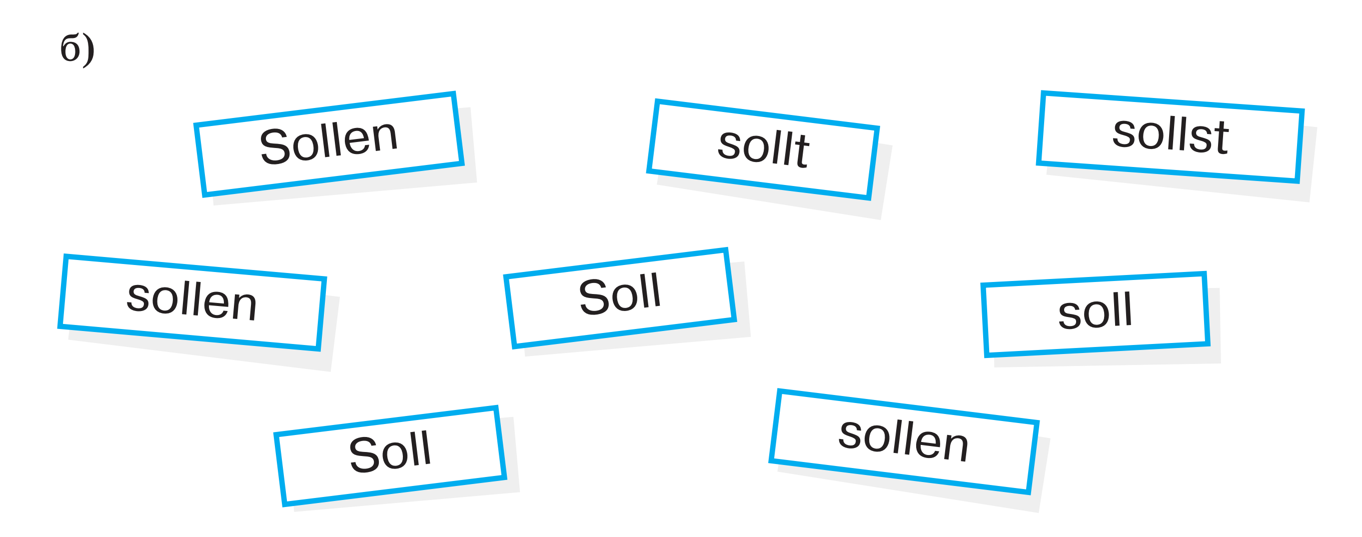
6 Дополни предложения.

а)



1. Der Junge ist krank. Er ... zum Arzt. 2. Ich verstehe das Wort nicht. Ich ... es übersetzen. 3. Du stehst morgen um 7 Uhr auf. Du ... heute früh schlafen gehen. 4. Wir gehen zum Karneval. Wir ... Masken basteln. 5. Ihr geht zur Geburtstagsparty. Ihr ... ein Geschenk kaufen. 6. Mein Freund ist krank. Ich ... ihn besuchen. 7. Bald haben wir ein Diktat. Wir ... neue Wörter wiederholen. 8. Es ist schon spät. Ich ... nach Hause gehen.

б)



1. Der Lehrer sagt, die Schüler ... im Unterricht zuhören. 2. ... ich den Text vorlesen? 3. Das Kind ... das Zimmer aufräumen. 4. ... wir das Thema wiederholen? 5. Ihr ... die neuen Wörter lernen. 6. Du ... den Geschwistern helfen. 7. ... ich das Fenster zumachen? 8. Wann ... wir kommen?

7 Раскрой скобки.

1. Was ... (sollen) ich kaufen? 2. Er ... (sollen) gut rechnen. Er ... (müssen) noch üben. 3. Wir ... (sollen) gut schwimmen. Wir ... (müssen) viel trainieren. 4. Morgen habe ich ein Diktat. Ich ... (müssen) mich vorbereiten. 5. Der Vater sagt, du ... (sollen) ihm helfen. 6. Wann ... (sollen) die Arbeit fertig sein? 7. Das Mädchen hat Kopfschmerzen. Es ... (müssen) zu Hause bleiben. 8. Er sagt, Sie ... (sollen) ihn besuchen. 9. ... (sollen) ich diese Übung machen? — Du ... (müssen) diese Übung unbedingt machen. 10. Es ist schon spät. Wir ... (müssen) nach Hause gehen. 11. ... (sollen) ich die Tür zumachen? 12. Ich habe viel zu tun, ich ... (müssen) zu Hause bleiben. 13. Der Arzt sagt, du ... (sollen) im Bett bleiben. 14. Wir ... (müssen) um 8.30 Uhr in der Schule sein. 15. Mein Freund hat eine schlechte Note bekommen. Er ... (müssen) das Thema wiederholen. 16. Nach der Schule gehe ich sofort nach Hause. Ich ... (müssen) meine Hausaufgaben machen. 17. Was ... (sollen) wir jetzt machen? 18. Ihr ... (sollen) mehr klassische Musik hören, so sagt der Musiklehrer.

8 Составь предложения из данных слов.

1. wir/ sollen/ lesen/ den Text?
2. der Mutter/ der Sohn/ müssen/ helfen.
3. neue Bleistifte/ müssen/ ich/ kaufen.
4. auf die Frage/ ich/ antworten/ sollen?
5. Geschenke zu Weihnachten/ basteln/ müssen/ das Kind.
6. sollen/ das Fenster/ aufmachen/ ich?
7. dieses Buch/ wir/ lesen/ sollen?
8. müssen/ ich/ aufräumen/ noch.
9. Hausaufgaben/ machen/ sollen/ alle Schüler.
10. müssen/ wiederholen/ das Thema/ du.
11. ihr/ müssen/ lernen/ gut.
12. neue Wörter/ wiederholen/ der Schüler/ müssen.
13. sollen/ arbeiten/ du/ mehr.
14. morgen/ die Kinder/ die Großeltern/ besuchen/ müssen.
15. zu Hause/ Kater Murr/ heute/ sollen/ bleiben.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
wollen (хотеть, *в категорической форме*) **mögen** (любить)				
1.	ich	will, mag	wir	woll-**en**, mög-**en**
2.	du	will-**st**, mag-**st**	ihr	woll-**t**, mög-**t**
3.	er sie es	will, mag	sie Sie	woll-**en**, mög-**en**



Kater Murr mag Würstchen.



Mausi will tanzen.

Так же, как модальные глаголы, спрягается и употребляется форма möcht-.

Лицо	Единственное число		Множественное число	
möcht- (хотеть, желать, *в вежливой форме*)				
1.	ich	möchte	wir	möchte-**n**
2.	du	möchte-**st**	ihr	möchte-**t**
3.	er sie es	möchte	sie Sie	möchte-**n**

9 Вставь личные местоимения.

а)

1. … will spazieren gehen. 2. … wollen nach Deutschland fahren. 3. Willst … schon schlafen gehen? 4. … will den Hund füttern. 5. Wollt … zur Party gehen? 6. … wollen die Großeltern besuchen.

б)

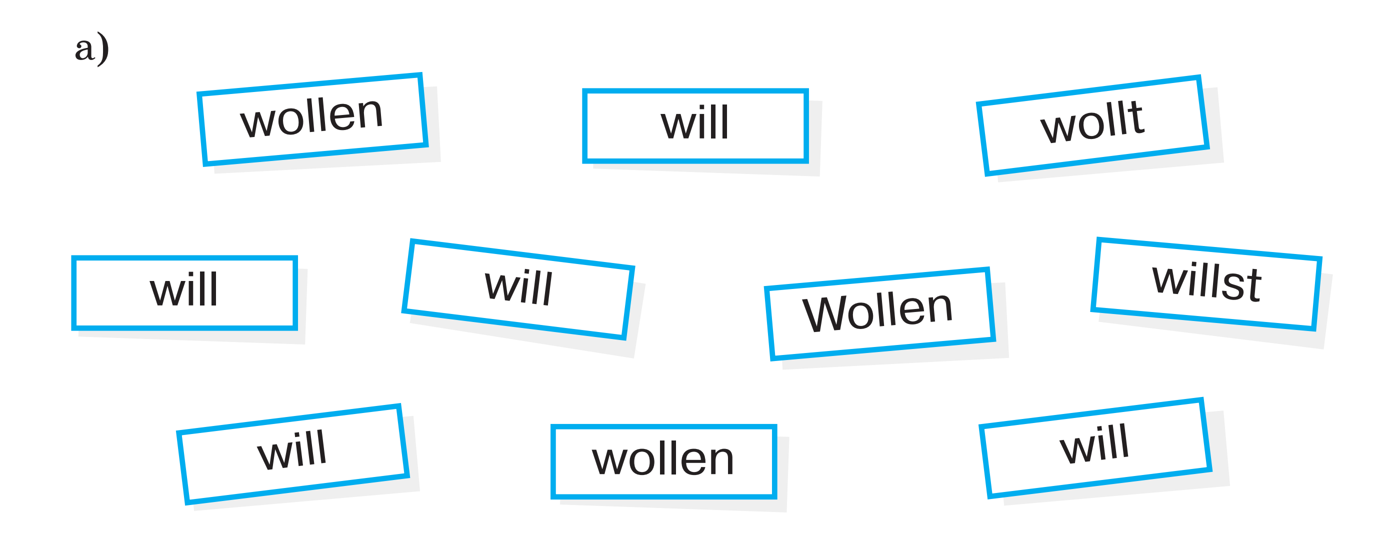
1. … mag Eis. 2. Was magst … ? 3. … mag Schokolade. 4. … mögen Haustiere. 5. Magst … Kaffee? 6. … mögt spazieren gehen.

в)

1. Möchtest … ins Theater gehen? 2. … möchtet eine Wanderung machen. 3. … möchte Tee trinken. 4. Was möchtet … zu Mittag essen? 5. … möchten Musik hören. 6. … möchte nicht früh aufstehen.

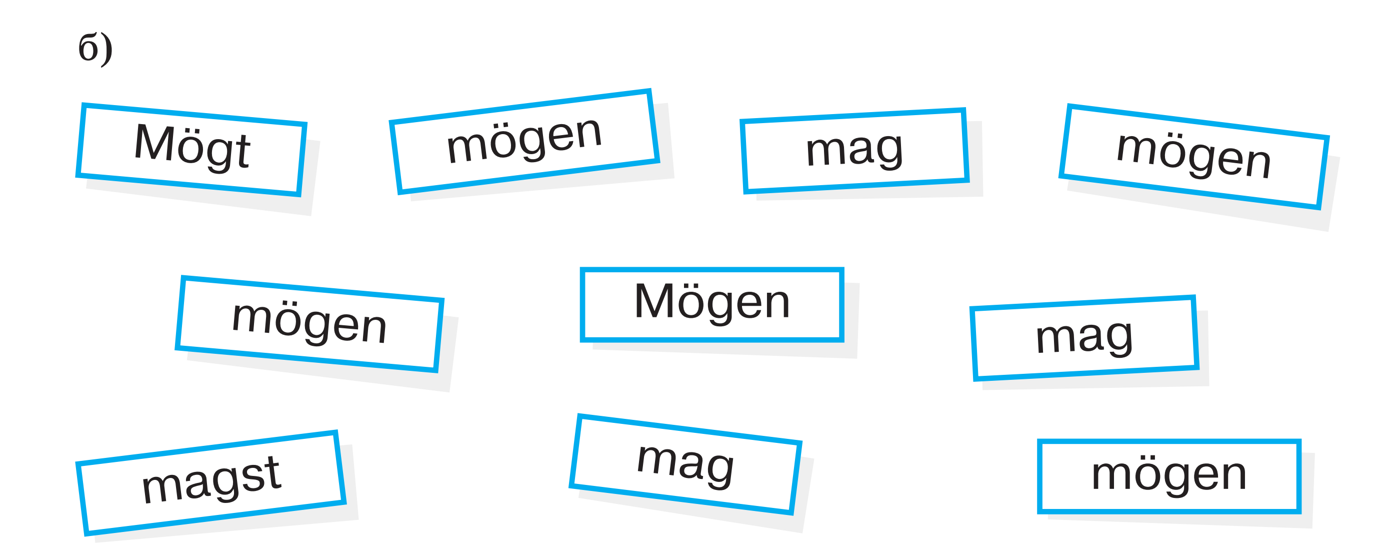
10 Дополни предложения.

а)



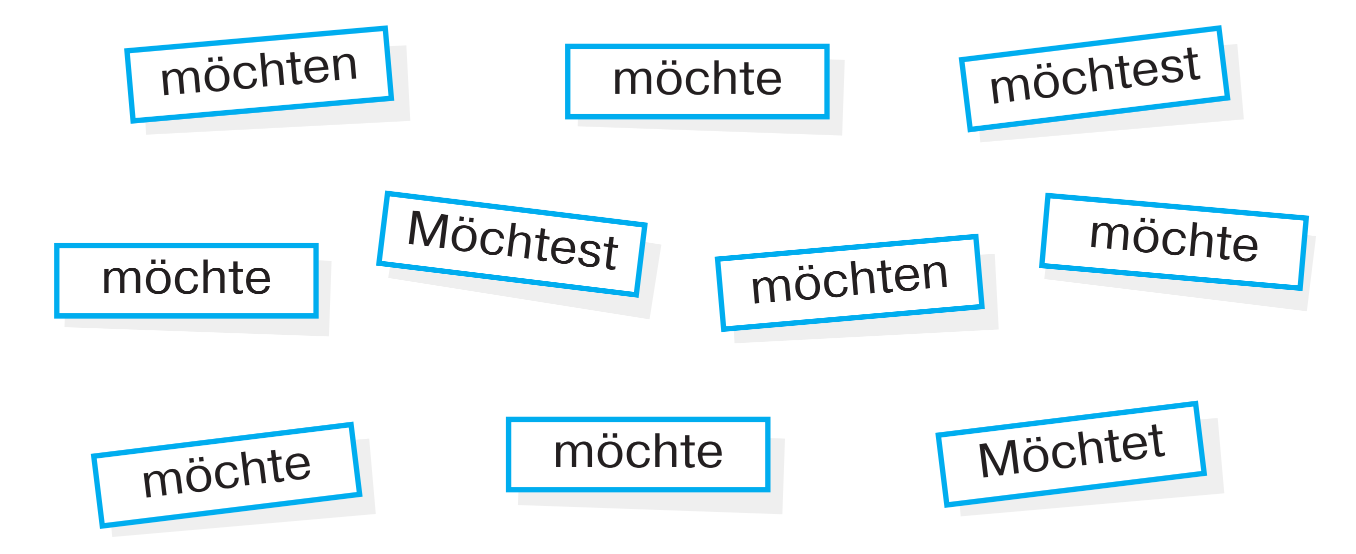
1. Wen … du zum Geburtstag einladen? — Ich … meine Freunde einladen. 2. Was … ihr im Hof machen? — Wir … Ball spielen. 3. … wir tanzen! — Nein, ich … lieber Musik hören. 4. Wer … den kranken Freund besuchen? — Wir … ihn besuchen. 5. Was … Murr machen? — Er … mit Mausi spielen.

б)



1. Was ... deine Freunde? — Sie ... Bonbons. 2. Was ... du nicht tun? — Ich ... nicht faulenzen. 3. Wer ... Kuchen? — Wir ... Kuchen. 4. ... Sie kurze Kleider? — Nein, ich ... lange Kleider. 5. ... ihr Kuchen? — Wir ... lieber Torte.

в)



1. ... du Tee oder Kaffee trinken? — Ich ... lieber Tee. 2. Was ... Sie tun? — Ich ... fernsehen. 3. ... ihr zu Hause bleiben? — Nein, wir ... in die Stadt gehen. 4. Wohin ... du fahren? — Ich ... aufs Land fahren. 5. Was ... deine Mutter zum Geburtstag bekommen? — Sie ... Blumen bekommen.

11 Раскрой скобки.

1. Ich ... (möcht-) ein interessantes Buch lesen. 2. Das Kind ... (mögen) faulenzen. 3. Wer ... (wollen) schwimmen gehen? 4. Markus ... (mögen) schwimmen. 5. Der Opa ... (wollen) fernsehen. 6. Die Oma ... (möcht-) einen Kuchen backen. 7. Die Mutter ... (mögen) einkaufen. 8. Die Kinder ... (wollen) am Computer spielen. 9. Was ... (möcht-) ihr in den Ferien machen? 10. Die Eltern ... (wollen) reisen. 11. ... (wollen) du über deine Reise erzählen? 12. Das Mädchen ... (möcht-) mit der Puppe spielen. 13. Wir ... (mögen) unsere Freunde. 14. ... (wollen) Sie die Blumen in die Vase stellen? 15. Ich ... (mögen) Fremdsprachen. 16. Ich ... (wollen) für meine Mutter ein Geschenk basteln.

12 Составь предложения из данных слов.

1. Pizza/ du/ mögen?
2. was/ ihr/ möcht-/ lesen?
3. wollen/ die Mutter/ kaufen/ ein Kleid.
4. möcht-/ ein Haustier/ haben/ du?
5. die Jungen/ nach der Schule/ Fußball spielen/ wollen.
6. wir/ in den Ferien/ fahren/ möcht-/ ins Dorf.
7. mögen/ keinen Fisch/ ich.

13 Составь предложения с глаголами *wollen*, *können* и *müssen* по образцу.

1. Mausi/ gut schwimmen/ es noch trainieren.
2. Kater Murr/ fotografieren/ zuerst eine Kamera kaufen.
3. Mausi/ gut singen/ es noch üben.
4. Kater Murr/ spazieren gehen/ zuerst die Fische füttern.
5. Mausi/ malen/ es zuerst lernen.
6. Kater Murr/ gut tanzen/ es noch üben.
7. Mausi/ ein Buch lesen/ es noch lernen.

Mausi will gut schwimmen.
Aber sie kann noch nicht gut schwimmen.
Sie muss es noch trainieren.



14 Раскрой скобки.

а)

1. Wer ... (können) basteln? 2. Du ... (dürfen) nicht laut sprechen. 3. ... (wollen) du ihn besuchen? 4. Wir ... (können) schon Deutsch sprechen. 5. Er ... (wollen) schon gehen. 6. Ich ... (möcht-) Schokolade essen. 7. ... (möcht-) Sie ins Museum gehen? 8. ... (dürfen) ich meinen Freund mitnehmen? 9. Er ... (sollen) zu Hause bleiben. 10. ... (können) du mir das erklären? 11. Wer ... (möcht-) ans Meer fahren? 12. Anna ... (mögen) Hunde. 13. ... (dürfen) du nach der Schule ins Kino gehen? 14. ... (sollen) ich auf die Frage antworten? 15. Ihr ... (müssen) dieses Buch lesen. 16. Was ... (sollen) ich jetzt tun? 17. ... (können) Sie Schi laufen? 18. Die Mutter sagt, wir ... (sollen) das Zimmer aufräumen. 19. Wer ... (mögen) Süßigkeiten? 20. Das Mädchen ... (möcht-) einen Ausflug machen.

б)

1. Die Schüler ... (sollen) gut Deutsch sprechen. Aber sie ... (können) noch nicht gut Deutsch sprechen. Sie ... (müssen) es noch lernen. 2. Andreas ... (wollen) Fußball spielen. Heute ... (können) er aber nicht Fußball spielen. Er ... (müssen) seiner Mutter helfen. 3. ... (können) du gut rechnen? — Nein, ich ... (können) noch nicht gut rechnen. Ich ... (müssen) es noch üben. 4. Markus und Anna ... (wollen) ins Kino gehen. Sie ... (dürfen) aber nicht. Sie ... (müssen) zuerst ihre Hausaufgaben machen. 5. ... (möcht-) Sie ins Theater gehen? — Ja, ich ... (möcht-) ins Theater gehen, aber ich ... (können) nicht. Ich ... (müssen) zuerst Karten kaufen. 6. ... (können) du jetzt spazieren gehen? — Nein, ich ... (dürfen) jetzt nicht spazieren gehen. Die Mutter sagt, ich ... (sollen) zuerst zu Mittag essen. 7. ... (wollen) ihr Schlittschuh laufen? — Ja, wir ... (wollen) Schlittschuh laufen. Wir ... (können) aber nicht, wir haben keine Zeit. 8. Der Junge ... (möcht-) Schokolade essen. Er ... (dürfen) aber nicht. Der Arzt sagt, er ... (sollen) viel Gemüse essen.

15 Ответь на вопросы.

а)

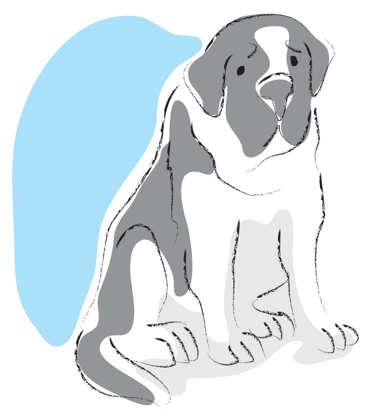
1. Kannst du Deutsch sprechen?
2. Kannst du schwimmen?
3. Darfst du viel am Computer spielen?
4. Darfst du lange fernsehen?
5. Musst du früh aufstehen?
6. Sollst du dein Zimmer aufräumen?
7. Willst du ein Haustier haben?
8. Magst du Katzen oder Hunde?
9. Magst du Limo oder Cola?
10. Möchtest du nach Deutschland fahren?

б)

1. Was kannst du besonders gut machen?
2. Was musst du jeden Tag machen?
3. Was darfst du nicht machen?
4. Was magst du?
5. Was mögen deine Freunde?
6. Was möchtest du zum Geburtstag bekommen?
7. Was willst du deinem Freund zum Geburtstag schenken?

16 Дополни текст глаголами, данными в скобках.

Markus hat einen Kater. Anna hat aber kein Haustier. Sie ... (wollen) einen Hund haben. Mama sagt: „Na gut, wir kaufen einen Hund, aber du ... (müssen) alles selbst für den Hund tun. Du ... (müssen) mit dem Hund spazieren gehen, du ... (müssen) ihn füttern und zum Tierarzt bringen.“ Natürlich ist Anna einverstanden.
Es ist Sonntagmorgen. Vater nimmt die Adressen von Leuten, die Hunde verkaufen. Anna ruft: „Ich ... (wollen) alle Hunde sehen!“ Die drei fahren los.
Die erste Familie verkauft Bernhardiner. Anna gefallen die kleinen Bernhardiner sehr gut und sie ... (wollen) gleich alle vier nehmen. „Nein“, sagt Vater. „Wir ... (können) keinen Bernhardiner kaufen. Der Hund ist zu groß für unsere kleine Wohnung.“





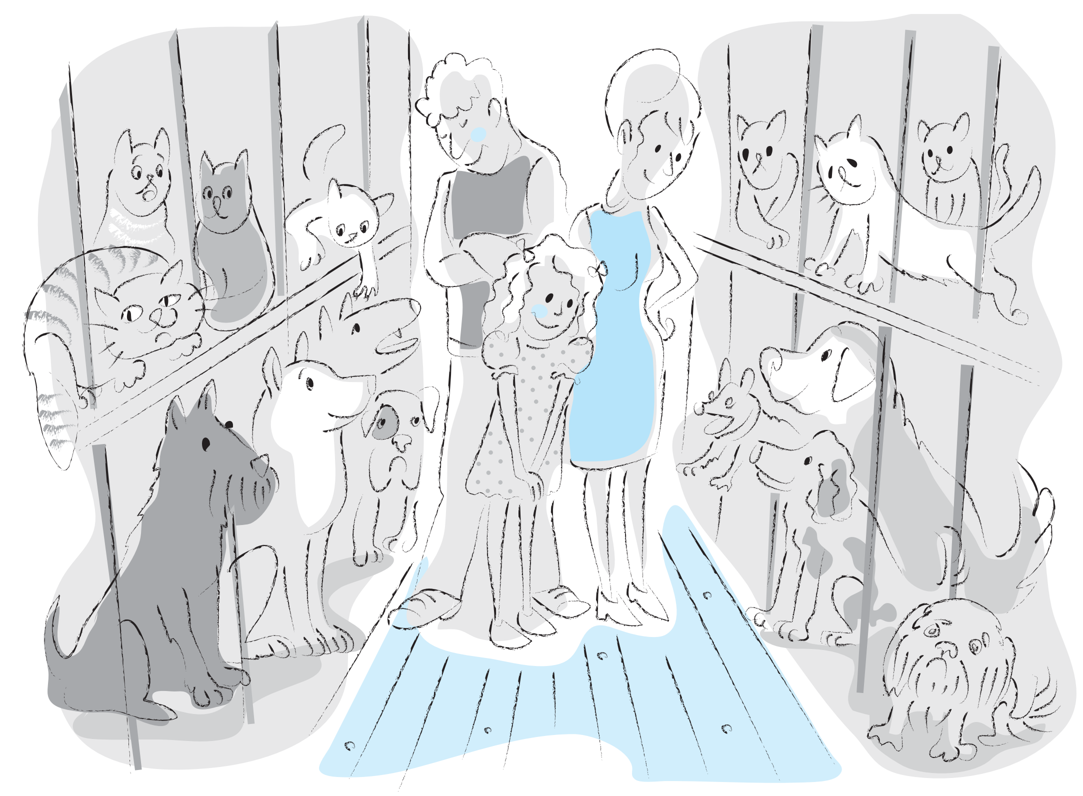
der Bernhardiner



der Yorkshireterrier

Die zweite Familie verkauft kleine Yorkshireterrier. Anna findet sie süß und fragt: „... (können) ich sie alle haben?“ Mama aber sagt: „Nein. Diese Hunde sind für uns zu teuer.“ Und so geht es den ganzen Tag.

Am Abend fahren die Eltern und Anna nach Hause. Anna ist traurig. Sie hat immer noch keinen Hund. „Wir ... (können) noch das Tierheim besuchen“, sagt Mutter. Im Tierheim gibt es sehr viele Tiere: Katzen, Vögel und auch Hunde. Anna ... (dürfen) nur ein Tier nach Hause mitnehmen. Sie sieht einen kleinen Hund. „... (wollen) du mit mir kommen?“, fragt Anna. Dann sagt sie den Eltern: „Jetzt aber schnell nach Hause. Mein Hund ... (wollen) sein Abendessen haben.“



17 Составь предложения из данных слов.

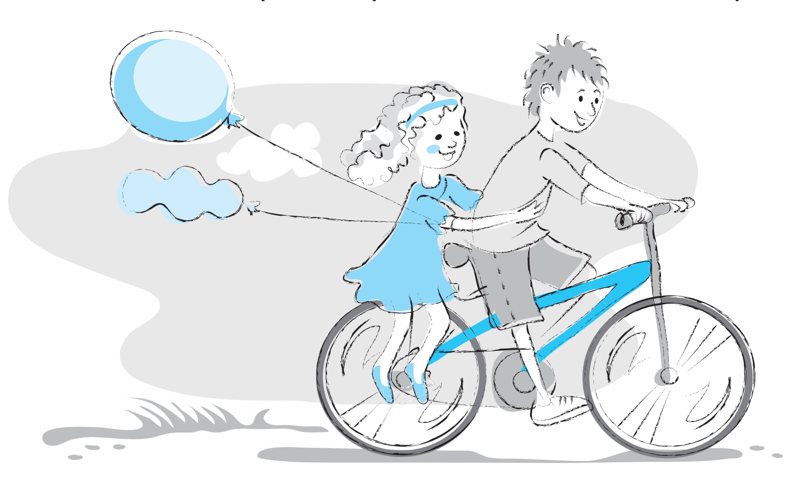
1. früh/ ich/ aufstehen/ müssen.
2. wollen/ auf dem Hof/ Lisa/ Fahrrad fahren.
3. ins Theater/ möcht-/ gehen/ wer?
4. können/ die Wohnung/ ihr/ aufräumen.
5. wollen/ spielen/ Anna/ mit ihrer Puppe.
6. du/ mir/ können/ helfen?
7. einschlafen/ können/ das Kind/ nicht.
8. zum Klassenfest/ sollen/ ich/ anziehen/ was?
9. nach der Schule/ die Jungen/ Fußball spielen/ wollen.
10. in den Ferien/ wer/ möcht-/ arbeiten/ im Garten?

18 Переведи предложения на немецкий язык.

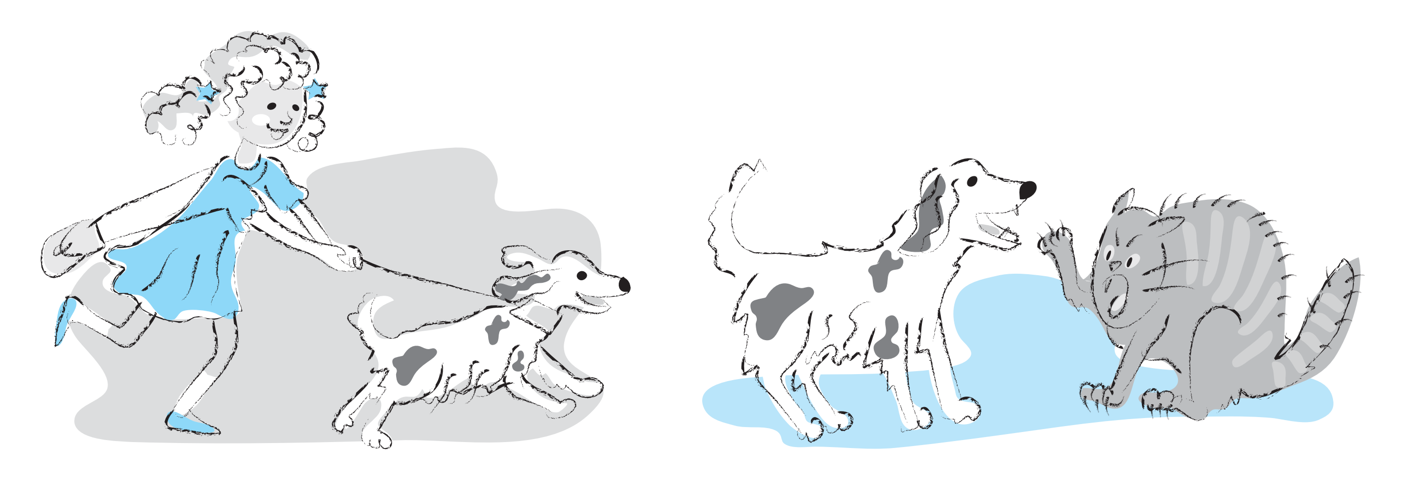
1. Я не умею плавать.
2. Что ты любишь: конфеты или шоколад?
3. Мы хотели бы иметь домашнее животное.
4. Мама говорит, я должен помогать дома.
5. Уже поздно. Мы должны идти.
6. Ты болен, ты должен оставаться в постели.
7. Вам нельзя громко говорить.
8. Они уже могут идти.
9. Я люблю мою учительницу.
10. Он хочет пойти в кино. Но он не может. Он должен сначала сделать уроки.

19 Раскрой скобки.

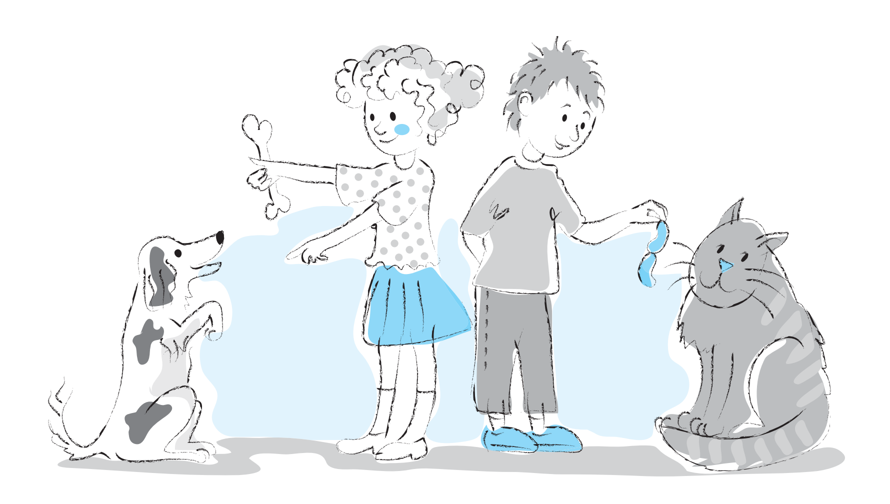
Markus und Anna ... (machen) viel zusammen. Sie ... (spielen) zusammen im Hof, ... (lesen) Bücher und ... (fahren) Fahrrad.



Markus ... (haben) einen Kater und Anna ... (haben) jetzt auch ein Haustier.
Sie ... (laufen) mit dem Hund zu Markus und ... (sagen): „Sieh mal! Jetzt ... (haben) ich einen Hund! Er ... (heißen) Knurr.“
„Toll!“, ... (antworten) Markus. „Jetzt ... (können) wir alle zusammen spielen!“



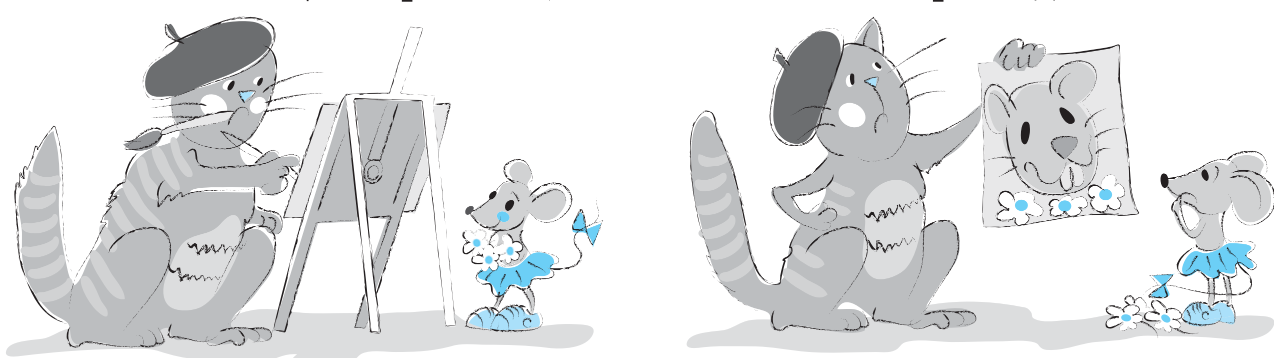
Aber Kater Murr und Hund Knurr ... (wollen) nicht miteinander spielen. Der Hund ... (bellen) und der Kater ... (fauchen).
Die Kinder ... (sein) traurig. Dann ... (sagen) Markus: „Murr und Knurr ... (müssen) zuerst vieles lernen.“
Jeden Tag ... (müssen) der Hund und der Kater zum Unterricht. Anna und Markus ... (sein) Lehrer. Wenn Knurr ... (bellen), ... (bekommen) er keinen Knochen. Wenn Murr ... (fauchen), ... (bekommen) er kein Würstchen.
Nach einer Woche ... (können) Anna, Markus, Knurr und Murr zusammen spielen: Die Tiere ... (sein) jetzt auch Freunde.





Прошедшее время Перфект

1 Определи, в каком из предложений действие происходит в настоящем времени, а в каком — в прошедшем.



1. a) Kater Murr malt ein Bild. b) Kater Murr hat ein Bild gemalt. 2. a) Du bist Fahrrad gefahren. b) Du fährst Fahrrad. 3. a) Die Lehrerin erzählt eine Geschichte. b) Die Lehrerin hat eine Geschichte erzählt. 4. a) Er steht früh auf. b) Er ist früh aufgestanden. 5. a) Wir haben ferngesehen. b) Wir sehen fern. 6. a) Ihr seid ins Kino gegangen. b) Ihr geht ins Kino.

Perfekt = haben / sein + Partizip II

Перфект слабых глаголов

Infinitiv	Partizip II
mach-**en**	**ge**-mach-**t**
mal-**en**	**ge**-mal-**t**
arbeit-**en**	**ge**-arbeit-**et**
bad-**en**	**ge**-bad-**et**
rechn-**en**	**ge**-rechn-**et**
zumach-**en**	zu-**ge**-mach-**t**
erzähl-**en**	erzähl-**t**
besuch-**en**	besuch-**t**

1 От каких глаголов образованы формы Partizip II?

1. *kaufen* — gekauft
2. ... — gespielt
3. ... — gebastelt
4. ... — geturnt
5. ... — gebadet
6. ... — gemalt
7. ... — gezählt
8. ... — getanzt
9. ... — geschenkt
10. ... — erzählt
11. ... — gearbeitet
12. ... — besucht
13. ... — zugehört
14. ... — gefeiert
15. ... — gefüttert
16. ... — gesammelt
17. ... — gerechnet
18. ... — gelernt

2 Образуй от следующих глаголов форму Partizip II.

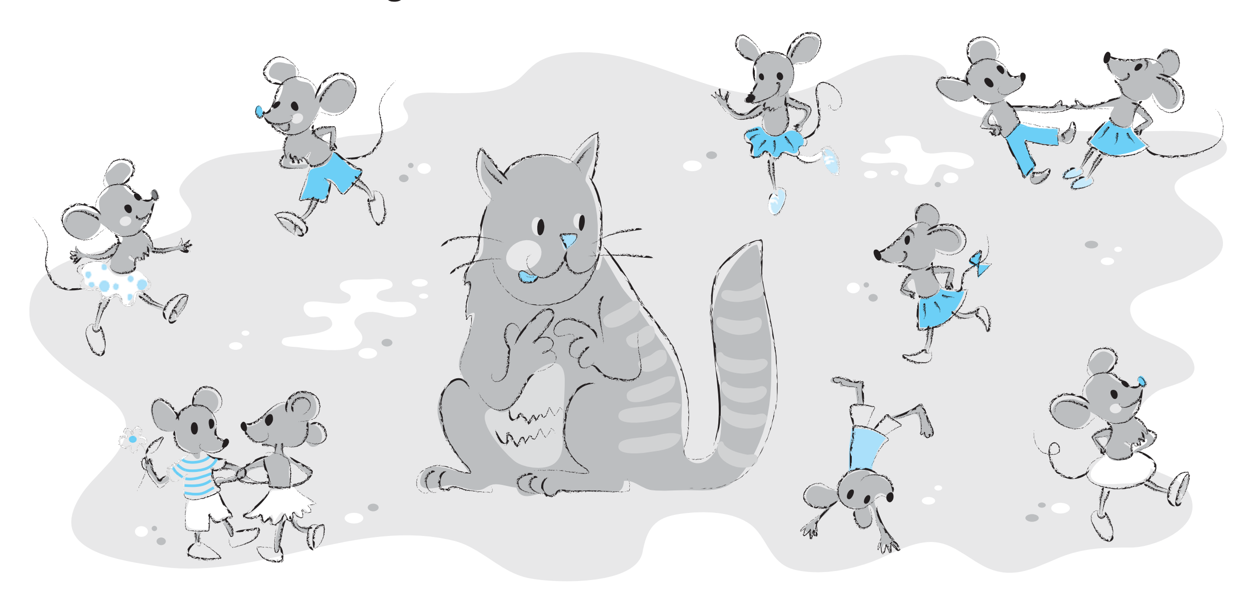
1. sagen — *gesagt*
2. machen — ...
3. malen — ...
4. schenken — ...
5. füttern — ...
6. rechnen — ...
7. tanzen — ...
8. feiern — ...
9. hören — ...
10. sammeln — ...
11. zählen — ...
12. lernen — ...
13. arbeiten — ...
14. baden — ...
15. erzählen — ...
16. besuchen — ...
17. zumachen — ...
18. zuhören — ...

3 Раскрой скобки, употребив глагол в Partizip II.

1. Ich habe gestern meinen Geburtstag ... (feiern). 2. Kinder, ihr habt nicht ... (zuhören)! 3. Im Sommer haben wir viel ... (baden). 4. Hast du deinen Hund ... (füttern)? 5. Er hat keine Hausaufgaben ... (machen). 6. Was habt ihr der Mutter ... (schenken)? 7. Wann hast du deine Großeltern ... (besuchen)? 8. Die Oma hat dem Kind ein Märchen ... (erzählen). 9. Wir haben im Unterricht ... (rechnen). 10. Was hast du am Wochenende ... (machen)? 11. Mein Freund hat Briefmarken ... (sammeln). 12. Anna hat früher in Berlin ... (wohnen). 13. Murr und Mausi haben im Hof ... (spielen). 14. Habt ihr neue Wörter ... (lernen)? 15. In den Ferien hat unsere Klasse einen Ausflug ... (machen). 16. Markus hat die Tür ... (zumachen).

4 Вставь вспомогательный глагол *haben* в нужной форме.

1. Der Junge … seine Haustiere gefüttert. 2. Der Opa … im Garten Äpfel gepflückt. 3. … du in den Ferien im Fluss gebadet? 4. Wir … Ball gespielt. 5. … ihr im Herbst Pilze gesammelt? 6. Mein Vater … gestern lange gearbeitet. 7. Wie … ihr Ostern gefeiert? 8. Es … geregnet. 9. Was … du deinem Freund geschenkt? 10. Die Kinder … einen Schneemann gebaut. 11. … du schon gefrühstückt? 12. Das Mädchen … ein Kleid aus dem Schrank geholt. 13. … ihr die Schultaschen gepackt? 14. Wohin … Sie das Buch gelegt? 15. Die Mäuse … getanzt. 16. Kater Murr … die Mäuse gezählt.



5 Употреби глаголы в Perfekt.

1. Im Winter … die Kinder eine Schneeballschlacht … (machen). 2. Wann … du ein Museum … (besuchen)? 3. Warum … ihr in der Stunde nicht … (zuhören)? 4. Anna … im Sommer Beeren … (sammeln). 5. Was … du deinem Freund … (sagen)? 6. Das Mädchen … die Katze … (füttern). 7. Markus … gestern am Computer … (spielen). 8. … du Hausaufgaben … (machen)? 9. Wer … das Gedicht nicht … (lernen)? 10. Die Schüler … ihre Lehrbücher … (zumachen). 11. Ich … im Sommer im Fluss … (baden). 12. Im Werken … wir Geschenke zu Weihnachten … (basteln). 13. Er … im Garten … (arbeiten). 14. Wo … Sie früher … (wohnen)? 15. Im Sportunterricht … die Schüler … (turnen).

6 Составь предложения из данных слов, употреби глаголы в Perfekt.

а)

1. das Kind/ ein Bild/ malen.
2. ihren Hund/ Anna/ füttern.
3. sammeln/ im Wald/ ich/ Pilze.
4. gestern/ viel/ ihr/ tanzen.
5. im Fluss/ baden/ im Sommer/ du.
6. feiern/ die Kinder/ Lisas Geburtstag.
7. eine Geschichte/ ich/ dem Freund/ erzählen.
8. ihr/ die Großeltern/ am Wochenende/ besuchen.
9. die Tür/ zumachen/ die Mutter.
10. zuhören/ im Unterricht/ wir.

б)

1. machen/ du/ was/ gestern?
2. was/ die Kinder/ feiern?
3. Briefmarken/ sammeln/ wer?
4. nicht/ du/ warum/ zuhören?
5. ihr/ am Sonntag/ besuchen/ wen?
6. sagen/ was/ der Vater?
7. die Katze/ wer/ füttern?
8. Sie/ heute/ nicht/ warum/ arbeiten?
9. du/ der Mutter/ schenken/ was?
10. malen/ wer/ das Bild?

в)

1. du/ Kalender/ sammeln?
2. die Hausaufgaben/ machen/ ihr?
3. im Sommer/ im Meer/ baden/ Sie?
4. füttern/ dein Haustier/ du?
5. ihr/ in Mathematik/ rechnen?
6. die Eltern/ arbeiten/ im Garten?
7. du/ der Mutter/ machen/ ein Geschenk?
8. die neuen Wörter/ lernen/ ihr?
9. Kater Murr/ Mausi/ besuchen?
10. tanzen/ Murr und Mausi?

Перфект сильных глаголов

Infinitiv	Partizip II
fahr-**en**	**ge**-fahr-**en**
les-**en**	**ge**-les-**en**
schreib-**en**	**ge**-schr**ie**b-**en**
aufsteh-**en**	auf-**ge**-st**a**nd-**en**
fernseh-**en**	fern-**ge**-seh-**en**
bekomm-**en**	bekomm-**en**

1 Подбери к данным инфинитивам (с. 47) Partizip II.



1. helfen — *geholfen*
2. singen — ...
3. lesen — ...
4. stehen — ...
5. gehen — ...
6. fahren — ...
7. essen — ...
8. laufen — ...
9. sehen — ...
10. schreiben — ...
11. sprechen — ...
12. kommen — ...
13. nehmen — ...
14. schlafen — ...
15. bekommen — ...
16. fernsehen — ...
17. aufstehen — ...
18. mitnehmen — ...

2 Дополни недостающие формы.

1. lesen — *gelesen*
2. *fahren* — gefahren
3. kommen — ...
4. ... — gesehen
5. essen — ...
6. ... — geschrieben
7. singen — ...
8. ... — geholfen
9. gehen — ...
10. ... — gestanden
11. bekommen — ...
12. ... — ferngesehen
13. aufstehen — ...
14. ... — gesprochen
15. schlafen — ...
16. ... — mitgenommen
17. nehmen — ...
18. ... — gelaufen

3 Раскрой скобки, употребив глагол в Partizip II.

1. Wir sind in den Sommerferien aufs Land ... (fahren). 2. Die Kinder sind im Sportunterricht um die Wette ... (laufen). 3. Was hast du heute zum Frühstück ... (essen)? 4. Ich habe am Sonntag lange ... (schlafen). 5. Habt ihr dieses Buch ... (lesen)? 6. Er hat eine E-Mail von seinem Freund ... (bekommen). 7. Haben Sie gestern ... (fernsehen)? 8. Wann bist du heute ... (aufstehen)? 9. Ich habe einen Brief ... (schreiben). 10. Hast du mit dem Lehrer ... (sprechen)? 11. Wohin bist du nach der Schule ... (gehen)? 12. Was habt ihr zum Picknick ... (mitnehmen)? 13. Wer hat so schön ... (singen)? 14. Der Tisch hat früher am Fenster ... (stehen). 15. Habt ihr den Eltern ... (helfen)? 16. Warum bist du nicht ... (kommen)? 17. Er ist ins Kino ... (gehen). 18. Sind Sie im Sommer ans Meer ... (fahren)? 19. Mit wem hast du in der Pause ... (sprechen)? 20. Wer hat meinen Kuli ... (nehmen)?

haben *или* sein?

Глаголы движения (fahren, gehen, kommen, laufen, wandern и др.) и перемены состояния (aufstehen и др.) образуют перфект со вспомогательным глаголом sein.

1 Вставь вспомогательный глагол *sein* в нужной форме.

1. Ihr ... am Samstag ins Theater gegangen. 2. Wer ... heute früh aufgestanden? 3. Wir ... pünktlich zur Schule gekommen. 4. Die Jungen ... um die Wette gelaufen. 5. Markus und Anna ... im Sommer viel gewandert. 6. Ich ... gestern spazieren gegangen. 7. Alle ... nach Hause gegangen. 8. Wohin ... dein Vater gefahren? 9. Der Lehrer ... in die Klasse gekommen und die Kinder ... aufgestanden. 10. Mausi ... weggelaufen.

2 Вставь вспомогательный глагол *haben* или *sein*.

а)

1. Warum ... du die Hausaufgaben nicht gemacht? — Ich ... gestern spät nach Hause gekommen und ... sofort ins Bett gegangen. 2. Was ... ihr in den Ferien gemacht? — Wir ... aufs Land gefahren. 3. ... du gestern deinen Freund besucht? — Nein, er ... mit den Eltern ins Theater gegangen. 4. ... ihr im Sommer im Fluss gebadet? — Ja, wir ... viel gebadet. 5. ... du mit deiner Freundin im Winter Schi gelaufen? — Nein, wir ... Schlittschuh gelaufen. 6. Warum ... Frau Müller nicht gekommen? — Sie ... weggefahren. 7. Warum ... du das Buch nicht genommen? — Ich ... es schon gelesen. 8. Was ... ihr am Abend gemacht? — Wir ... ferngesehen. 9. Wohin ... er gelaufen? — Er ... zum Spielen auf den Hof gelaufen. 10. ... du Klavier gespielt? — Nein, meine Freundin ... gespielt und ich ... zugehört.

б)

1. Die Jungen ... eine Schneeballschlacht gemacht. 2. Wir ... ein Geburtstagslied gesungen. 3. Das Mädchen ... auf die Wiese gelaufen. 4. Die Kinder ... in den Park gegangen. 5. ... du gut geschlafen? 6. Wer ... dir geholfen? 7. Mit wem ... du im Sommer gewandert? 8. Anna ... Schlittschuh gelaufen. 9. Die Schüler ... ein Diktat geschrieben. 10. Das Kind ... Eis aus dem Kühlschrank genommen.

3 Употреби глаголы в Perfekt.

1. Ich male ein Bild. 2. Es regnet. 3. Der Junge fährt Fahrrad. 4. Ihr kommt früh. 5. Wir besuchen die Großeltern. 6. Die Kinder füttern im Winter Vögel. 7. Das Auto steht in der Garage. 8. Wir spielen Fußball. 9. Ihr lauft um die Wette. 10. Wohin fährst du in den Ferien? 11. Der Vater schenkt der Mutter Blumen. 12. Die Kinder feiern Weihnachten. 13. Du läufst Schi. 14. Was macht ihr in der Freizeit? 15. Ich gehe früh schlafen. 16. Du packst deine Schultasche. 17. Das Mädchen hilft der Mutter. 18. Wir wandern durch den Wald. 19. Kater Murr geht spazieren. 20. Mausi läuft nach Hause.

4 Раскрой скобки, употреби глаголы в Perfekt.

Am Wochenende ... die Familie von Markus spät ... (aufstehen). Mama ... das Frühstück ... (machen). Lisa und Andreas ... ihr ... (helfen). Markus ... den Kater ... (füttern). Dann ... alle ... (frühstücken).

Nach dem Frühstück ... Mama Wurst- und Käsebrote, Gebäck, Äpfel, Mineralwasser und Cola in die Tasche ... (packen). Die Kinder ... ihre Spielsachen ... (mitnehmen). Papa ... das Auto aus der Garage ... (holen) und sie ... mit dem Auto ins Grüne ... (fahren).



Zuerst ... sie ein Stück ... (wandern). Danach ... die Familie auf einer Wiese ein Picknick ... (machen).
Nach dem Picknick ... Mama ... (lesen), Lisa und Andreas ... um die Wette ... (laufen) und Papa und Markus ... Ball (spielen) ... .
Plötzlich ... es ... (regnen). Schnell ... die Familie die Sachen ... (einsammeln) und ... zum Auto ... (laufen).
Müde, aber froh ... sie nach Hause ... (kommen). Das Picknick im Grünen ... Spaß ... (machen).

5 Сделай подписи к рисункам.

Was haben Murr und Mausi gestern gemacht?



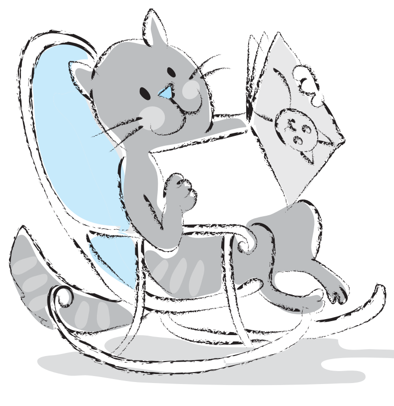
Murr hat lange ...



Mausi ist früh ...



Murr ...



...





...

Murr und Mausi ...

6 Ответь на вопросы.

1. Was hast du gestern gemacht?
2. Was hast du am Wochenende gemacht?
3. Was hast du in den Ferien gemacht?

7 Составь предложения из данных слов, поставь глаголы в Perfekt.

1. wir/ im Winter/ Schi laufen.
2. was/ ihr/ machen?
3. ich/ ins Theater/ gehen.
4. warum/ er/ nicht/ kommen?
5. das Mädchen/ Fahrrad fahren.
6. du/ heute/ essen?
7. ihr/ den Text/ lesen?
8. die Kinder/ Fußball spielen.
9. wer/ früh aufstehen?
10. ich/ meinen Freund/ besuchen.
11. wohin/ ihr/ laufen?
12. der Sohn/ der Mutter/ helfen.
13. wir/ in den Ferien/ aufs Land/ fahren.
14. du/ dein Haustier/ füttern?

8 Переведи предложения на немецкий язык.

а)

1. Мальчик рисовал.
2. Девочка пела.
3. Они смотрели телевизор.
4. Я читал книгу.
5. Летом мы купались в реке.
6. Дети ходили гулять.
7. В выходные я катался на велосипеде.
8. Вчера мы говорили по-немецки.

б)

1. Ты сделал уроки?
2. Они ходили во время каникул в поход?
3. Что Вы сказали?
4. Когда вы посещали бабушку и дедушку?
5. Почему ты не слушал?
6. Когда она пришла?
7. Почему твой друг не танцевал?
8. Когда вы ходили в кино?

Повелительное наклонение

Infinitiv	Imperativ		
	du	ihr	Sie
mal-en spiel-en fahr-en lauf-en	Mal(-**e**)! Spiel(-**e**)! Fahr(-**e**)! Lauf(-**e**)!	Mal-**t**! Spiel-**t**! Fahr-**t**! Lauf-**t**!	Mal-**en** Sie! Spiel-**en** Sie! Fahr-**en** Sie! Lauf-**en** Sie!
aufsteh-en	Steh(-**e**) auf!	Steh-**t** auf!	Steh-**en** Sie auf!
geb-en les-en nehm-en	Gib! Lies! Nimm!	Geb-**t**! Lest-**t**! Nehm-**t**!	Geb-**en** Sie! Les-**en** Sie! Nehm-**en** Sie!

1 Дополни недостающие формы.

1. **machen:**	Mach(e)!	Macht!	Machen Sie!
2. **lernen:**	...	Lernt!	...
3. **spielen:**	Spiel(e)!	...	...
4. **gehen:**	Geh(e)!	...	...
5. **kommen:**	...	Kommt!	...
6. **schreiben:**	...	...	Schreiben Sie!
7. **schlafen:**	Schlaf(e)!	...	...
8. **fahren:**	...	Fahrt!	...
9. **laufen:**	...	...	Laufen Sie!
10. **aufstehen:**	Steh(e) auf!	...	...
11. **zuhören:**	...	...	Hören Sie zu!

12. **lesen:**	Lies!	...	Lesen Sie!
13. **sehen:**	Sieh!	...	...
14. **essen:**	Iss!	Esst!	...
15. **sprechen:**	...	Sprecht!	...
16. **helfen:**	...	...	Helfen Sie!
17. **nehmen:**	Nimm!	Nehmt!	...
18. **geben:**	...	...	Geben Sie!

2 Употреби глаголы в скобках в повелительном наклонении.

а) Was sagt die Mutter zu Markus?

1. Es ist schon spät. (aufstehen) ... ...! 2. (machen) ... dein Bett! 3. (waschen) ... dich! 4. (essen) ... das Frühstück! 5. (nehmen) ... deine Schulsachen! 6. (gehen) ... in die Schule! 7. (füttern) ... den Kater! 8. (machen) ... deine Hausaufgaben! 9. (lesen) ... ein Buch! 10. (spielen) ... nicht lange am Computer! 11. (helfen) ... mir! 12. (gehen) ... schlafen!

б) Was sagt die Lehrerin zu den Schülern?

1. (aufmachen) ... das Lehrbuch auf Seite 10 ...! 2. (lesen) ... den Text! 3. (schreiben) ... die Übung ins Heft! 4. (singen) ... das Geburtstagslied! 5. (turnen) ... bitte! 6. (sprechen) ... bitte nicht! 7. (machen) ... die Hausaufgaben! 8. (zuhören) ... ...! 9. (malen) ... ein Bild! 10. (spielen) ... eine Pantomime! 11. (lernen) ... das Gedicht! 12. (erzählen) ... über die Ferien!

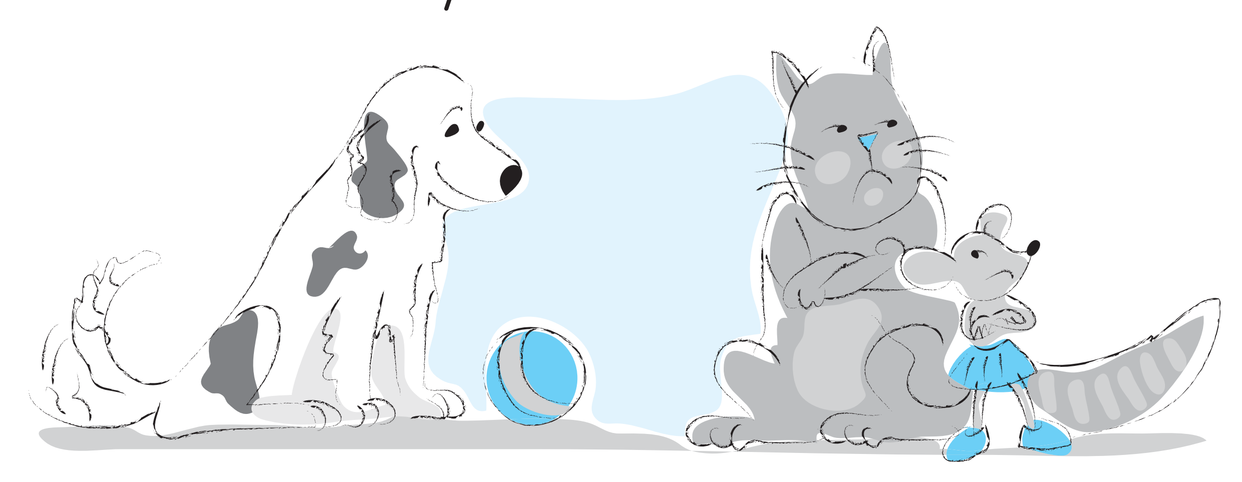
в) Was sagen die Schüler zu der Lehrerin?

1. Frau Müller, (geben) ... Sie uns bitte die Hefte! 2. (wiederholen) ... Sie bitte noch einmal! 3. (fragen) ... Sie uns heute bitte nicht! 4. (spielen) ... Sie bitte mit uns! 5. (aufgeben) ... Sie bitte nicht viel ...! 6. (sagen) ... Sie bitte die Noten für das Diktat! 7. (helfen) ... Sie uns bitte! 8. (vorlesen) ... Sie bitte den Text ...! 9. (antworten) ... Sie bitte auf die Frage! 10. (aufmachen) ... Sie bitte das Fenster ... ! 11. (mitfahren) ... Sie bitte zum Picknick ...! 12. (kommen) ... Sie bald zurück!

3 Составь предложения по образцу.

1. Murr und Mausi wollen nicht mit Knurr spielen. 2. Anna will nicht frühstücken. 3. Andreas und Lisa wollen nicht turnen. 4. Frau Müller will nicht zur Party kommen. 5. Lisa will nicht schwimmen gehen. 6. Markus will nicht schlafen. 7. Frau Müller will nicht ins Kino gehen. 8. Anna und Markus wollen nicht singen. 9. Andreas will dem Freund nicht helfen. 10. Murr will nicht spazieren gehen. 11. Mausi will kein Würstchen fressen. 12. Markus will keine Hausaufgaben machen.

1. Murr und Mausi wollen nicht mit Knurr spielen. —
Murr und Mausi, spielt mit Knurr!



4 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Госпожа Мюллер, повторите, пожалуйста, еще раз!
2. Дети, откройте учебники!
3. Прочитай эту книгу!
4. Сделайте уроки!
5. Иди спать!
6. Спой!
7. Лиза и Андреас, помогите мне, пожалуйста!
8. Госпожа Мюллер, закройте, пожалуйста, дверь!
9. Встаньте!
10. Покорми кошку!
11. Навестите бабушку и дедушку!
12. Госпожа Мюллер, приходите на вечеринку!

Существительное

Артикль

Артикль	Единственное число			Множественное число
	Мужской род (m)	Средний род (n)	Женский род (f)	
Определённый	der	das	die	die
Неопределённый	ein	ein	eine	—

1 Запиши следующие существительные с определённым артиклем.

а)

Vater, Hund, Oma, Kind, Haus, Schwester, Eltern, Bruder, Geschwister, Mutter, Großeltern, Mann, Kätzchen, Junge, Opa, Frau, Mädchen, Sohn, Tante, Tochter, Onkel, Kinder, Wohnung, Katze, Kater, Maus

б)

Schule, Heft, Freund, Tafel, Bleistifte, Schrank, Schülerin, Stuhl, Freunde, Lampe, Schüler, Computer, Kuli, Freundin, Tisch, Lehrerin, Schultasche, Buch, Federtasche

2 Вставь, где нужно, неопределённый и определённый артикли по образцу.

1. Das ist *ein* Buch. *Das* Buch ist interessant. 2. Das ist ... Heft. ... Heft ist grün. 3. Das ist ... Junge. ... Junge ist mein Freund. 4. Das ist ... Bild. ... Bild ist schön. 5. Das sind ... Lehrbücher. ... Lehrbücher sind neu. 6. Das ist ... Schultasche. ... Schultasche ist groß. 7. Das sind ... Großeltern. ... Großeltern sind alt. 8. Das ist ... Lehrerin. ... Lehrerin ist nett. 9. Das sind ... Bleistifte. ... Bleistifte sind bunt. 10. Das ist ... Haus. ... Haus ist hoch. 11. Das ist ... Kater. ... Kater heißt Murr. 12. Das ist ... Maus. ... Maus ist klein.

Склонение существительных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род (m)	Средний род (n)	Женский род (f)	
Nominativ Wer? Was? (Кто? Что?)	der ein	das ein	die eine	die —
Genitiv Wessen? (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)	des -(e)s eines -(e)s	des -(e)s eines -(e)s	der einer	der —
Dativ Wem? (Кому?)	dem einem	dem einem	der einer	den -n —
Akkusativ Wen? Was? (Кого? Что?)	den einen	das ein	die eine	die —

Akkusativ

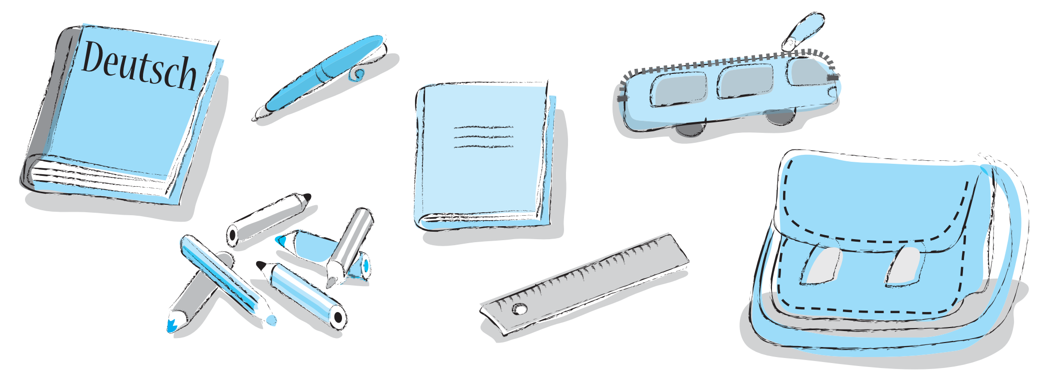
1 Ответь на вопросы по образцу.

а) Wer hat was?

1. Anna — der Hund; 2. Markus — der Kater; 3. Murr — das Würstchen; 4. Mausi — die Turnschuhe *(мн. ч.)*; 5. Anna — die Puppe; 6. Frau Müller — das Auto; 7. ich — der Ball; 8. du — das Bilderbuch; 9. wir — die Ferien *(мн. ч.)*; 10. ihr — das Lego-Spiel

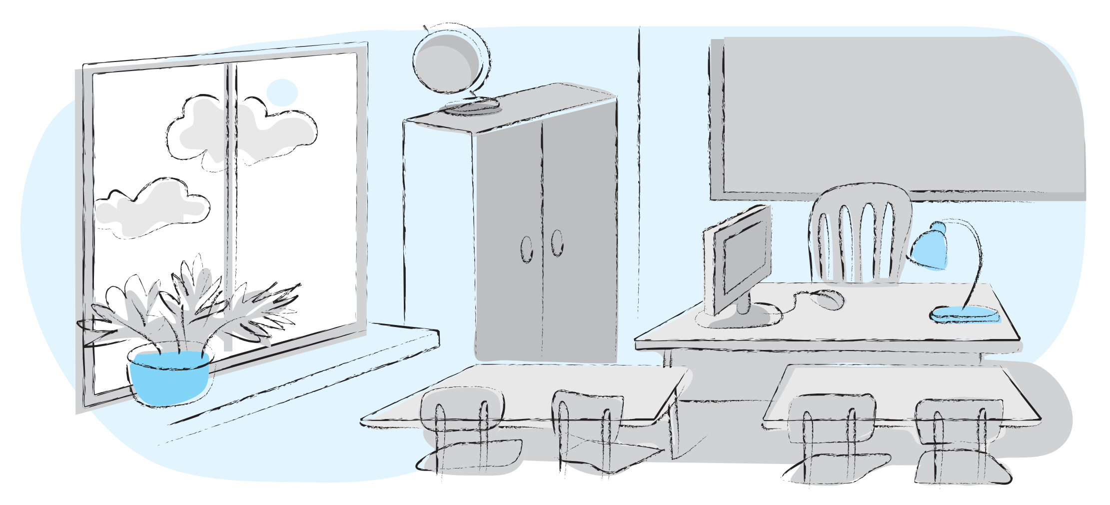
1. Anna hat einen Hund.

б) Was braucht Anna für den Unterricht?



Anna braucht einen ..., ein ..., eine ... .

в) Was gibt es im Klassenzimmer?



Im Klassenzimmer gibt es einen ..., ein ..., eine ..., ...

2 Продолжи предложение с опорой на рисунок.



Frau Müller kauft einen ..., ein ..., eine ..., ...

3 Дополни предложения определённым артиклем в Akkusativ.

а)

1. Die Mutter ruft *den* Sohn. 2. Wir besuchen … Opa und … Oma. 3. Ich füttere … Hund. 4. Das Kind macht … Tür zu. 5. Die Schüler sehen … Lehrer. 6. Die Oma kocht … Essen. 7. Das Mädchen wäscht sich … Hände. 8. Die Kinder lieben … Eltern. 9. Der Junge fragt … Vater. 10. Er hängt … Bild an die Wand.

б)

1. Lies … Text! 2. Lerne … Gedicht! 3. Schreibt … Satz ins Heft! 4. Singen Sie … Lied! 5. Wiederholt … Wörter! 6. Machen Sie … Fenster auf! 7. Gib mir … Federtasche! 8. Nimm … Buch! 9. Zieh … Jacke an! 10. Nehmen Sie … Tasche mit!

4 Дополни предложения неопределённым и определённым артиклями в Akkusativ.

1. Ich brauche *einen* Kuli. Gib mir bitte *den* Kuli! 2. Mein Freund hat … Bleistift. Er gibt mir … Bleistift. 3. Er sieht … Mädchen. Er grüßt … Mädchen. 4. Ich nehme … Hemd. Ich hänge … Hemd in den Schrank. 5. Ich sehe … Apfel. Ich nehme … Apfel. 6. Markus braucht … Buch. Anna gibt ihm … Buch. 7. Ich sehe … Blume. Ich male … Blume. 8. Lisa sieht … Teddy. Sie nimmt … Teddy. 9. Lisa hat … Puppe. Sie zeigt … Puppe der Freundin. 10. „Mausi, ich brauche … Würstchen. Bring mir … Würstchen!“



5 Ответь на вопросы.

Was sieht Markus?
Was malt er?



Markus sieht einen Vogel. Er malt den Vogel. ...

6 Составь предложения из данных слов, поставь существительное в Akkusativ.

1. wie/ finden/ du/ das Buch?
2. die Mutter/ rufen/ die Kinder.
3. der Vater/ brauchen/ ein Hut.
4. ich/ kaufen/ ein Kuli.
5. der Schüler/ verstehen/ der Text/ nicht.
6. haben/ du/ ein Haustier?
7. das Mädchen/ anziehen/ der Rock.
8. Kater Murr/ malen/ eine Maus.
9. wer/ haben/ ein Bruder?
10. ich/ brauchen/ ein Computer.

7 Переведи на немецкий язык.

1. У тебя есть собака?
2. Мне нужна тетрадь.
3. Ученики видят учительницу.
4. Девочка читает книгу.
5. Ребёнок зовёт папу.
6. Мы навещаем бабушку.
7. У меня есть друг.
8. Он берёт портфель.
9. Госпожа Мюллер покупает туфли.
10. Маркус рисует кота.

Dativ

1 Ответь на вопросы по образцу.

а) Wem gehört was?

1. das Buch — die Mutter; 2. das Auto — der Vater; 3. das Haus — die Eltern; 4. der Teddy — das Kind; 5. der Ball — das Mädchen; 6. der Garten — die Großeltern; 7. die Hefte — die Schüler; 8. der Kuli — die Lehrerin; 9. das Fahrrad — der Freund; 10. die Brille — die Oma; 11. die Mütze — der Opa; 12. die Tasche — die Tante; 13. der Kater — die Geschwister; 14. das Spielzeug — die Kinder; 15. die Schultasche — die Schülerin; 16. das Bild — der Bruder

1. Das Buch gehört der Mutter.

б) Wer hilft wem?

1. der Vater — der Sohn; 2. das Kind — die Mutter; 3. die Lehrerin — die Schüler; 4. der Bruder — die Schwester; 5. wir — die Geschwister; 6. ich — der Freund; 7. der Junge — der Opa; 8. ihr — die Eltern; 9. der Arzt — das Mädchen; 10. der Hund — das Kind; 11. ich — die Oma; 12. die Tochter — der Vater; 13. der Onkel — die Tante; 14. sie *(мн. ч.)* — die Freunde; 15. die Kinder — die Großeltern; 16. du — die Mitschüler.

1. Der Vater hilft dem Sohn.

2 Замени существительное в Dativ единственного числа на существительное в Dativ множественного числа.

1. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen. 2. Ich wünsche dem Freund viel Glück. 3. Er gibt dem Bruder Bleistifte. 4. Der Junge zeigt dem Mädchen ein Bild. 5. Das Mädchen dankt der Freundin für das Geschenk. 6. Die Mutter gibt dem Sohn Bonbons. 7. Der Bruder schenkt der Schwester Blumen. 8. Der Vater kauft dem Kind Eis. 9. Ich schreibe dem Freund einen Brief. 10. Die Lehrerin erzählt dem Schüler eine Geschichte.

1. Die Oma erzählt den Kindern ein Märchen.

3 Поставь существительное в скобках в Dativ.

1. Wir gratulieren ... (die Lehrerin) zum Geburtstag. 2. Der Junge hilft ... (der Freund). 3. Ich gebe ... (die Katze) Milch. 4. Das Mädchen liest ... (der Bruder) eine Erzählung vor. 5. Die Oma kauft ... (das Kind) ein Bilderbuch. 6. Die Schultasche gehört ... (die Schülerin). 7. Die Mutter dankt ... (der Gast) für die Blumen. 8. Die Kinder singen ... (das Mädchen) ein Geburtstagslied. 9. Was willst du ... (die Freunde) schenken? 10. Der Junge schreibt ... (der Opa) einen Brief. 11. Markus gibt ... (die Schwester) eine Puppe. 12. Das Buch gefällt ... (das Mädchen) gut. 13. Der Sohn hilft ... (die Mutter) im Garten. 14. Kater Murr zeigt ... (die Mäuse) Tricks.



4 Составь предложения по образцу.

Wer? (Nominativ)		**Wem?** (Dativ)	**Was?** (Akkusativ)
Mausi		der Vater	das Foto
ich	zeigen	die Mutter	die Blume
der Junge	schreiben	der Kater	die Geschichte
das Mädchen	schenken	das Mädchen	der Ball
der Vater	geben	das Kind	der Brief
die Mutter	erzählen	der Freund	die Puppe
das Kind	kaufen	die Freundin	das Märchen
die Schüler		die Kinder	das Buch
die Lehrerin		die Lehrerin	der Kuli
die Eltern		der Schüler	das Fahrrad

Mausi schreibt dem Kater einen Brief.

5 Задай вопрос к подчёркнутому существительному по образцу.

1. a) Kater Murr zeigt den Freunden Fotos. b) Kater Murr zeigt den Freunden Fotos. c) Kater Murr zeigt den Freunden Fotos. 2. a) Die Oma gibt dem Mädchen einen Apfel. b) Die Oma gibt dem Mädchen einen Apfel. c) Die Oma gibt dem Mädchen einen Apfel. 3. a) Der Vater kauft dem Sohn ein Fahrrad. b) Der Vater kauft dem Sohn ein Fahrrad. c) Der Vater kauft dem Sohn ein Fahrrad. 4. a) Der Junge schenkt dem Freund einen Teddy. b) Der Junge schenkt dem Freund einen Teddy. c) Der Junge schenkt dem Freund einen Teddy. 5. a) Die Kinder schreiben den Großeltern einen Brief. b) Die Kinder schreiben den Großeltern einen Brief. c) Die Kinder schreiben den Großeltern einen Brief. 6. a) Die Schülerin gibt dem Schüler einen Kuli. b) Die Schülerin gibt dem Schüler einen Kuli. c) Die Schülerin gibt dem Schüler einen Kuli. 7. a) Die Mutter liest dem Kind ein Märchen. b) Die Mutter liest dem Kind ein Märchen. c) Die Mutter liest dem Kind ein Märchen.

a) Kater Murr zeigt den Freunden Fotos. —

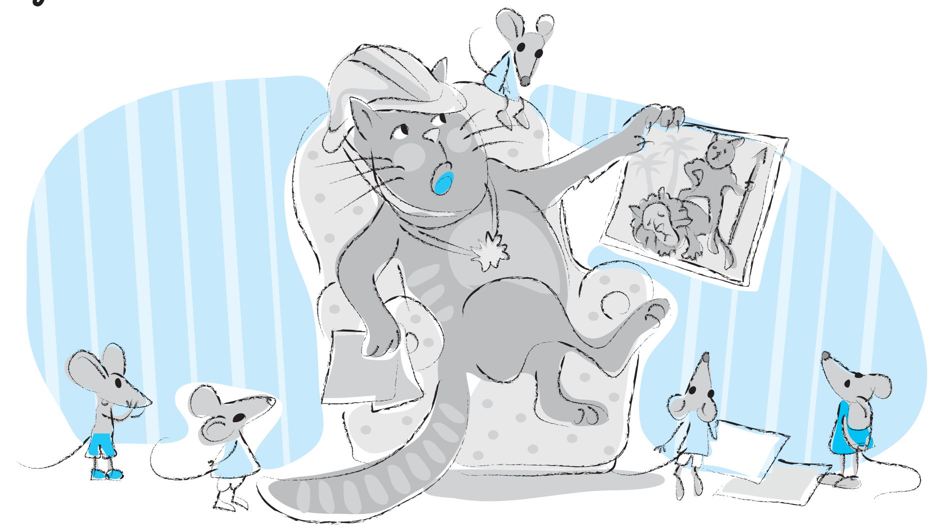
Wer zeigt den Freunden Fotos?

b) Kater Murr zeigt den Freunden Fotos. —

Wem zeigt Kater Murr Fotos?

c) Kater Murr zeigt den Freunden Fotos. —

Was zeigt Kater Murr den Freunden?



6 Задай вопрос и определи падеж подчёркнутых существительных.

1. Die Schüler schreiben ein Diktat. 2. Der Junge macht Hausaufgaben. 3. Ich gebe dem Hund Futter. 4. Die Frau schenkt dem Mädchen eine Puppe. 5. Er macht der Freundin ein Geschenk. 6. Das Kind besucht die Großeltern. 7. Mein Freund malt ein Bild. 8. Wir kaufen dem Opa eine Uhr. 9. Die Schüler lernen Deutsch. 10. Ich erzähle der Mutter eine Geschichte. 11. Die Kinder singen ein Lied. 12. Mein Bruder hat einen Computer. 13. Ich zeige der Freundin ein Puppenhaus. 14. Der Junge hat einen Roboter. 15. Wir helfen der Mutter und der Oma. 16. Der Bruder schenkt der Schwester ein Computerspiel.

7 Составь предложения из данных слов.

1. der Junge/ zeigen/ der Freund/ ein Bild
2. wir/ erzählen/ die Großeltern/ eine Geschichte
3. du/ geben/ der Schüler/ ein Kuli
4. das Kind/ schreiben/ die Eltern/ ein Brief
5. die Oma/ schenken/ das Kind/ ein Ball
6. die Großeltern/ kaufen/ das Mädchen/ ein Bilderbuch
7. die Mutter/ erzählen/ die Tochter/ ein Märchen
8. die Eltern/ schenken/ der Sohn/ ein Computer
9. der Vater/ kaufen/ die Kinder/ ein Fahrrad
10. das Mädchen/ geben/ der Bruder/ ein Bleistift

8 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Дети помогают родителям.
2. Мальчик показывает девочке фотографию.
3. Я рассказываю подруге историю.
4. Ты даешь ребенку мяч.
5. Папа дарит маме цветок.
6. Бабушка рассказывает девочке сказку.
7. Мама поет ребенку песню.
8. Сын пишет родителям письмо.
9. Мы покупаем маме подарок.
10. Учительница дает ученику книгу.

Genitiv

1 Ответь на вопрос по образцу.

Wessen Sachen sind das?

1. die Brille — der Vater; 2. das Auto — die Eltern; 3. der Teddy — das Mädchen; 4. das Buch — die Lehrerin; 5. der Ball — das Kind; 6. das Haus — die Oma; 7. die Hefte — die Schüler; 8. der Kuli — die Mutter; 9. das Fahrrad — der Bruder; 10. der Garten — die Großeltern; 11. die Schultasche — der Schüler; 12. das Bild — der Freund; 13. der Computer — die Schwester; 14. der Hund — die Freundin; 15. das Spielzeug — die Geschwister; 16. der Tisch — der Lehrer; 17. die Mütze — der Opa; 18. die Blumen — die Oma; 19. die Schulsachen — die Kinder; 20. der Geburtstag — der Freund

1. die Brille des Vaters;

2 Ответь на вопросы.

1. Wessen Buch ist das? (das Mädchen) 2. Wessen Auto ist das? (der Vater) 3. Wessen Tasche ist das? (die Mutter) 4. Wessen Heft ist das? (der Schüler) 5. Wessen Teddy ist das? (das Kind) 6. Wessen Sessel ist das? (der Opa) 7. Wessen Bett ist das? (der Bruder) 8. Wessen Apfel ist das? (das Mädchen) 9. Wessen Zimmer ist das? (die Eltern) 10. Wessen Wohnung ist das? (die Freunde) 11. Wessen Hund ist das? (die Nachbarn) 12. Wessen Foto ist das? (die Geschwister) 13. Wessen Brief ist das? (die Tante) 14. Wessen Fahrrad ist das? (der Sohn) 15. Wessen Lehrbücher sind das? (die Schüler) 16. Wessen Sachen sind das? (die Kinder) 17. Wessen Schuhe sind das? (die Schwester) 18. Wessen Futter ist das? (der Hamster) 19. Wessen Kleid ist das? (die Schwester) 20. Wessen Ball ist das? (der Freund) 21. Wessen Blumen sind das (die Lehrerin)

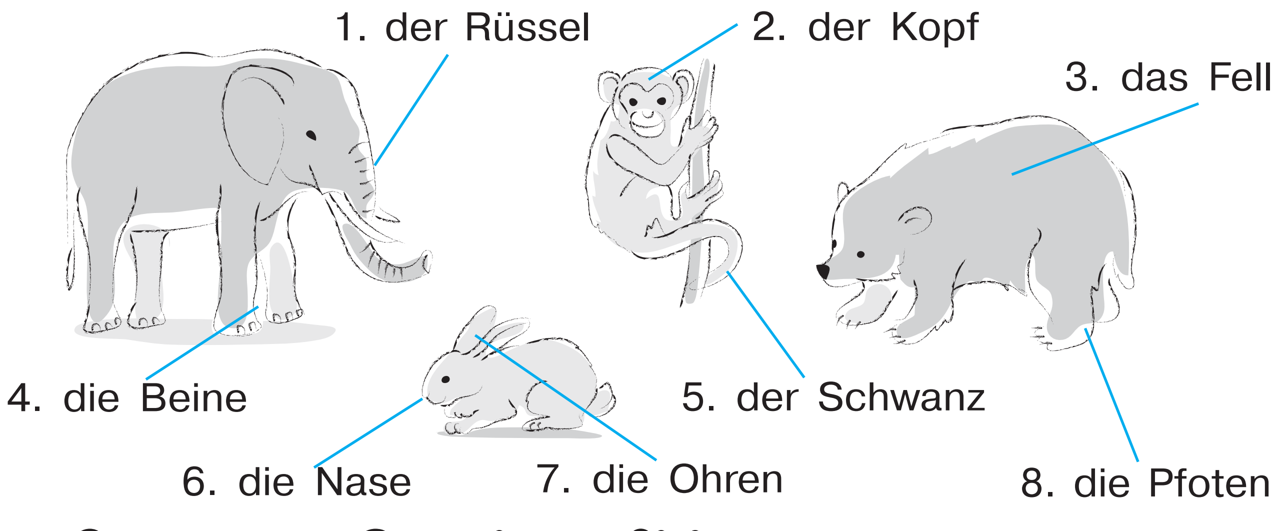
1. Das ist das Buch des Mädchens.

Слабое склонение существительных

Падеж	Единственное число	Множественное число
Nominativ Wer? Was? (Кто? Что?)	der Junge, der Bär	die Jungen, die Bären
Genitiv Wessen? (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)	des Junge**n**, des Bär**en**	der Jungen, der Bären
Dativ Wem? (Кому?)	dem Junge**n**, dem Bär**en**	den Jungen, den Bären
Akkusativ Wen? Was? (Кого? Что?)	den Junge**n**, den Bär**en**	die Jungen, die Bären

Так же, как der Junge и der Bär, склоняются существительные der Hase, der Löwe, der Affe, der Elefant, der Mensch.

1 Что изображено на рисунках?



1. Das ist der Rüssel des Elefanten.

2 Ответь на вопросы.

1. a) Wer ist groß? (der Bär, der Elefant) b) Wer ist klein? (der Hase, der Affe) c) Wer ist gefährlich? (der Löwe, der Bär) 2. a) Wessen Ohren sind groß? (der Elefant, der Hase) b) Wessen Schwanz ist lang? (der Affe, der Löwe) c) Wessen Fell ist weich? (der Hase, der Affe) 3. a) Wem gibt der Tierpfleger Futter? (der Löwe, der Bär, der Elefant) b) Wem gehört der Käfig? (der Hase, der Affe, der Bär) 4. a) Wen sehen die Kinder im Zirkus? (der Bär, der Elefant, der Affe) b) Wen fotografieren die Menschen im Zoo? (der Löwe, der Affe, der Elefant)

3 Раскрой скобки, обрати внимание на падеж и склонение существительных.

1. Der Zooangestellte zeigt *(Wem?)* ... (der Junge) den Zooplan. 2. Die Ohren *(Wessen?)* ... (der Elefant) sind groß. 3. Der Tierarzt untersucht *(Wen?)* ... (die Giraffe). 4. Der Käfig *(Wessen?)* ... (der Tiger) ist groß. 5. Der Tierpfleger gibt *(Wem?)* ... (der Affe) Obst. 6. Die Kinder beobachten die Fütterung *(Wessen?)* ... (der Löwe). 7. Der Hund gehört *(Wem?)* ... (der Junge). 8. Die Zähne *(Wessen?)* ... (das Krokodil) sind scharf. 9. Die Katze kratzt *(Wen?)* ... (der Mensch). 10. Die Federn *(Wessen?)* ... (der Vogel) sind bunt. 11. Das Mädchen spielt mit *(Wem?)* ... (der Hund). 12. Der Tierpfleger füttert *(Wen?)* ... (der Löwe, der Tiger und der Bär). 13. Die Menschen fotografieren *(Wen?)* ... (der Elefant) und ... (die Giraffe). 14. Die Kinder geben *(Wem?)* ... (das Pony) einen Apfel.

4 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Девочка фотографирует обезьяну.
2. Человек кормит крокодила.
3. Дети стоят перед клеткой льва.
4. Собака принадлежит мальчику.
5. Мамина книга лежит в сумке.
6. Я даю попугаю корм.
7. Тетрадь мальчика лежит на столе.
8. Дом родителей большой.

5 Раскрой скобки, обрати внимание на падеж существительных.



(Wer?) ... (Die Geschwister) von Markus haben heute Geburtstag. Lisa und Andreas sind jetzt 8 Jahre alt. Sie wollen *(Was?)* ... (eine Party) machen und laden (*Wen?*) ... (die Freunde) ein.
Markus geht mit *(Wem?)* ... (der Vater) einkaufen. Sie kaufen Süßigkeiten, Obst, Cola und Saft. Die Oma backt *(Was?)* ... (ein Kuchen). Lisa und Andreas räumen *(Was?)* ... (die Wohnung) auf. Markus und der Vater kommen aus dem Supermarkt. Die Mutter packt *(Was?)* ... (die Einkäufe) aus und deckt *(Was?)* ... (der Tisch). Die Geschwister helfen *(Wem?)* ... (die Mutter).
Um 17 Uhr kommen *(Wer?)* ... (die Gäste). Sie gratulieren *(Wem?)* ... (die Geschwister) zum Geburtstag und singen ihnen *(Was?)* ... (ein Geburtstagslied).
Eine Freundin schenkt Lisa *(Was?)* ... (ein Teddybär) und Andreas *(Was?)* ... (ein Roboter). Ein Freund schenkt Lisa *(Was?)* ... (eine Puppe) und Andreas (*Was?*) ... (ein Ball).
Die Eltern schenken *(Wem?)* ... (die Tochter) *(Was?)* ... (eine Bluse) und ... (ein Rock). *(Wem?)* ... (der Sohn) schenken sie *(Was?)* ... (ein Fahrrad).
Markus hat auch Geschenke für seine Geschwister. Er gibt *(Wem?)* ... (die Schwester) *(Was?)* ... (ein Märchenbuch) und *(Wem?)* ... (der Bruder) *(Was?)* ... (ein Lego-Spiel).
Dann gehen alle zum Tisch. Nach dem Essen spielen *(Wer?)* ... (die Kinder).
(Wer?) ... Die Geburtstagskinder freuen sich über die Geschenke *(Wessen?)* ... (die Freunde) und ... (die Eltern). Lisa zeigt *(Wem?)* ... (die Oma) *(Was?)* ... (der Teddybär) und ... (das Märchenbuch). Andreas zeigt *(Wem?)* ... (der Bruder) *(Was?)* ... (das Fahrrad).
Am Abend fragt Lisa *(Wen?)* ... (die Mutter): „Mama, können wir unseren Geburtstag nächsten Monat wieder feiern?“

Местоимение

Личные местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
1.	ich — я	wir — мы
2.	du — ты	ihr — вы
3.	er — он sie — она es — оно	sie — они Sie — Вы *(вежливая форма)*

1 Замени существительные личными местоимениями.

1. das Mädchen; 2. der Freund; 3. die Kinder; 4. das Buch; 5. Anna; 6. die Geschwister; 7. meine Schwester und ich; 8. die Blumen; 9. das Kind; 10. meine Eltern; 11. der Junge; 12. das Auto; 13. deine Bleistifte; 14. Peter; 15. Frau Müller; 16. der Tisch; 17. Lisa und Andreas; 18. alle Schüler; 19. Herr Meier; 20. Kater Murr

1. das Mädchen — es;

2 Замени подчёркнутые слова личными местоимениями.

1. Das Buch ist interessant. 2. Der Junge ist klein. 3. Meine Eltern und ich gehen ins Kino. 4. Das Mädchen spielt mit der Puppe. 5. Die Kinder singen ein Lied. 6. Der Vater von Markus ist Arzt. 7. Andreas und Lisa gehen zur Schule. 8. Das Kind fährt Fahrrad. 9. Frau Müller ist Lehrerin. 10. Der Teddy ist groß. 11. Die Schüler gehen ins Museum. 12. Mein Freund geht in den Zirkus. 13. Die Bleistifte liegen auf dem Tisch. 14. Die Tasche ist schwer. 15. Das Haus steht im Garten. 16. Meine Großeltern wohnen auf dem Land. 17. Du und deine Freunde sind fleißig. 18. Meine Schwester ist klein.

1. Das Buch ist interessant. — Es ist interessant.

3 Вставь личные местоимения.

а)

1. Wo ist mein Buch? — ... liegt auf dem Tisch. 2. Wann kommen deine Freunde? — ... kommen morgen. 3. Wie alt ist deine Schwester? — ... ist 10 Jahre alt. 4. Wo sind deine Schulsachen? — ... sind in der Schultasche. 5. Warum ist Andreas heute nicht in der Schule? — ... ist krank. 6. Was macht ihr? — ... spielen. 7. Wie alt ist dein Bruder? — ... ist 12 Jahre alt. 8. Warum gehst du nicht nach Hause? — ... habe noch eine Stunde. 9. Wohin geht ihr? — ... gehen ins Museum. 10. Wie heißt eure Lehrerin? — ... heißt Frau Müller. 11. Wo ist das Bild? — ... hängt an der Wand. 12. Wie ist Kater Murr? — ... ist dick und faul.

б)

1. Markus kann nicht ins Kino gehen. ... muss Hausaufgaben machen. 2. Das Mädchen bleibt zu Hause. ... ist krank. 3. Der Papagei gehört dem Jungen. ... ist bunt. 4. Die Kinder machen einen Ausflug. ... sind gut gelaunt. 5. Ich habe einen Hund. ... ist noch klein. 6. „Hallo, Freunde! Wohin geht ... ?“ 7. „Haben ... Zeit, Frau Müller?“ 8. Meine Eltern und ich fahren ans Meer. ... verbringen dort zwei Wochen. 9. Da kommt unser Lehrer. ... ist nett. 10. „Klaus, gehst ... mit uns in den Zoo?“ 11. Andreas und Lisa machen jeden Tag Hausaufgaben. ... sind fleißig. 12. Meine Freundin malt gut. ... schenkt mir ein Bild.

4 Вставь личные местоимения.

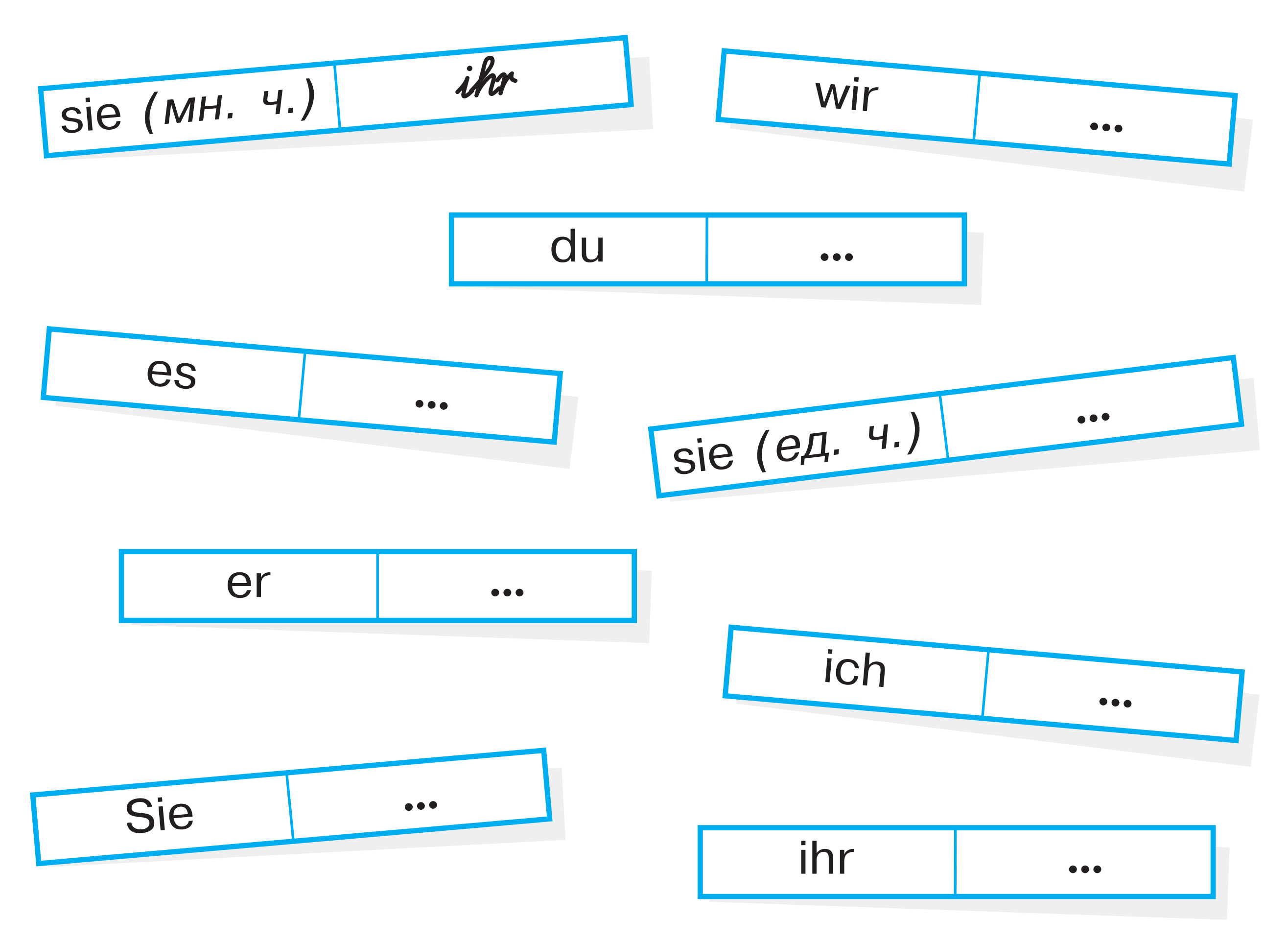
1. Läufst ... gern Schi? 2. ... spielen Ball. 3. ... rechne nicht gern. 4. ... lauft um die Wette. 5. ... geht nach Hause. 6. Warum gehst ... nicht ins Theater? 7. Am Abend sehe ... fern. 8. ... liest ein Buch. 9. Wann habt ... Ferien? 10. ... sieht einen Hund. 11. Spielst ... gern am Computer? 12. ... helft der Mutter. 13. ... gibst dem Bruder einen Roboter. 14. Singt ... gern? 15. ... male ein Bild. 16. ... schreibt einen Brief. 17. ... laufen Schlittschuh. 18. ... spielen Fußball. 19. ... habe ein Haustier. 20. Was macht ... nach der Schule?

Притяжательные местоимения

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	Личные мест.	Притяжательные местоимения	Личные мест.	Притяжательные местоимения
1. 2. 3.	ich du er sie es	mein — мой dein — твой sein — его ihr — её sein — его	wir ihr sie Sie	unser — наш euer — ваш ihr — их Ihr — Ваш *(вежливая форма)*

Личн. мест.	Притяжательные местоимения			
	Единственное число			Множественное число
	Мужской род (m)	Средний род (n)	Женский род (f)	
ich du er sie es	mein Ball dein Ball sein Ball ihr Ball sein Ball	mein Auto dein Auto sein Auto ihr Auto sein Auto	mein**e** Puppe dein**e** Puppe sein**e** Puppe ihr**e** Puppe sein**e** Puppe	mein**e** Bücher dein**e** Bücher sein**e** Bücher ihr**e** Bücher sein**e** Bücher
wir ihr sie Sie	unser Ball euer Ball ihr Ball Ihr Ball	unser Auto euer Auto ihr Auto Ihr Auto	unser**e** Puppe eur**e** Puppe ihr**e** Puppe Ihr**e** Puppe	unser**e** Bücher eur**e** Bücher ihr**e** Bücher Ihr**e** Bücher

1 Заполни пропуски соответствующими притяжательными местоимениями.



2 Употреби притяжательные местоимения в нужной форме.

1. **mein/ meine:** der Vater, die Geschwister, die Mutter, das Haus
2. **dein/ deine:** das Heft, der Kuli, die Tasche, die Eltern
3. **sein/ seine:** die Freunde, das Lehrbuch, der Teddy, die Schwester
4. **ihr/ ihre:** die Katze, die Haustiere, der Papagei, das Aquarium
5. **unser/ unsere:** der Lehrer, die Klasse, die Bücher, das Foto
6. **euer/ eure:** der Ball, die Schule, das Bild, die Noten
7. **ihr/ ihre:** die Blumen, die Wohnung, der Computer, das Telefon

1. mein Vater, meine Geschwister ...

3 Употреби соответствующие притяжательные местоимения в нужной форме.

1. **der Junge:** ... Ball, ... Schultasche, ... Fahrrad, ... Eltern
2. **ich:** ... Freund, ... Schule, ... Lehrbücher, ... Heft
3. **das Mädchen:** ... Bluse, ... Rock, ... Kleid, ... Schuhe
4. **wir:** ... Geschenke, ... Foto, ... Party, ... Kuchen
5. **die Mutter:** ... Blumen, ... Lieblingsfilm, ... Freundin, ... Bild
6. **du:** ... Zimmer, ... Bilder, ... Tisch, ... Blume
7. **der Vater:** ... Computer, ... Mütze, ... Zimmer, ... Sachen
8. **ihr:** ... Schulsachen, ... Schulhof, ... Lehrerin, ... Lieblingsfach
9. **das Kind:** ... Teddy, ... Puppe, ... Auto, ... Spielsachen
10. **Sie:** ... Buch, ... Kuli, ... Tasche, ... Briefe
11. **die Eltern:** ... Wohnung, ... Garten, ... Auto, ... Kinder
12. **Anna:** ... Eltern, ... Puppe, ... Hund, ... Heft

1. der Junge: sein Ball, seine Schultasche ...

4 Дополни предложения притяжательными местоимениями.

1. Das Mädchen hat eine Puppe. Das ist ... Puppe. 2. Der Junge hat ein Fahrrad. Das ist ... Fahrrad. 3. Wir haben ein Haus. Das ist ... Haus. 4. Die Eltern haben ein Auto. Das ist ... Auto. 5. Ich habe viele Stofftiere. Das sind ... Stofftiere. 6. Ihr habt einen Ball. Das ist ... Ball. 7. Du hast eine Katze. Das ist ... Katze. 8. Die Großeltern haben einen Garten. Das ist ... Garten. 9. Die Mutter hat viele Bücher. Das sind ... Bücher. 10. Der Vater hat einen Computer. Das ist ... Computer. 11. Die Geschwister haben ein Lego-Spiel. Das ist ... Lego-Spiel. 12. Der Opa hat einen Hut. Das ist ... Hut. 13. Du hast eine Schultasche. Das ist ... Schultasche. 14. Die Oma hat eine Brille. Das ist ... Brille. 15. Das Mädchen hat ein Zimmer. Das ist ... Zimmer. 16. Ihr habt Bleistifte. Das sind ... Bleistifte. 17. Ich habe eine Jacke. Das ist ... Jacke. 18. Sie haben eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 19. Er hat einen Kuli. Das ist ... Kuli. 20. Wir haben viele Freunde. Das sind ... Freunde.

5 Переведи на немецкий язык.

а)

1. его сын; 2. твои цветы; 3. её мяч; 4. мой дом; 5. твоя машина; 6. Ваша картина; 7. их мама; 8. её книга; 9. его дети; 10. их дочка; 11. моя сумка; 12. твои родители; 13. наша квартира; 14. Ваша собака; 15. моя семья; 16. ваш друг; 17. его отец; 18. ваша школа; 19. её подруга; 20. их комната; 21. ваш учитель; 22. мой компьютер; 23. их каникулы; 24. его братья и сестры; 25. её кошка; 26. наш класс; 27. ваши книги; 28. Ваш город; 29. твой класс; 30. наш попугай

б)

1. Моя семья большая.
2. Наша собака сидит дома.
3. Его сестра хорошо поет.
4. Как зовут твоего кота?
5. Мой любимый предмет — математика.
6. Ваши друзья играют в футбол.
7. Ее брат рисует.
8. Их родители катаются на коньках.
9. Твоя подруга идет в театр.
10. Мои брат и сестра идут гулять.
11. Наша мама красивая.
12. Их друзья едут летом на море.
13. Где Ваш попугай?
14. Сколько лет твоему брату?
15. Ее отец — учитель.
16. «Это мои конфеты!»



Указательные местоимения

Единственное число			Множественное число
Мужской род (m)	Средний род (n)	Женский род (f)	
dieser — этот jener — тот	dieses — это jenes — то	diese — эта jene — та	diese — эти jene — те

1 Употреби указательные местоимения в нужной форме.

1. dieser Hund; 2. jen... Katze; 3. dies... Mädchen; 4. jen... Apfel; 5. dies... Film; 6. dies... Fach; 7. jen... Schülerin; 8. dies... Tisch; 9. jen... Bett; 10. jen... Kuli; 11. dies... Blumen; 12. jen... Geschichte; 13. dies... Buch; 14. jen... Bilder; 15. dies... Mann; 16. dies... Lehrerin; 17. jen... Stühle; 18. dies... Kind; 19. jen... Frau; 20. jen... Bleistifte

2 Составь предложения по образцу.

1. **dick/ dünn:** das Buch
2. **groß/ klein:** der Hund
3. **lang/ kurz:** das Lineal
4. **alt/ neu:** das Heft
5. **fleißig/ faul:** der Schüler
6. **leicht/ schwer:** die Tasche
7. **lustig/ traurig:** das Kind
8. **stark/ schwach:** der Junge
9. **schwarz/ weiß:** die Katze
10. **jung/ alt:** die Frau

1. Dieses Buch ist dick, jenes Buch ist dünn.

Безличное местоимение es

Безличное местоимение *es* употребляется в следующих случаях.

1. С глаголами, обозначающими явления природы.

Es blitzt. — Сверкает молния.
Es donnert. — Гремит гром.

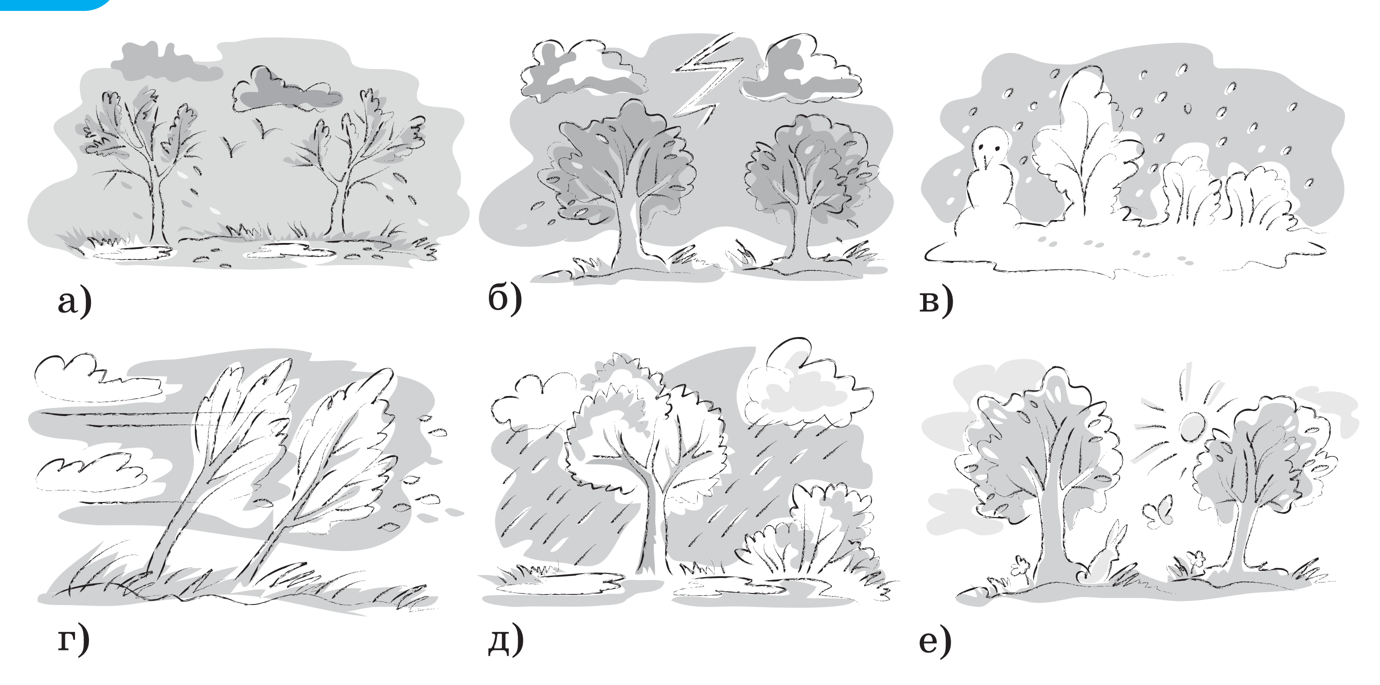
2. С прилагательными, обозначающими состояние природы.

Es ist dunkel. — Темно.
Es ist kalt. — Холодно.

3. В устойчивых выражениях.

Wie geht es dir? — Как у тебя дела?
Es geht mir gut. — У меня всё хорошо.
Wie spät ist es? — Который час?
Es ist halb drei. — Половина третьего.
Gibt es hier ein Museum? — Есть ли здесь музей?
Nein, es gibt hier kein Museum. — Нет, здесь нет музея.

1 Подбери подписи к картинкам.



а) б) в) г) д) е)

1. Es schneit. 2. Es regnet. 3. Es blitzt und es donnert. 4. Es ist windig. 5. Es ist kalt. 6. Es ist warm.

2 Задай вопросы по образцу.

1. In der Stadt gibt es viele Autos. 2. Es geht dem Kind gut. 3. Es gibt hier viel zu sehen. 4. In der Schule gibt es eine Sporthalle. 5. Im Zimmer gibt es keinen Schrank. 6. Es gibt hier keine Bibliothek. 7. Im Zoo gibt es viele Tiere. 8. Es geht ihr nicht gut. 9. Auf dem Schulhof gibt es immer Kinder. 10. Es gibt viele Vögel im Wald. 11. Es gibt heute eine Party. 12. In Deutschland gibt es viele Zoos. 13. Es gibt in der Stadt viele Museen. 14. Heute geht es Markus nicht so gut.

1. In der Stadt gibt es viele Autos. — Gibt es in der Stadt viele Autos? ...

3 Ответь на вопрос.

Wie spät ist es?

а)

12.00; 7.30; 10.00; 21.00; 11.30; 15.30; 17.30; 20.30

Es ist zwölf Uhr. Es ist halb acht.

б)

8.15; 6.15; 11.45; 15.15; 18.45; 20.45; 22.15; 6.45

Es ist Viertel nach acht.

4 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Который час?
2. Идёт снег.
3. Как у тебя дела?
4. Холодно.
5. У меня всё хорошо.
6. Гремит гром и сверкает молния.
7. Есть ли здесь театр?
8. Идёт дождь.
9. В школе есть библиотека.
10. Сейчас половина восьмого.

Прилагательное
Наречие

Степени сравнения

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень	
schön	schön**er**	am schön**sten**,	der/das/die schön**ste**
klein	klein**er**	am klein**sten**,	der/das/die klein**ste**
lustig	lustig**er**	am lustig**sten**,	der/das/die lustig**ste**
teuer	teur**er**	am teuer**sten**,	der/das/die teuer**ste**
stark	st**ä**rk**er**	am st**ä**rk**sten**,	der/das/die st**ä**rk**ste**
lang	l**ä**ng**er**	am l**ä**ng**sten**,	der/das/die l**ä**ng**ste**
klug	kl**ü**g**er**	am kl**ü**g**sten**,	der/das/die kl**ü**g**ste**
jung	j**ü**ng**er**	am j**ü**ng**sten**,	der/das/die j**ü**ng**ste**
groß	gr**ö**ß**er**	am gr**ö**ß**ten**,	der/das/die gr**ö**ß**te**
alt	**ä**lt**er**	am **ä**lt**esten**,	der/das/die **ä**lt**este**
kurz	k**ü**rz**er**	am k**ü**rz**esten**,	der/das/die k**ü**rz**este**
gut	besser	am besten,	der/das/die beste
gern	lieber	am liebsten	
viel	mehr	am meisten	

1 Дополни недостающие формы.

1. lustig — lustiger — am *lustigsten*, der/das/die *lustigste*
2. fleißig — … — am fleißigsten, der/das/die …
3. … — schneller — am … , der/das/die schnellste
4. langsam — … — am langsamsten, der/das/die …
5. schön — schöner — am … , der/das/die …
6. … — kleiner — am … , der/das/die kleinste
7. dick — … — am dicksten, der/das/die …
8. … — dünner — am … , der/das/die dünnste
9. süß — … — am süßesten, der/das/die …

10. lang	länger	am ... , der/das/die längste
11. kurz	...	am kürzesten, der/das/die ...
12. ...	kälter	am ... , der/das/die kälteste
13. warm	...	am wärmsten, der/das/die ...
14. ...	stärker	am ... , der/das/die stärkste
15. groß	...	am größten, der/das/die ...
16. ...	klüger	am ... , der/das/die klügste
17. alt	...	am ältesten, der/das/die ...
18. ...	jünger	am ..., der/das/die jüngste
19. gut	...	am besten, der/das/die ...
20. ...	mehr	am meisten
21. gern	...	am liebsten

2 Составь предложения по образцу.

а)

1. das Buch — dick; 2. der Ball — klein; 3. das Heft — dünn; 4. die Tasche — gut; 5. der Rock — kurz; 6. das Foto — alt; 7. das Mädchen — jung; 8. die Puppe — teuer; 9. der Kuli — gut; 10. das Auto — alt; 11. die Katze — dick; 12. das Lineal — lang; 13. der Papagei — schön; 14. das Tier — stark; 15. der Clown — lustig; 16. die Lampe — teuer; 17. der Schrank — groß; 18. das Bild — schön; 19. der Bleistift — kurz; 20. der Film — interessant

1. Dieses Buch ist dick, jenes Buch ist dicker.

б)

1. Der Teddy ist teuer. (die Puppe) 2. Markus ist fleißig. (Anna) 3. Der Panter ist stark. (der Tiger) 4. Der Hase ist klein. (der Hamster) 5. Die Tage im November sind kurz. (die Tage im Dezember) 6. Meine Haare sind lang. (deine Haare) 7. Die Schwester ist klug. (der Bruder). 8. Der Apfel ist groß. (die Birne) 9. Meine Mutter ist jung. (meine Tante) 10. Die Schuhe sind alt. (die Stiefel) 11. Die Marmelade ist süß. (der Honig) 12. Das Wetter im Frühling ist schön. (das Wetter im Sommer) 13. Der Bär ist schwer. (der Elefant) 14. Das Fahrrad ist schnell. (das Auto) 15. Der Kuchen schmeckt gut. (die Torte)

1. Die Puppe ist teurer als der Teddy.

3 Вставь *lieber, besser* или *mehr*.

1. Markus spielt gern mit Kater Murr, aber mit Anna spielt er … . 2. Anna liest viel, aber Andreas liest noch … . 3. Lisa turnt gut, aber sie tanzt … . 4. Annas Mutter spielt gern Klavier, aber Bücher liest sie … . 5. Ich schreibe gut, aber ich lese … . 6. Andreas malt gern, aber er sieht … fern. 7. Im Deutschunterricht schreiben die Schüler viel, aber sie sprechen … . 8. Ich male gern, aber ich bastle … . 9. Ein Fahrrad kostet viel, aber ein Auto kostet … . 10. Ich gehe gern spazieren, aber ich spiele … am Computer. 11. Murr spielt gern, aber er faulenzt … . 12. Mausi isst viel, aber Murr isst noch … .

4 Ответь на вопросы по образцу.

1. Gehst du gern ins Theater? (Kino) 2. Spielst du gut Klavier? (Gitarre) 3. Fährst du viel mit dem Auto? (Bus) 4. Liest du gern Märchen? (Gedichte) 5. Spielst du gut Hockey? (Fußball) 6. Isst du gern Gemüse? (Obst) 7. Läufst du gern Schi? (Schlittschuh) 8. Isst du gern Äpfel? (Bananen) 9. Malst du gut? (basteln) 10. Sprichst du viel Deutsch? (Russisch)

1. Gehst du gern ins Theater? (Kino) — Nein, ich gehe lieber ins Kino.

5 Заполни пропуски наречиями в сравнительной степени.

1. Das Fahrrad fährt schnell. Das Auto fährt *schneller*. 2. Der Junge malt gut. Seine Schwester malt … . 3. Der Junge geht langsam. Das Kind geht noch … . 4. Lisa trinkt gern Limo. Andreas trinkt … Cola. 5. Ich schwimme gut. Mein Freund schwimmt … . 6. Das Mädchen singt gern. Es tanzt aber … . 7. Die Schwester liest viel. Der Bruder liest noch … . 8. Markus schläft lange. Kater Murr schläft noch … . 9. Mein Freund rechnet gut. Ich rechne … . 10. Anna spielt viel am Computer, aber Markus spielt noch … . 11. Bonbons schmecken süß. Schokolade schmeckt noch … . 12. Mein Bruder arbeitet viel. Mein Vater arbeitet noch … . 13. Die Mutter singt schön. Die Tochter singt noch … . 14. Mausi geht gern spazieren. Sie sitzt aber … zu Hause. 15. Kater Murr frisst gern Katzenfutter. Er frisst aber Würstchen … .

6 Употреби прилагательное в превосходной степени.

а)

1. das Kind, klein; 2. der Schüler, gut; 3. die Tochter, jung; 4. das Buch, interessant; 5. die Freundin, gut; 6. die Straße, lang; 7. das Zimmer, groß; 8. der Tag, warm; 9. die Zeit, gut; 10. der Vogel, schön; 11. das Kleid, gut; 12. der Hund, klug; 13. das Tier, groß; 14. der Mann, stark; 15. das Spielzeug, teuer; 16. die Jahreszeit, kalt

1. das kleinste Kind;

б)

1. Die Rose ist die (schön) Blume. 2. Der Elefant ist das (stark) Tier. 3. Der Juli ist der (warm) Monat. 4. Der Winter ist die (kalt) Jahreszeit. 5. Der Hund ist der (gut) Freund. 6. Das Krokodil ist das (gefährlich) Tier. 7. Der Nil ist der (lang) Fluss der Erde. 8. Das Buch ist das (gut) Geschenk. 9. Novgorod ist die (alt) Stadt Russlands. 10. Der Kolibri ist der (klein) Vogel.

1. Die Rose ist die schönste Blume.

7 Образуй превосходную степень.

а)

1. Mein Vater ist (klug). 2. Dieses Buch ist (interessant). 3. Dieses Auto ist (teuer). 4. Markus ist (groß). 5. Dieser Schüler ist (fleißig). 6. Dieses Zimmer ist (warm). 7. Diese Straße ist (kurz). 8. Dieses Lied ist (schön). 9. Kater Murr ist (dick). 10. Mausi ist (klein).

1. Mein Vater ist am klügsten/ der klügste.

б)

1. Er läuft (gut) Schlittschuh. 2. Anna liest (gern) Märchen. 3. Meine Freundin tanzt (gut). 4. Ich laufe (schnell). 5. Meine Mutter kocht (gut) Suppe. 6. Sie spielt (gut) Klavier. 7. Wir essen (gern) Süßigkeiten. 8. Dieses Mädchen singt (schön).

1. Er läuft am besten Schlittschuh.

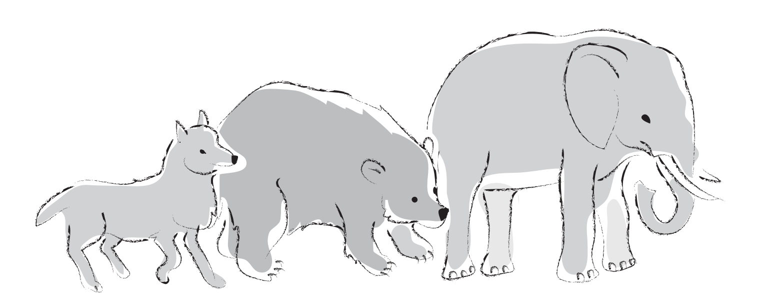
8 Сравни.

а)

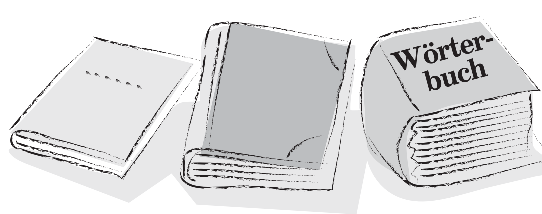
1. **süß:** die Beere, der Apfel, die Birne
2. **gefährlich:** die Schlange, der Tiger, das Krokodil
3. **schön:** die Narzisse, die Tulpe, die Rose
4. **klein:** das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche
5. **schnell:** das Auto, der Zug, das Flugzeug
6. **leicht:** der Fußball, der Tennisball, der Luftballon

1. Die Beere ist süß, der Apfel ist süßer, die Birne ist am süßesten.

б)



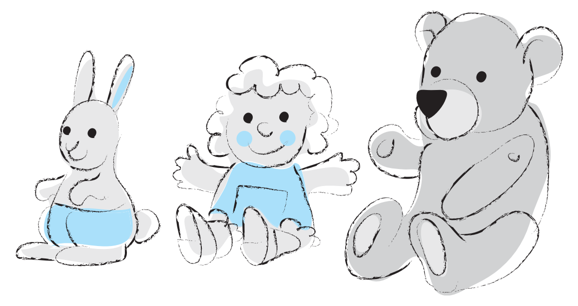
1. schwer



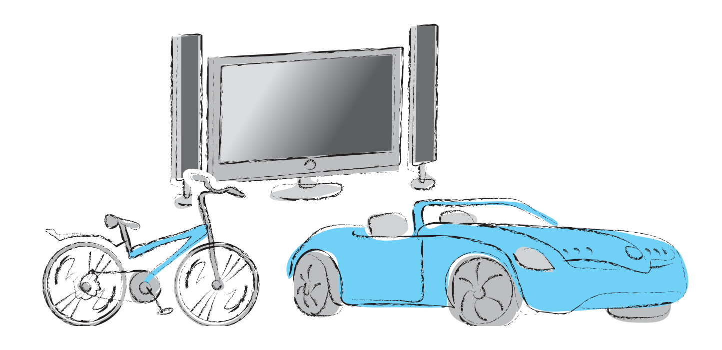
2. dick



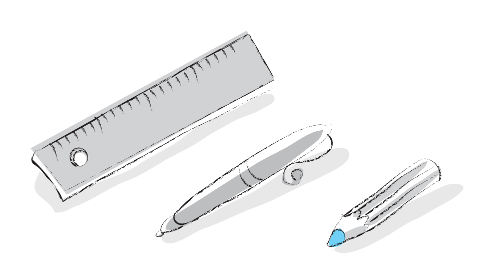
3. klein



4. groß



5. teuer



6. kurz

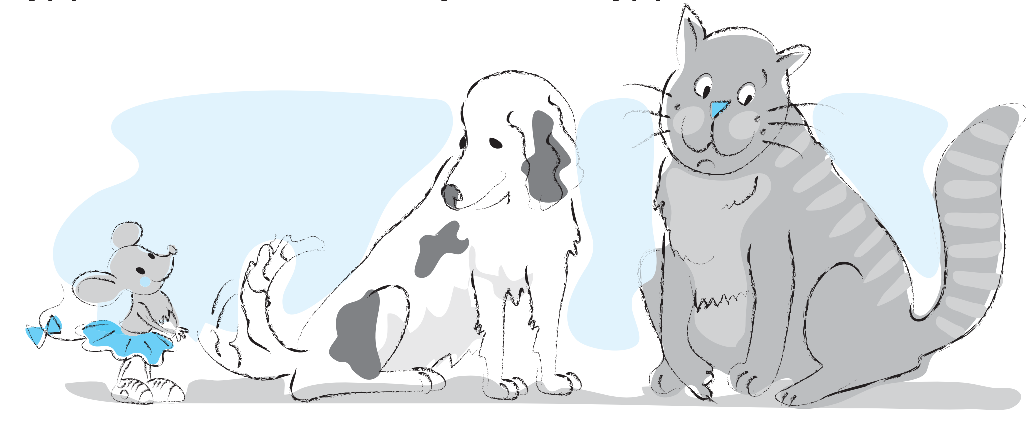
9 Составь предложения по образцу.

1. **gut:** rechnen, lesen, Diktate schreiben
2. **gern:** singen, tanzen, Ball spielen
3. **viel:** schwimmen, Fußball spielen, Fahrrad fahren
4. **gut:** tanzen, malen, Geschichten erzählen
5. **gern:** basteln, singen, Musik hören
6. **viel:** lesen, fernsehen, am Computer spielen
7. **gern:** faulenzen, spielen, ins Kino gehen
8. **gut:** springen, rennen, Schi laufen
9. **gern:** schaukeln, spazieren gehen, am Computer spielen
10. **viel:** fernsehen, reisen, Ausflüge machen

1. Ich rechne gut, ich lese besser, aber am besten schreibe ich Diktate.

10 Переведи на немецкий язык.

1. Моя мама самая красивая.
2. Маркус старше, чем Анна.
3. Андреас и Лиза младше, чем Анна.
4. Я люблю читать, ещё больше я люблю смотреть телевизор, но больше всего я люблю ходить в кино.
5. Андреас бегает быстро, Анна бегает быстрее, Маркус бегает быстрее всех.
6. Июль — самый тёплый месяц.
7. Волк больше зайца.
8. Я много пишу, но больше читаю.
9. Собака — лучший друг.
10. Кнурр больше, чем Маузи, а Мурр — самый большой.



Числительное

Количественные числительные

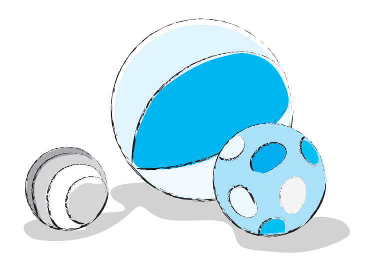
0 null 1 eins 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 7 sieben 8 acht 9 neun	10 zehn 11 elf 12 zwölf 13 drei*zehn* 14 vier*zehn* 15 fünf*zehn* 16 **sech***zehn* 17 **sieb***zehn* 18 acht*zehn* 19 neun*zehn*	20 zwan*zig* 21 ein*undzwanzig* 22 zwei*undzwanzig* 23 drei*undzwanzig* 24 vier*undzwanzig* 25 fünf*undzwanzig* 26 sechs*undzwanzig* 27 sieben*undzwanzig* 28 acht*undzwanzig* 29 neun*undzwanzig*	30 drei*ßig* 40 vier*zig* 50 fünf*zig* 60 **sech***zig* 70 **sieb***zig* 80 acht*zig* 90 neun*zig* 100 hundert

1 Запиши числительные словами.

4; 9; 2; 12; 6; 10; 3; 1; 5; 8; 7; 11

4 — vier; ...

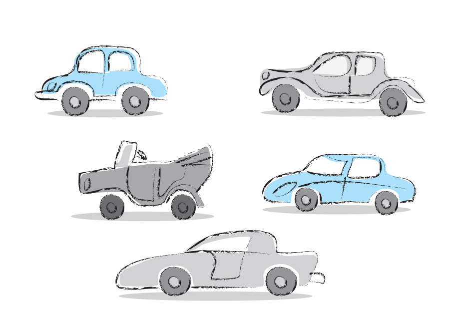
2 Посчитай.



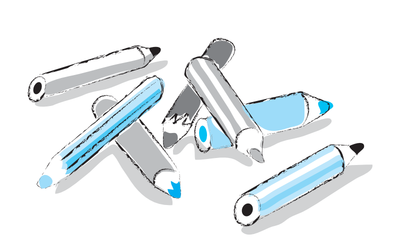
drei Bälle



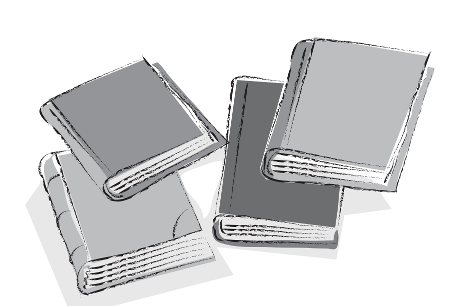
... Blumen



... Autos



... Bleistifte



... Bücher



... Knöpfe

3 Реши следующие арифметические примеры.

1. 3 – 2 =
2. 6 + 5 =
3. 12 – 4 =
4. 7 – 4 =
5. 1 + 11 =
6. 10 – 6 =
7. 9 + 2 =
8. 6 + 6 =
9. 8 – 1 =
10. 5 + 4 =
11. 2 + 3 =
12. 12 – 10 =

1. drei minus zwei ist eins; sechs plus ...

4 Продиктуй соседу свой номер телефона и запиши его.

Meine Telefonnummer ist ...

5 Запиши числительные словами.

а)

1. 78;
2. 56;
3. 22;
4. 87;
5. 66;
6. 33;
7. 41;
8. 95;
9. 38;
10. 15;
11. 99;
12. 46;
13. 100;
14. 17;
15. 51

1. achtundsiebzig;

б)

1. 15 — 50;
2. 16 — 60;
3. 18 — 80;
4. 14 — 40;
5. 17 — 70;
6. 19 — 90;
7. 13 — 30

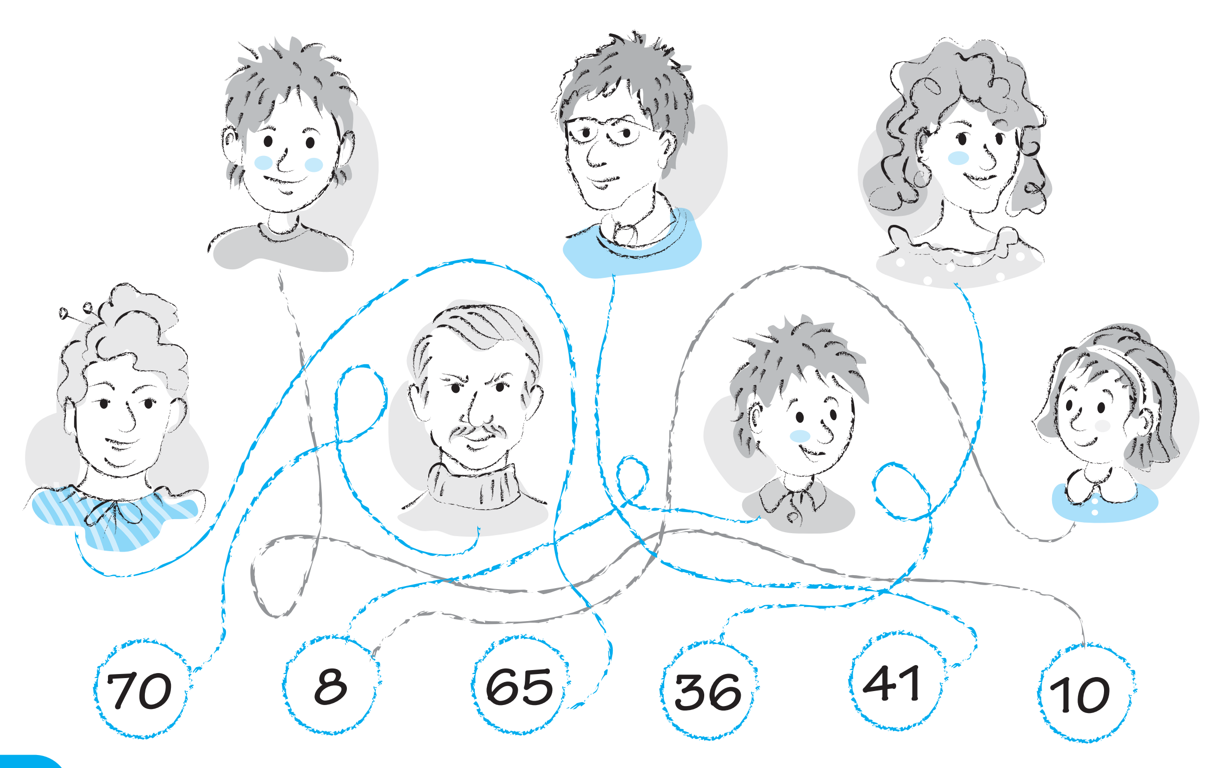
1. fünfzehn – fünfzig;

6 Прочитай примеры.

1. 37 + 44 = 81
2. 94 – 30 = 64
3. 69 + 15 = 84
4. 77 – 53 = 24
5. 32 + 68 = 100
6. 91 – 16 = 75
7. 24 + 42 = 66
8. 40 + 57 = 97
9. 100 – 29 = 71
10. 1 + 30 = 31
11. 16 + 17 = 33
12. 55 – 11 = 44

7 Напиши, кому сколько лет.

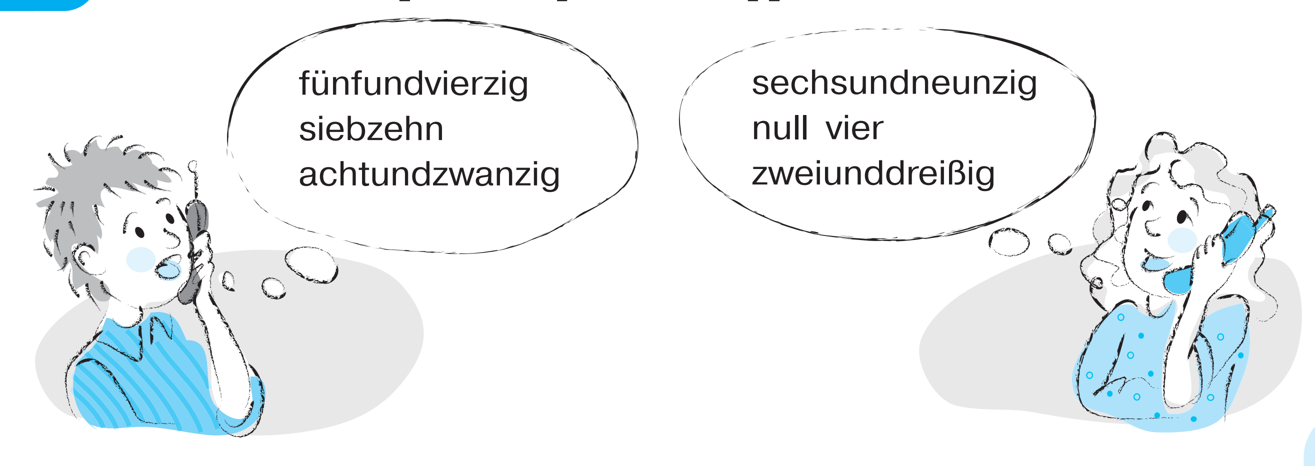
Markus ist 10 Jahre alt.
Der Vater von Markus ist …



8 Ответь на вопросы.

1. Wie alt bist du?
2. Wie alt ist deine Mutter?
3. Wie alt ist dein Vater?
4. Wie alt sind deine Geschwister?
5. Wie alt sind deine Großeltern?

9 Запиши номера телефонов цифрами.



Порядковые числительные

Количественные числительные	Порядковые числительные	Дата
null		
eins	der/die/das **erste**	der erste Januar
zwei	der/die/das zwei*te*	am ersten Januar
drei	der/die/das **dritte**	der zweite Februar
vier	der/die/das vier*te*	am zweiten Februar
fünf	der/die/das fünf*te*	der dritte März
sechs	der/die/das sechs*te*	am dritten März
sieben	der/die/das **sieb***te*	
acht	der/die/das **ach***te*	
neun	der/die/das neun*te*	
zehn	der/die/das zehn*te*	
elf	der/die/das elf*te*	
zwölf	der/die/das zwölf*te*	
...	...	

Количественные числительные	Порядковые числительные
zwanzig	der/die/das zwanzig*ste*
einundzwanzig	der/die/das einundzwanzig*ste*
...	...
dreißig	der/die/das dreißig*ste*
...	...

1 Напиши, каким по счёту является каждый из месяцев.

1. der Mai; 2. der September; 3. der März; 4. der Dezember; 5. der Juni; 6. der Januar; 7. der April; 8. der Februar; 9. der Oktober; 10. der August; 11. der November; 12. der Juli

1. Der Mai ist der fünfte Monat.

2 Напиши, каким по счёту является каждый из персонажей.



Der Vater ist der erste.

3 Какой день недели будет ... числа?

9. Dezember;
14. Dezember;
17. Dezember;
2. Dezember;
11. Dezember;
6. Dezember;
29. Dezember;
26. Dezember

Der achte Dezember ist ein Mittwoch.

Dezember

Mo		6	13	20	27
Di		7	14	21	28
Mi	1	8	15	22	29
Do	2	9	16	23	30
Fr	3	10	17	24	31
Sa	4	11	18	25	
So	5	12	19	26	

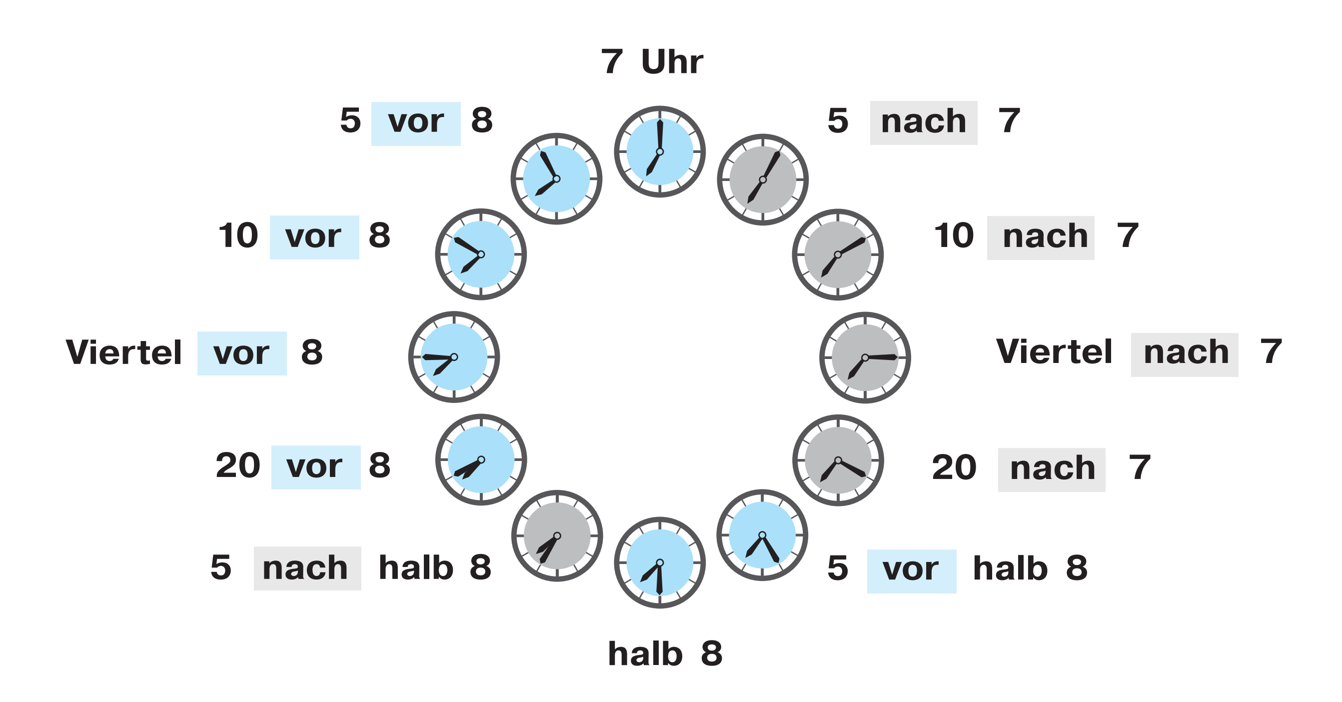
4 Запиши даты словами.

31. Dezember;
1. Mai;
8. März;
1. September;
23. Februar;
4. November;
9. Mai;
7. Januar;
12. Juni

5 Ответь на вопросы.

1. Wann hast du Geburtstag?
2. Wann hat deine Mutter Geburtstag?
3. Wann hat dein Vater Geburtstag?
4. Wann haben deine Geschwister Geburtstag?
5. Wann haben deine Großeltern Geburtstag?

Обозначение времени

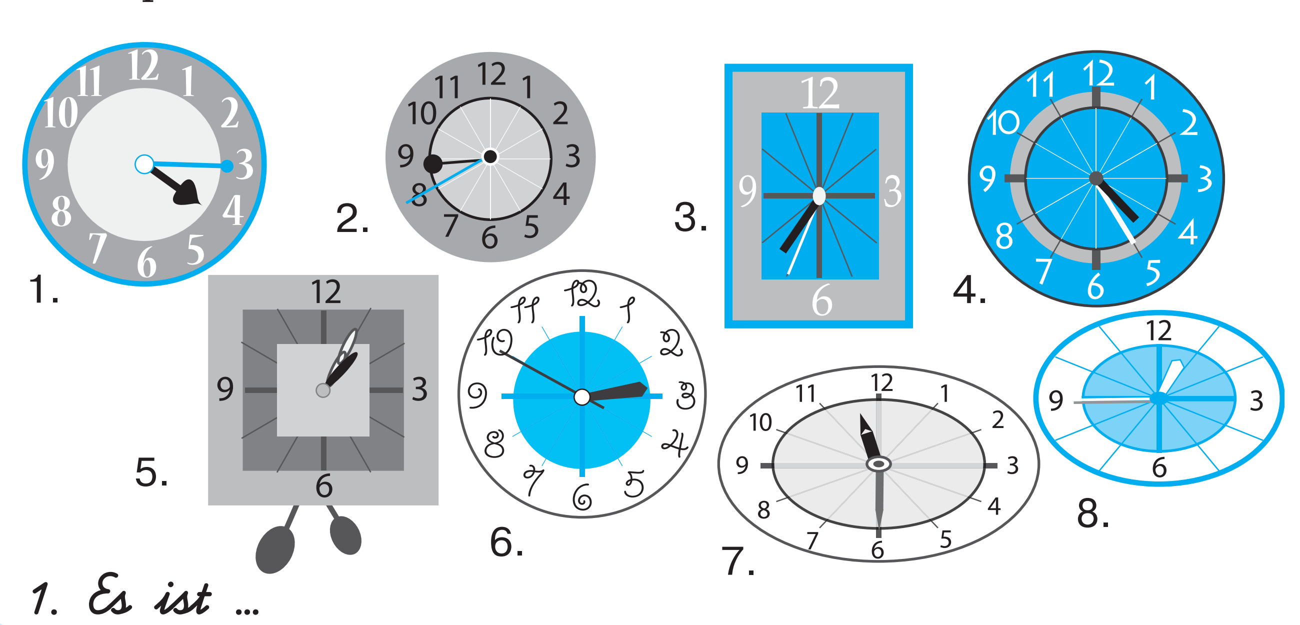


1 Прочитай время.

9:00; 9:05; 9:10; 9:15; 9:20; 9:30; 9:35; 9:40; 9:45; 9:50

2 Запиши, который час.

Wie spät ist es?

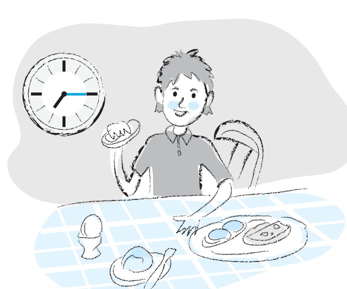


1. Es ist ...

4 Составь распорядок дня Маркуса.

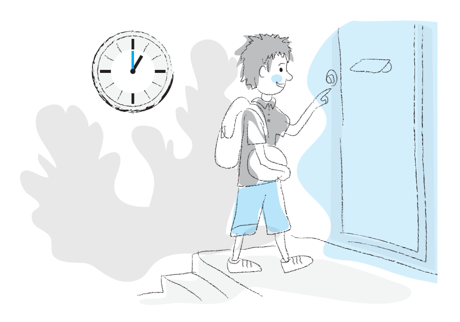


1. aufstehen

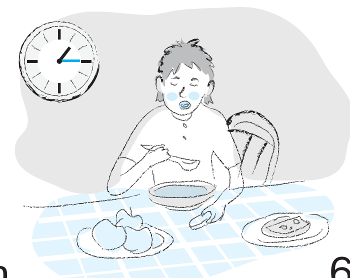


2. frühstücken

3. in die Schule gehen



4. nach Hause kommen

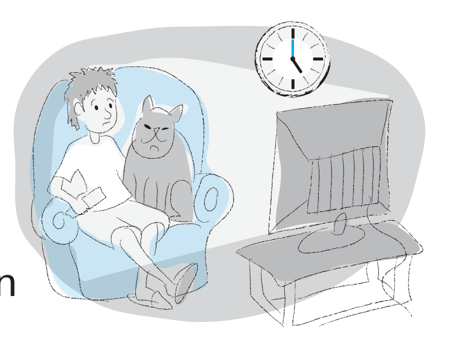


5. zu Mittag essen

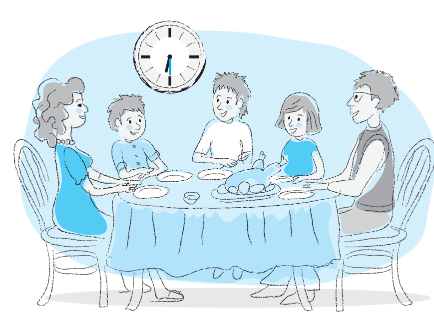
6. Hausaufgaben machen



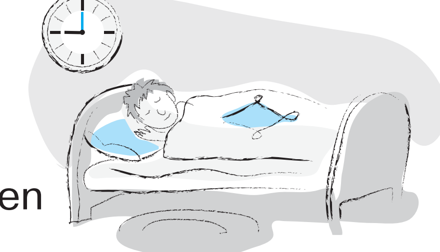
7. mit Murr spielen



8. fernsehen



9. zu Abend essen



10. ins Bett gehen

1. Markus steht um 7 Uhr auf.

5 Напиши свой распорядок дня.

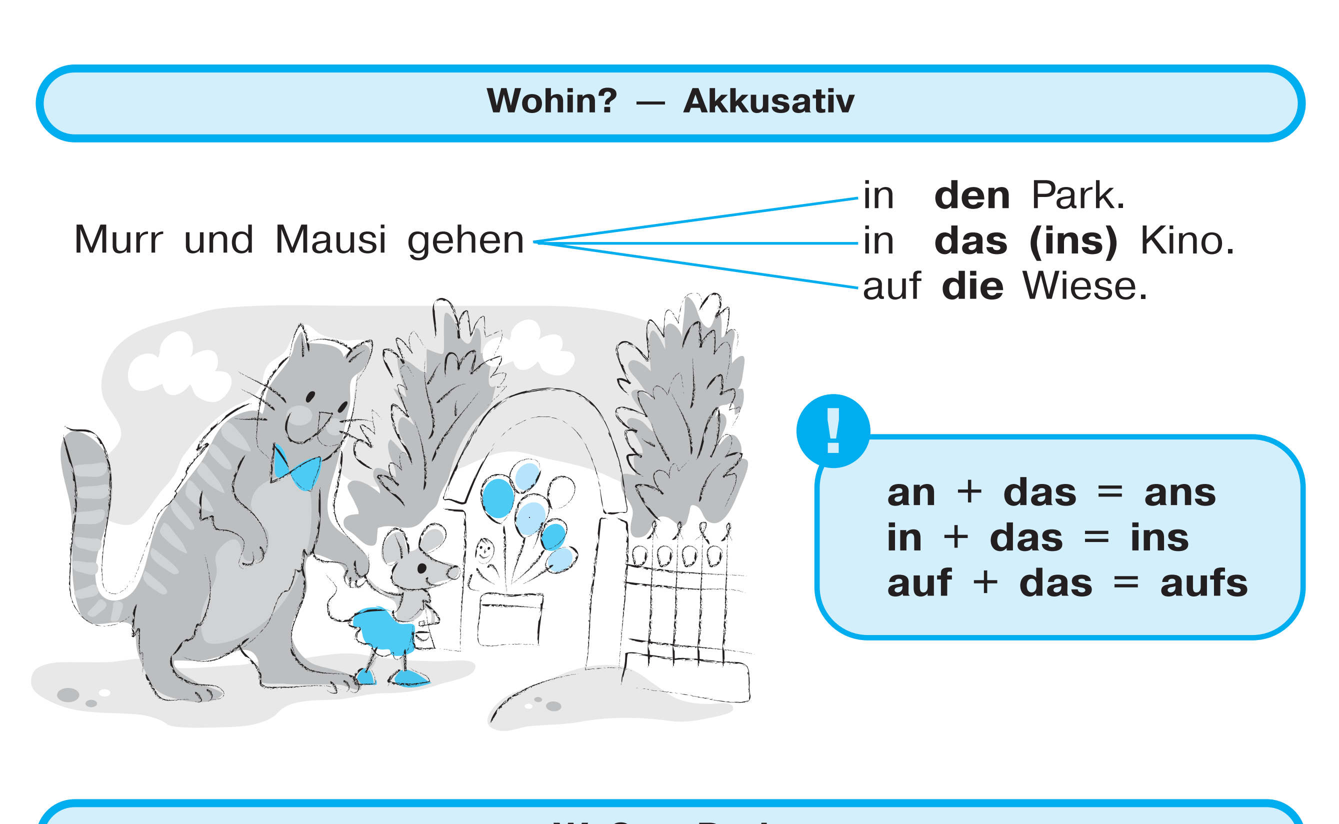
Предлог

Предлоги, требующие Dativ *или* Akkusativ

Предлоги in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen требуют Akkusativ при ответе на вопрос Wohin? (Куда?) и Dativ при ответе на вопрос Wo? (Где?).

Wohin? — Akkusativ

Murr und Mausi gehen
- in **den** Park.
- in **das (ins)** Kino.
- auf **die** Wiese.

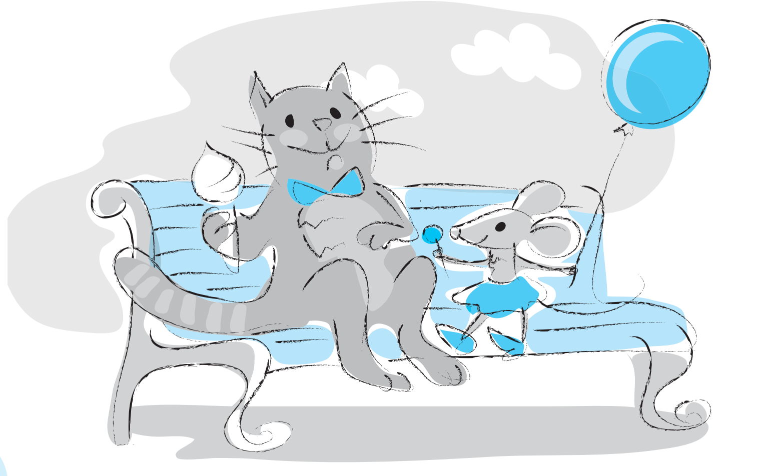


!

an + das = ans
in + das = ins
auf + das = aufs

Wo? — Dativ

Murr und Mausi sind
- in **dem (im)** Park.
- in **dem (im)** Kino.
- auf **der** Wiese.

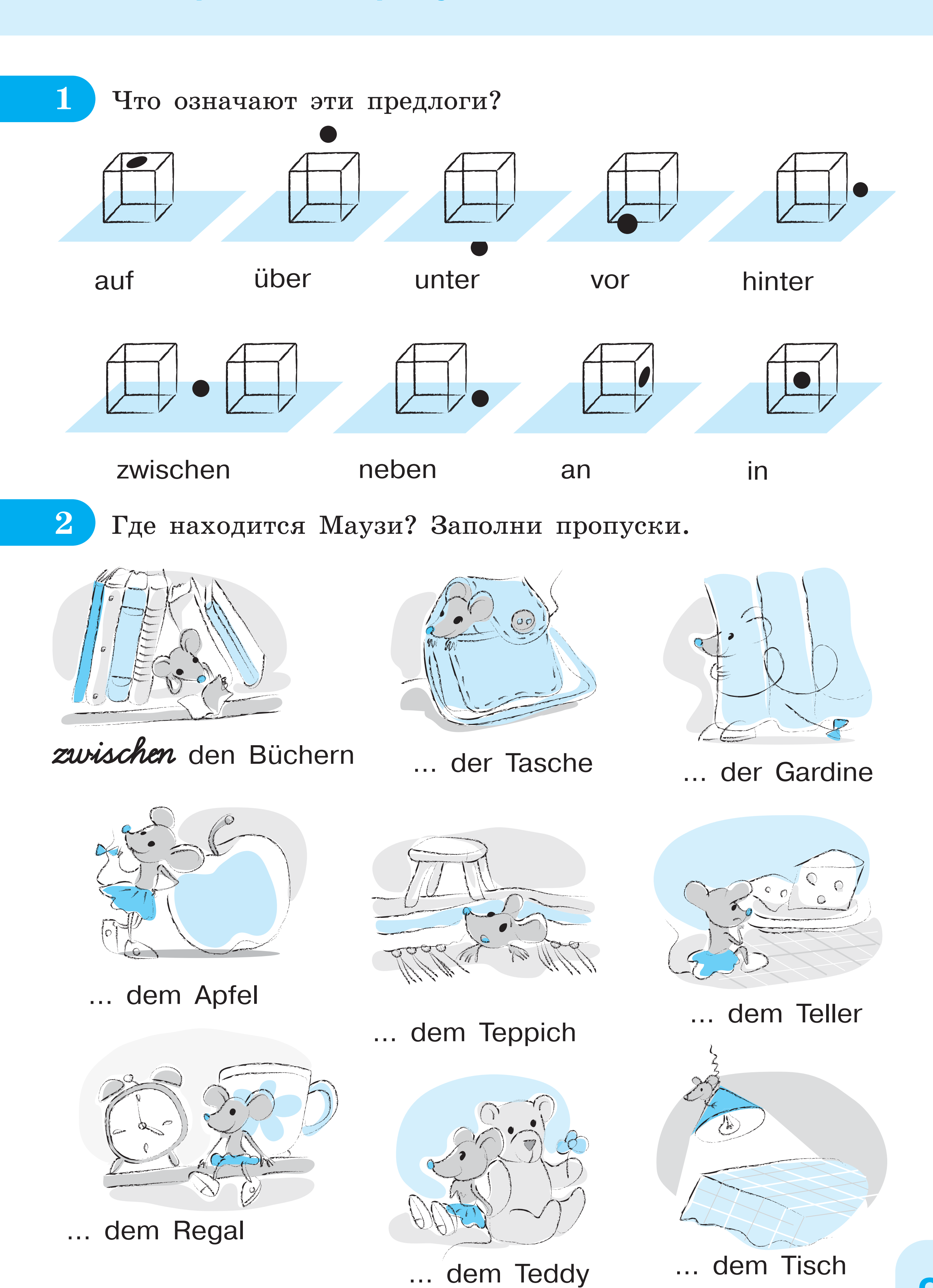


!

an + dem = am
in + dem = im

Предлоги, требующие Dativ или Akkusativ

1 Что означают эти предлоги?



auf über unter vor hinter

zwischen neben an in

2 Где находится Маузи? Заполни пропуски.

zwischen den Büchern

... der Tasche

... der Gardine

... dem Apfel

... dem Teppich

... dem Teller

... dem Regal

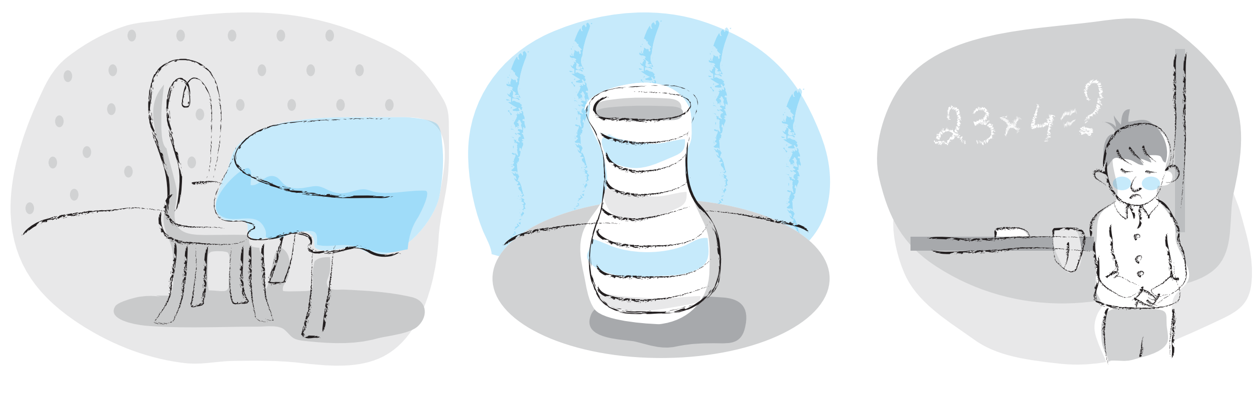
... dem Teddy

... dem Tisch

3 Вставь предлог *auf* или *an*.



1. 2. 3.



4. 5. 6.

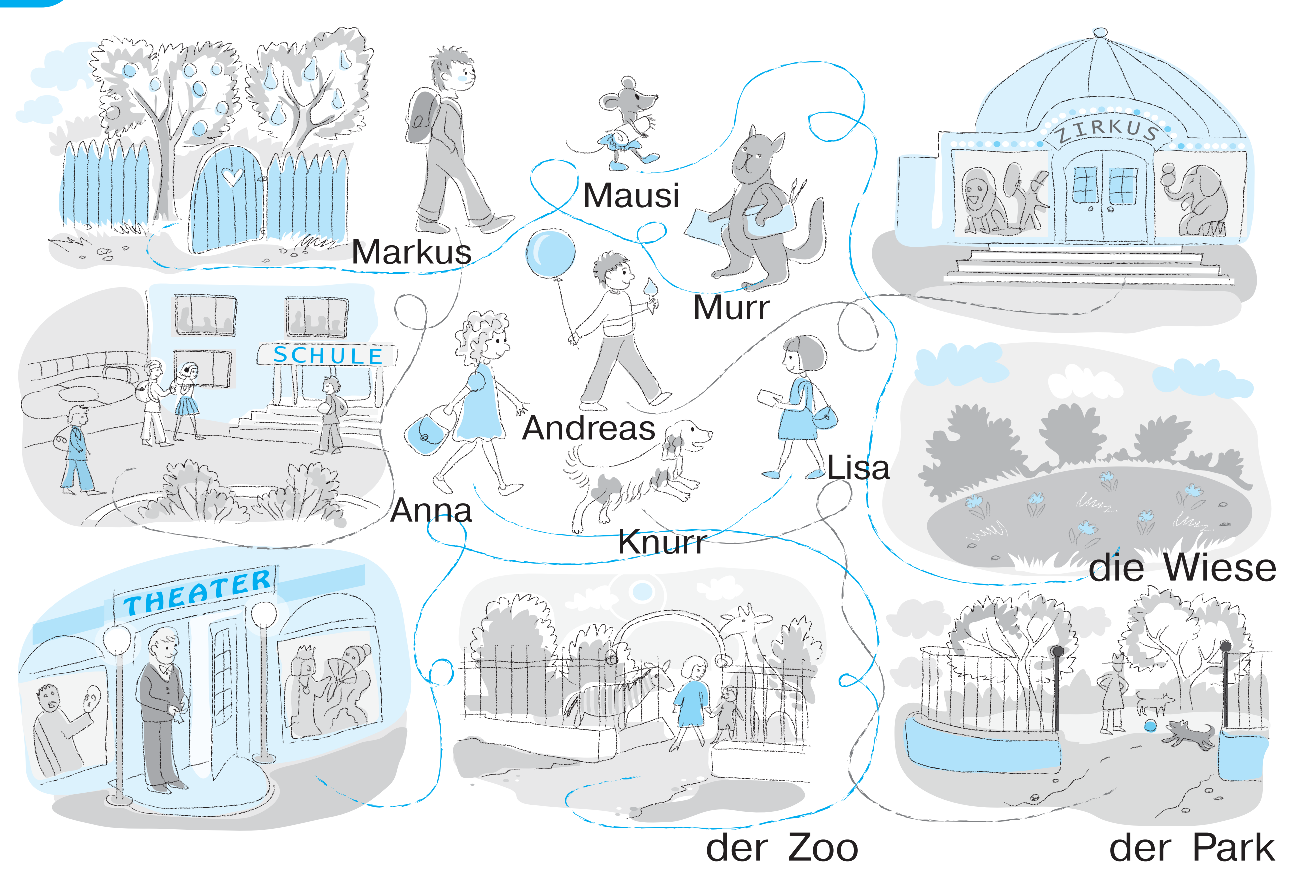
1. Das Bild hängt ... der Wand. 2. Die Schultasche steht ... dem Stuhl. 3. Die Gardine hängt ... dem Fenster. 4. Der Stuhl steht ... dem Tisch. 5. Die Vase steht ... dem Tisch. 6. Der Schüler steht ... der Tafel.

4 Посмотри на рисунок (с. 93) и вставь предлоги.

1. Die Großmutter ist ... dem Haus. 2. Kater Murr ist ... dem Haus. 3. Der Ball ist ... dem Haus. 4. Markus ist ... dem Haus. 5. Der Vogel ist ... dem Baum. 6. Der Hund ist ... dem Baum. 7. Der Vogel ist ... dem Hund. 8. Anna liegt ... dem Baum. 9. Das Fahrrad ist ... dem Baum. 10. Mausi ist ... den Büchern.



5 Ответь на вопросы.



а) Wer geht wohin?

Murr geht in den Garten. Mausi geht auf ...

б) Wer ist wo?

Murr ist im Garten. ...

6 Употреби существительное после предлога в *Dativ* или *Akkusativ*.

а)

1. Anna geht in ... Garten. 2. Die Kinder laufen auf ... Wiese. 3. Wir fahren an ... Meer. 4. Ich gehe in ... Kino. 5. Die Schüler gehen in ... Schule. 6. Die Jungen laufen in ... Park. 7. Das Kind geht in ... Kindergarten. 8. Wer will in ... Zirkus gehen? 9. Wir fahren im Sommer in ... Dorf. 10. Alle gehen gern in ... Zoo.

б)

1. Die Kinder spielen auf ... Hof. 2. Die Maus wohnt in ... Haus. 3. Unsere Großeltern wohnen in ... Dorf. 4. Wir verbringen den Sommer an ... Meer. 5. Um halb neun sind die Schüler in ... Schule. 6. Der Vater arbeitet in ... Garten. 7. Wir sammeln Pilze in ... Wald. 8. Die Katze sitzt an ... Fenster. 9. Die Familie macht Picknick auf ... Wiese. 10. Das Kind spielt in ... Zimmer.

в)

1. Wir gehen in ... Museum. 2. Die Jungen spielen in ... Park Fußball. 3. Die Schüler sind in ... Schule. 4. Das Mädchen geht an ... Tafel. 5. Die Großmutter sammelt Beeren in ... Garten. 6. Ihr geht in ... Theater. 7. Die Kinder baden in ... Fluss. 8. In ... Museum gibt es eine neue Ausstellung. 9. Wir gehen in ... Zirkus. 10. Mausi läuft auf ... Wiese.

7 Употреби артикль в нужной форме.

	Wohin? (Akkusativ)	**Wo?** (Dativ)
der Schrank	in *den* Schrank	in *dem* Schrank
der Tisch	auf ... Tisch	auf ... Tisch
das Bett	über ... Bett	über ... Bett
der Stuhl	auf ... Stuhl	auf ... Stuhl
das Sofa	hinter ... Sofa	hinter ... Sofa
der Sessel	neben ... Sessel	neben ... Sessel
das Regal	in ... Regal	in ... Regal
der Fernseher	vor ... Fernseher	vor ... Fernseher
die Tür	hinter ... Tür	hinter ... Tür
die Wand	an ... Wand	an ... Wand

8 Заполни пропуски.

а)

1. Auf *den* Teppich *(m)* legt Murr *die* Tasche *(f)*. 2. Auf ... Tasche *(f)* legt Mausi ... Schuh *(m)*. 3. Auf ... Schuh *(m)* legt Murr ... Buch *(n)*. 4. Auf ... Buch *(n)* stellt Mausi ... Teller *(m)*. 5. Auf ... Teller *(m)* stellt Murr ... Tasse *(f)*. 6. Auf ... Tasse *(f)* legt Mausi ... Heft *(n)*. 7. Auf ... Heft *(n)* legt Murr ... Kuchen *(m)*. 8. Auf ... Kuchen *(m)* legt Mausi ... Käse *(m)*. 9. Auf ... Käse *(m)* legt Murr ... Würstchen *(n)*.

б)

1. Auf *dem* Teppich *(m)* liegt *die* Tasche *(f)*. 2. Auf ... Tasche *(f)* liegt ... Schuh *(m)*. 3. Auf ... Schuh *(m)* liegt ... Buch *(n)*. 4. Auf ... Buch *(n)* steht ... Teller *(m)*. 5. Auf ... Teller *(m)* steht ... Tasse *(f)*. 6. Auf ... Tasse *(f)* liegt ... Heft *(n)*. 7. Auf ... Heft *(n)* liegt ... Kuchen *(m)*. 8. Auf ... Kuchen *(m)* liegt ... Käse *(m)*. 9. Auf ... Käse *(m)* liegt ... Würstchen *(n)*.



9 Ответь на вопросы, обрати внимание на падеж существительных.

а) Wo liegen, stehen und hängen die Sachen auf Bild 1?

der Teddy, der Ball, das Auto, die Lampe, der Teppich, das Buch, die Hefte, der Kuli, die Bleistifte, das Bild, die Hose, das Hemd, die Mütze, die Vase, die Gardine

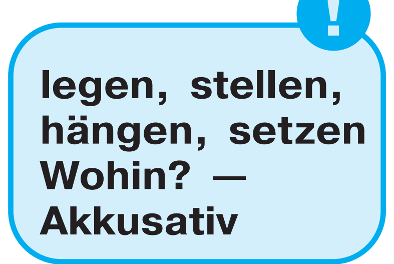
!
liegen, stehen, hängen, sitzen
Wo? — Dativ



1.

б) Wohin legt, stellt und hängt Markus die Sachen auf Bild 2?

den Teddy, den Ball, das Auto, die Lampe, den Teppich, das Buch, die Hefte, den Kuli, die Bleistifte, das Bild, die Hose, das Hemd, die Mütze, die Vase



2.

10 Выбери глагол, употреби его в нужной форме.

1. Das Mädchen ... (sitzen/setzen) die Puppe auf das Sofa. Die Puppe ... (sitzen/setzen) auf dem Sofa. 2. Die Frau ... (stehen/stellen) die Vase ans Fenster. Die Vase ... (stehen/stellen) am Fenster. 3. Ich ... (liegen/legen) das Heft auf das Buch. Das Heft ... (liegen/legen) auf dem Buch. 4. Der Teddy ... (sitzen/setzen) unter dem Tisch. Das Mädchen ... (sitzen/setzen) den Teddy in den Sessel. 5. Der Kuli ... (liegen/legen) in der Federtasche. Der Schüler ... (liegen/legen) den Kuli neben das Heft. 6. Ich ... (stehen/stellen) den Stuhl an den Tisch. Der Stuhl ... (stehen/stellen) am Tisch. 7. Der Teppich ... (liegen/legen) vor der Tür. Die Mutter ... (liegen/legen) den Teppich vor das Bett. 8. Der Papagei ... (sitzen/setzen) auf dem Schrank. Der Junge ... (sitzen/setzen) den Papagei in den Käfig. 9. Der Vater ... (stehen/stellen) den Tisch an das Fenster. Der Tisch ... (stehen/stellen) am Fenster. 10. Der Käse ... (liegen/legen) auf dem Teller. Mausi ... (liegen/legen) den Käse unter den Teppich.

11 Раскрой скобки, употреби существительное в *Dativ* или *Akkusativ*.

1. Die Mutter stellt die Vase *(Wohin?)* auf ... (der Tisch, das Regal, der Schrank). 2. Die Oma sitzt *(Wo?)* an ... (das Fenster, der Tisch, die Wand). 3. Das Kind geht *(Wohin?)* in ... (der Park, das Kino, die Küche). 4. Der Vater stellt den Stuhl *(Wohin?)* zwischen ... (der Schrank und der Tisch, das Sofa und der Sessel, die Stehlampe und das Fenster). 5. Der Ball liegt *(Wo?)* unter ... (der Stuhl, das Bett, der Tisch). 6. Die Mutter setzt das Kind *(Wohin?)* auf ... (das Bett, der Stuhl, das Sofa). 7. Die Lampe hängt *(Wo?)* über ... (der Tisch, das Bett, das Regal). 8. Der Zettel liegt *(Wo?)* zwischen ... (das Heft und das Bild, das Buch und der Kalender, das Album und die Federtasche). 9. Die Schuhe stehen *(Wo?)* neben ... (die Tür, das Bett, der Schrank). 10. Der Schnee liegt *(Wo?)* auf ... (das Haus, die Straße, das Auto). 11. Markus setzt den Kater *(Wohin?)* auf ... (der Teppich, das Bett, der Stuhl). 12. Mausi sitzt *(Wo?)* hinter ... (der Schrank, das Regal, die Gardine).

12 Вставь артикль.

а)

1. hinter *dem* Schrank liegen — in *den* Schrank legen; 2. auf ... Sofa setzen — auf ... Sofa sitzen; 3. an ... Fenster stellen — an ... Fenster stehen; 4. unter ... Tisch liegen — auf ... Tisch legen; 5. hinter ... Gardine stellen — hinter ... Gardine stehen; 6. neben ... Sessel liegen — in ... Sessel legen; 7. an ... Wand stellen — an ... Wand stehen; 8. auf ... Bett legen — auf ... Bett liegen; 9. unter ... Stuhl sitzen — auf ... Stuhl setzen; 10. neben ... Fernseher stellen — neben ... Fernseher stehen

б)

1. unter ... Tisch liegen — auf ... Regal stellen; 2. neben ... Schrank stehen — zwischen ... Sofa und ... Sessel stellen; 3. hinter ... Gardine liegen — in ... Regal stellen; 4. an ... Tisch stehen — an ... Wand stellen; 5. in ... Sessel sitzen — auf ... Bett setzen; 6. vor ... Tür stehen — an ... Fenster stellen; 7. unter ... Sofa liegen — auf ... Stuhl setzen; 8. in ... Schultasche liegen — auf ... Tisch legen; 9. neben ... Fernseher stehen — hinter ... Schrank stellen; 10. zwischen ... Tisch und ... Fenster liegen — auf ... Bett setzen

13 Употреби существительное в *Dativ* или *Akkusativ*.

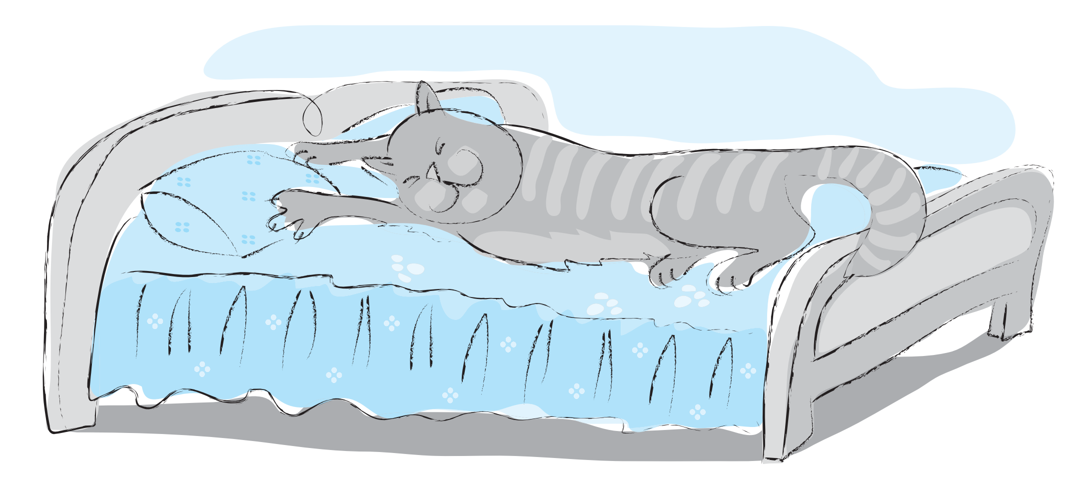
1. Das Bild hängt an ... (die Wand). 2. Ich lege das Heft neben ... (das Lehrbuch). 3. Der Computer steht auf ... (der Schreibtisch). 4. Der Hund sitzt auf ... (der Teppich). 5. Die Gardine hängt an ... (das Fenster). 6. Das Mädchen stellt die Blume auf ... (der Tisch). 7. Die Schülerin steht an ... (die Tafel). 8. Die Großmutter legt den Kuchen auf ... (der Teller). 9. Ich hänge das Foto über ... (das Bett). 10. Der Stuhl steht zwischen ... (das Sofa) und ... (der Schrank). 11. Die Mutter setzt das Kind in ... (der Sessel). 12. Der Kater sitzt vor ... (die Tür). 13. Der Junge stellt das Album in ... (das Regal). 14. Der Teppich liegt vor ... (die Tür). 15. Der Opa stellt den Sessel vor ... (der Fernseher). 16. Ich hänge den Kalender an ... (die Wand). 17. Das Kind liegt in ... (das Bett). 18. Das Sofa steht an ... (die Wand). 19. Markus stellt die Tassen auf ... (der Tisch). 20. Mausi sitzt unter ... (das Bett).

14 Составь предложения из данных слов.

1. der Junge/ sitzen/ an/ der Tisch.
2. ich/ legen/ das Heft/ neben/ der Computer.
3. die Schultasche/ stehen/ unter/ der Schreibtisch.
4. der Hund/ liegen/ vor/ die Tür.
5. das Mädchen/ hängen/ das Foto/ über/ das Bett.
6. der Teddy/ sitzen/ auf/ der Stuhl.
7. wir/ stellen/ der Sessel/ an/ die Wand.
8. die Bücher/ stehen/ in/ das Regal.
9. die Gardine/ hängen/ an/ das Fenster.
10. die Mutter/ stellen/ die Vase/ auf/ der Tisch.
11. das Kind/ setzen/ der Teddy/ zwischen/ die Puppe/ und/ der Roboter.
12. der Sessel/ stehen/ zwischen/ der Schrank/ und/ die Stehlampe.

15 Переведи предложения на немецкий язык.

1. Ваза стоит на столе.
2. Я сажаю куклу на стул.
3. Мама вешает картину на стену.
4. Дети идут в парк.
5. Мы играем на лужайке.
6. Стул стоит между шкафом и диваном.
7. Ученик стоит у доски.
8. Мяч лежит под столом.
9. Календарь висит над креслом.
10. Папа ставит стул перед телевизором.
11. Ковёр лежит рядом с дверью.
12. Мурр лежит на кровати.



Простое предложение

Повествовательное предложение

I	II		
Das	ist	Kater Murr.	
Kater Murr	ist	schön.	
Kater Murr	spielt.		
Kater Murr	spielt	mit Mausi.	
Kater Murr	spielt	mit Mausi Ball.	
Kater Murr	will	mit Mausi Ball	spielen.
Kater Murr	hat	gestern mit Mausi Ball	gespielt.

1 Составь предложения по образцу.

die Kinder
ich
Kater Murr
Mausi
Markus
wir
Anna
Lisa und Andreas
ihr
du
Frau Müller
der Vater
die Mutter

bin
sind
seid
bist
ist

nett
freundlich
dick
traurig
klein
fleißig
faul
klug
schön
lustig
hilfsbereit
gut
groß

Die Kinder sind lustig.

2 Составь предложения, поставь глагол-связку на второе место.

а)

1. wir, fleißig; 2. der Teddy, groß; 3. das Buch, dick; 4. die Schüler, klug; 5. mein Bruder, faul; 6. der Opa, alt; 7. unsere Freunde, nett; 8. ihr, gut; 9. du, schön; 10. das Kind, klein; 11. ich, traurig; 12. Kater Murr und Mausi, lustig

1. Wir sind fleißig.

б)

1. mein Vater, Ingenieur; 2. wir, Schüler; 3. Frau Müller, Lehrerin; 4. Lisa und Markus, Geschwister; 5. Katzen und Hunde, Haustiere; 6. Murr und Mausi, Freunde

1. Mein Vater ist Ingenieur.

3. Составь предложения из данных слов.

а)

1. einen Brief/ das Mädchen/ schreiben.
2. wohnen/ in Deutschland/ unsere Freunde.
3. sein/ Deutsch/ mein Lieblingsfach.
4. Lisa und Andreas/ in die zweite Klasse/ gehen.
5. groß/ sein/ mein Zimmer.
6. ein Buch/ lesen/ der Vater.
7. ein Haustier/ haben/ das Kind.
8. sein/ interessant/ der Film.
9. der Junge/ ein Bild/ malen.

б)

1. fahren/ aufs Land/ wir/ in den Ferien.
2. auf dem Hof/ die Jungen/ Fußball/ spielen.
3. die Mutter/ am Wochenende/ backen/ einen Kuchen.
4. wir/ nach der Schule/ gehen/ ins Museum.
5. die Kinder/ im Winter/ Schi und Schlittschuh/ laufen.
6. ich/ im Sommer/ mit der Familie/ fahren/ ans Meer.
7. heute/ vier Stunden/ ihr/ haben.
8. schwimmen/ in den Ferien/ im Fluss/ wir/ viel.
9. sein/ heute/ schön/ das Wetter.

4 Составь предложения с модальными глаголами.

1. früh/ aufstehen / ich/ müssen.
2. sollen/ früh/ gehen/ die Kinder/ ins Bett.
3. Eis/ ich/ essen /wollen.
4. gut/ tanzen/ du/ können.
5. singen/ müssen/ ihr/ ein Lied.
6. ins Museum/ Markus/ möcht-/ gehen.
7. neue Wörter/ die Schüler/ wiederholen/ sollen.
8. keine Süßigkeiten/ fressen/ dürfen/ Knurr.
9. Mausi/ können/ schnell/ laufen.

1. Ich muss früh aufstehen.

5 Составь из данных слов предложения по образцу.

1. gehen/ das Kind/ dürfen/ zur Party — morgen /allein.
2. am Computer/ ich/ dürfen/ spielen — am Wochenende/ lange.
3. er/ ins Kino/ können/ gehen — heute/ nach der Schule.
4. Geschenke/ möcht-/ basteln/ wir — heute/ für Freunde.
5. Schach/ spielen/ wollen/ Anna — am Abend/ mit Markus.
6. Fahrrad/ ich/ wollen/ fahren — am Sonntag/ mit dem Freund.

1. Das Kind darf zur Party gehen.
Das Kind darf morgen zur Party gehen.
Das Kind darf morgen allein zur Party gehen.

6 Составь предложения в Perfekt по образцу.

1. Markus/ lesen — am Abend/ zwei Stunden/ ein Buch.
2. Lisa/ malen — heute/ im Unterricht/ ein Bild.
3. die Kinder/ singen — gestern/ in Musik/ ein Lied.
4. der Vater/ arbeiten — am Morgen/ zwei Stunden/ im Garten.
5. ich/ Fahrrad fahren — in den Ferien/ mit den Eltern/ viel.
6. die Kinder/ ans Meer fahren — in den Ferien/ mit den Eltern.

1. Markus hat gelesen.
Markus hat am Abend gelesen.
Markus hat am Abend zwei Stunden gelesen.
Markus hat am Abend zwei Stunden ein Buch gelesen.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении

I	II		
Прямой порядок слов			
Kater Murr	hat	gestern mit Mausi Ball	gespielt.
Обратный порядок слов			
Gestern	hat	Kater Murr mit Mausi Ball	gespielt.

1 Переставь члены предложения так, чтобы получился прямой порядок слов.

1. Würstchen frisst Murr am liebsten. 2. Heute geht Markus nicht in die Schule. 3. Nach der Schule spielen die Jungen oft Fußball. 4. Sonntags schlafen wir lange. 5. Im Sommer sind unsere Freunde nach Deutschland gefahren. 6. In der Stunde hat die Lehrerin eine Geschichte erzählt. 7. In Sport sind die Schüler um die Wette gelaufen. 8. In den Ferien gehen wir oft ins Kino.

1. Murr frisst Würstchen am liebsten.

2 Переставь члены предложения так, чтобы получился обратный порядок слов.

1. Viele Menschen bekommen zu Weihnachten Geschenke. 2. Die Kinder machen im Winter oft eine Schneeballschlacht. 3. Es regnet heute nicht. 4. Die Leute gehen im Herbst in den Wald Pilze sammeln. 5. Markus fährt im Juli ans Meer. 6. Wir sind gestern in den Zirkus gegangen. 7. Die Kinder spielen in der Pause auf dem Schulhof. 8. Anna geht nach der Schule in den Park.

1. Zu Weihnachten bekommen viele Menschen Geschenke.

3 Составь предложения, начни с подчёркнутых слов.

1. haben/ die Schüler/ im Sommer/ Ferien.
2. sein/ im Winter/ kalt/ es.
3. treiben/ Sport/ in der Freizeit/ das Mädchen.
4. ich/ besuchen/ meine Großeltern/ heute.
5. Markus/ am Morgen/ um 7 Uhr/ aufstehen.
6. feiern/ Neujahr/ am ersten Januar/ wir.
7. wollen/ Anna/ am Wochenende/ ins Konzert gehen.

Вопросительное предложение

I	II		
Повествовательное предложение			
Das	ist	Kater Murr.	
Kater Murr	spielt.		
Kater Murr	will	mit Mausi Ball	spielen.
Kater Murr	hat	gestern mit Mausi Ball	gespielt.
Вопросительное предложение без вопросительного слова			
Ist	das	Kater Murr?	
Spielt	Kater Murr?		
Will	Kater Murr	mit Mausi Ball	spielen?
Hat	Kater Murr	gestern mit Mausi Ball	gespielt?

1 Составь вопросительные предложения без вопросительного слова.

а)

1. Das ist Mausi. 2. Mausi ist lustig. 3. Kater Murr ist faul. 4. Markus ist Schüler. 5. Er ist fleißig. 6. Du bist klein. 7. Ihr seid hilfsbereit. 8. Sie ist krank. 9. Wir sind sportlich.

б)

1. Markus hat eine Schwester. 2. Die Kinder haben jetzt Ferien. 3. Du spielst Schach. 4. Andreas geht heute nicht in die Schule. 5. Ihr habt Geschwister. 6. Du spielst gut Klavier. 7. Ihr hört gern Musik. 8. Wir schreiben am Montag ein Diktat. 9. Sie tanzt gut.

в)

1. Anna kann gut malen. 2. Ich soll aufräumen. 3. Wir wollen in den Zoo gehen. 4. Der Junge muss zum Arzt gehen. 5. Du willst deine Freunde zum Geburtstag einladen. 6. Ihr könnt gut singen. 7. Lisa kann nicht schwimmen. 8. Du darfst spazieren gehen. 9. Das Mädchen kann Fahrrad fahren.

г)

1. Die Kinder sind im Winter Schi gelaufen. 2. Ihr habt die Sommerferien am Meer verbracht. 3. Du hast dieses Buch noch nicht gelesen. 4. Er ist heute spät aufgestanden. 5. Sie hat Klavier gespielt. 6. Ihr habt einen Ausflug gemacht. 7. Wir haben das Diktat gut geschrieben. 8. Andreas hat ein Bild gemalt. 9. Murr hat geschlafen.

2 Задай вопрос.

1. Nein, ich habe heute nicht gefrühstückt. 2. Ja, wir sind immer fleißig. 3. Ja, ich kann Schlittschuh laufen. 4. Ja, wir müssen früh aufstehen. 5. Ja, wir sind am Sonntag ins Theater gegangen. 6. Nein, ich komme nicht immer pünktlich zur Schule. 7. Ja, ich helfe gern den Eltern. 8. Ja, wir wollen im Sommer ans Meer fahren. 9. Ja, ich will ein Haustier haben. 10. Nein, wir sind gestern nicht Fahrrad gefahren. 11. Ja, ich habe am Abend ferngesehen. 12. Ja, wir sind immer gut gelaunt.

1. Hast du heute gefrühstückt? — Nein, ich habe heute nicht gefrühstückt.

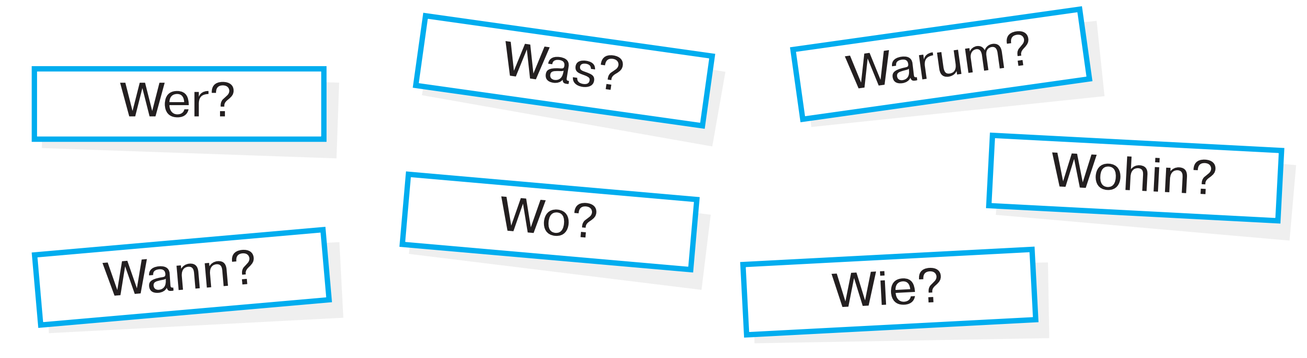
2. Seid ihr immer fleißig? — Ja, wir sind immer fleißig.

I	II		
Повествовательное предложение			
Das	ist	Kater Murr.	
Kater Murr	ist	schön.	
Kater Murr	spielt.		
Kater Murr	spielt	mit Mausi Ball.	
Kater Murr	will	mit Mausi Ball	spielen.
Kater Murr	hat	gestern mit Mausi Ball	gespielt.
Вопросительное предложение с вопросительным словом			
Wer	ist	das?	
Wie	ist	Kater Murr?	
Was	macht	Kater Murr?	
Mit wem	spielt	Kater Murr?	
Was	will	Kater Murr	machen?
Wann	hat	Kater Murr mit Mausi Ball	gespielt?

1 Подбери к немецким вопросительным словам соответствующее русское слово.

Wer?	Как? Какой?
Was?	Когда?
Wie?	Почему?
Warum?	Куда?
Wo?	Что?
Wohin?	Кто?
Wann?	Где?

2 Придумай предложения с вопросительными словами.



3 Задай вопрос к подчёркнутым членам предложения.

1. Mein Freund hat viele Hobbys. 2. Wir fahren nach Deutschland. 3. Im Winter schneit es oft. 4. Markus wohnt in Berlin. 5. Mein Bruder heißt Andreas. 6. Das Buch liegt auf dem Tisch. 7. Ich stelle das Buch in das Regal. 8. Die Kinder sind in der Schule. 9. Wir gehen in den Park. 10. Vor dem Bett liegt ein Ball. 11. Um 8.30 Uhr beginnt der Unterricht. 12. Sein Lieblingsfach ist Mathe. 13. Anna ist im Theater. 14. Kater Murr ist dick.

4 Дополни предложения вопросительными словами.

1. ... gehst du? 2. ... alt ist deine Mutter? 3. ... wohnt ihr? 4. ... beginnt die erste Stunde? 5. ... spät ist es? 6. ... machst du? 7. ... schlaft ihr nicht? 8. ... isst du gern? 9. ... ist das? 10. ... ist dein Lieblingsfach? 11. ... ist dein Heft? 12. ... läuft Mausi?

5 Составь вопросительные предложения с вопросительным словом или без него.

1. gehen/ wohin/ du?
2. ihr/ was/ am Wochenende/ machen?
3. du/ gehen/ heute/ ins Kino?
4. wann/ aufstehen/ du/ am Montag?
5. du/ spazieren gehen/ wollen?
6. ihr/ fahren/ in den Ferien/ wohin?
7. am Computer/ spielen/ gern/ du?
8. besuchen/ deine Großeltern/ du/ oft?
9. haben/ Geburtstag/ heute/ wer?
10. ihr/ können/ Schi laufen/ gut?

Побудительное предложение

	Побудительное предложение
Du sprichst leise.	**Sprich** lauter!
Ihr lest den Text nicht.	**Lest** den Text!
Frau Müller, Sie tanzen nicht.	**Tanzen** **Sie** bitte!

1 Составь побудительные предложения.

1. Ihr singt leise. (lauter singen) 2. Kinder, es ist schon spät. (nach Hause gehen) 3. Frau Müller, wir haben das Wort nicht verstanden. (das Wort wiederholen) 4. Markus, du machst die Hausaufgaben nicht. (die Hausaufgaben machen) 5. Andreas und Lisa, bald kommen die Gäste. (den Tisch decken) 6. Anna, wir haben am Samstag einen Karneval. (eine Maske basteln) 7. Du hast bald ein Diktat. (die Wörter lernen) 8. Kinder, ihr habt eine Disko. (CDs mitbringen) 9. Markus und Anna, Frau Müller hat Geburtstag. (eine Geburtstagskarte schreiben) 10. Andreas, das Wetter ist heute so schön. (spazieren gehen) 11. Du willst den Zoo besuchen. (deine Freunde mitnehmen) 12. Dein Vater arbeitet in der Garage. (dem Vater helfen) 13. Frau Müller, Sie haben Ferien. (ans Meer fahren) 14. Markus, du hast heute Sport. (die Turnschuhe nicht vergessen) 15. Kinder, wir schreiben heute ein Diktat. (die Hefte aufmachen) 16. Anna, warum sprichst du in der Stunde? (aufmerksam zuhören) 17. Frau Müller, es ist kalt im Zimmer. (das Fenster zumachen)

1. Ihr singt leise. Singt lauter!



Отрицание в предложении

Утвердительное высказывание	Отрицательное высказывание
Er spielt.	Er spielt **nicht**.
Er spielt Ball.	Er spielt **nicht** *Ball*.
Er spielt mit Mausi.	Er spielt **nicht** *mit Mausi*.

1 Составь предложения с отрицанием.

1. Wir gehen spazieren. 2. Er sieht fern. 3. Anna faulenzt gern. 4. Im Sommer fahren wir nach Deutschland. 5. Du darfst viel fernsehen. 6. Am Wochenende bleiben wir zu Hause. 7. Nach der Schule gehe ich nach Hause. 8. Ich kann gut schwimmen. 9. Ich habe im Frühling Geburtstag. 10. In den Ferien fahren wir ins Dorf. 11. Die Kinder gehen ins Kino. 12. Der Junge will Ball spielen.

2 Дай отрицательный ответ на следующие вопросы.

а)

1. Liest du? 2. Wohnst du in Berlin? 3. Kannst du Gitarre spielen? 4. Tanzt ihr gern? 5. Magst du Sachkunde? 6. Spielst du gern Schach? 7. Geht ihr oft ins Kino? 8. Bastelst du gern? 9. Ist das sein Hund? 10. Ist das Kleid neu? 11. Bist du oft krank? 12. Kommt ihr aus Deutschland?

1. Liest du? — Nein, ich lese nicht.

б)

1. Bist du mit dem Bus gefahren? 2. Hast du dieses Buch gelesen? 3. Hast du das Zimmer aufgeräumt? 4. Hast du gut geschlafen? 5. Seid ihr im Sommer viel gewandert? 6. Habt ihr in Kunst gemalt? 7. Seid ihr spät nach Hause gekommen? 8. Hast du am Sonntag den Freund besucht? 9. Seid ihr gestern in den Zirkus gegangen? 10. Habt ihr das Gedicht gelernt?

С существительными употребляется отрицание kein.

Единственное число			Множественное число
Мужской род (m)	Средний род (n)	Женский род (f)	
ein Kuli **kein** Kuli	ein Heft **kein** Heft	eine Puppe **keine** Puppe	Bücher **keine** Bücher

1 Составь предложения по образцу.

1. ein Kuli (ein Bleistift); 2. eine Katze (ein Hund); 3. ein Buch (ein Block); 4. ein Hemd (ein Kleid); 5. ein Bilderbuch (ein Märchenbuch); 6. eine Stadt (ein Dorf); 7. ein Bild (ein Foto); 8. Bücher (Hefte); 9. ein Stuhl (ein Sessel); 10. eine Birne (ein Apfel); 11. ein Theater (ein Museum); 12. eine Sportschule (eine Musikschule)

1. Ist das ein Kuli? — Nein, das ist kein Kuli. Das ist ein Bleistift.

2 Употреби со следующими предложениями отрицание *nicht* или *kein*.

1. Markus hat einen Hund. 2. Das Kind will ins Bett gehen. 3. Wir spielen gern Schach. 4. Lisa hat ein Lehrbuch. 5. Wir fahren heute zu den Freunden. 6. Hier hängt ein Bild. 7. Wir machen am Wochenende ein Picknick. 8. Ich laufe gern Schi. 9. Die Ferien sind zu Ende. 10. Da steht eine Vase. 11. Ich kann dir heute helfen. 12. Meine Tante kann am Computer arbeiten. 13. Du bist gut in Mathematik. 14. Ich habe Geschwister. 15. Lisa und Andreas gehen in den Kindergarten. 16. Unsere Familie ist groß. 17. Wir haben heute ein Diktat geschrieben. 18. Ich kann Klavier spielen. 19. Das Kind will aufstehen. 20. Wir haben Haustiere.

Содержание

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ВРЕМЯ ГРАММАТИКИ
DEUTSCH: ZEIT FÜR GRAMMATIK

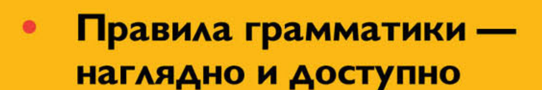
Наталья Артемова
Татьяна Гаврилова

Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики

У вашего ребенка трудности в овладении грамматикой немецкого языка? Вы считаете, что в учебнике недостаточно упражнений для закрепления грамматического материала? Тогда эта книга то, что вам нужно!

Она является отличным учебным пособием для учащихся начальной школы, осваивающих основы немецкого. В ней даются простые и наглядные объяснения грамматических правил и многочисленные упражнения для тренировки.

Эта книга подходит всем младшим школьникам, независимо от того, каким базовым учебником они пользуются, и будет незаменимым помощником в работе преподавателей немецкого языка.



- **Правила грамматики — наглядно и доступно**
- **Большое количество упражнений для практики**
- **Полное соответствие школьной программе**
- **Универсальное пособие ко всем действующим учебникам**



От авторов школьных учебников.






ISBN 978-5-699-60683-2
9 785699 606832 >